

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (NCERT) द्वारा निर्धारित नवीनतम पाठ्यक्रम पर आधारित

गिनिशा

हिंदी पाठ्य पुस्तक
सहायक पुस्तिका 1 से 5 तक

लेखकगण :

रामप्रकाश शास्त्री
(साहित्यरत्न, साहित्याचार्य)
गर्दिमा मिश्रा
(एम० ए०, बी० एड०)

FLYING HIGH

Flying High










खंड 'क' : मौखिक (Oral)

सही उच्चारण करो-

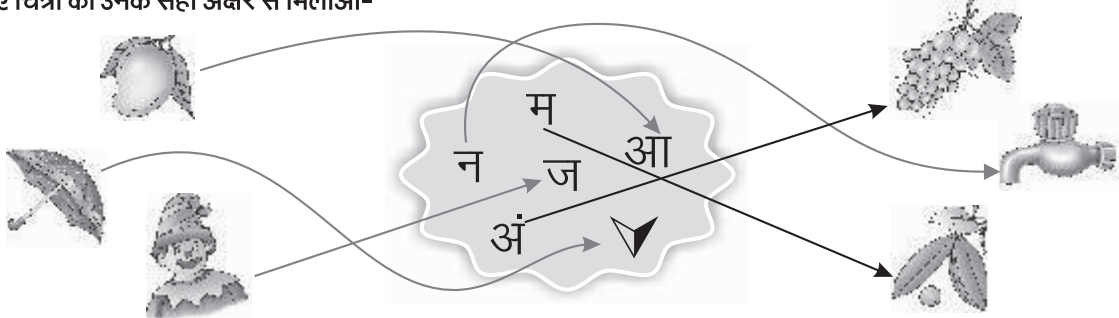
उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. चित्र के सही शब्द पर (✓) का निशान लगाओ-

	अचार	<input type="checkbox"/>		अनार	<input checked="" type="checkbox"/>		आम	<input type="checkbox"/>
	कमल	<input checked="" type="checkbox"/>		गुलाब	<input type="checkbox"/>		चरखा	<input type="checkbox"/>
	हिरन	<input type="checkbox"/>		बकरी	<input checked="" type="checkbox"/>		भेड़	<input type="checkbox"/>

2. दिए गए चित्रों को उनके सही अक्षर से मिलाओ-



खंड 'क' : मौखिक (Oral)

सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

ज + ल = जल

ट + ब = टब

म + ट + र = मटर

क + ल + म = कलम

क + स + र + त = कसरत

उ + प + व + न = उपवन

2. चित्रों के सही नाम पर निशान लगाओ-

उत्तर-



हल

जग



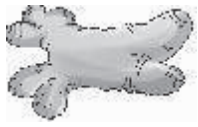
नहर

सड़क



गज

छत



अचकन
अदरक



मटर
कमल



बरगद
बरतन

3. दिए गए चित्रों को उनके नाम से मिलाओ-

उत्तर-



अजगर

बस

नल

बरतन

कमल

फल



अध्याय

3

मात्रा सहित शब्द

(आ से औ तक की मात्रा वाले शब्द)

आ की मात्रा (I) वाले शब्द

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. चित्रों का उनके सही शब्द से मिलाओ-

उत्तर-



माला

टमाटर

छाता

नाव

पालक

2. दिए गए चित्रों के सही नाम पर गोला (○) बनाओ-

उत्तर-



जहाज

ताला

बाजा



बाजा

घड़ा

माला



राजा

आम

छाता



चाय

गधा

घास



घड़ा

गाय

टमाटर

3. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

उत्तर-

म+ा+ल+ा = माला

र+म+ा = रमा

व+ा+ह = वाह

ग+म+ल+ा = गमला

ट+म+ा+ट+र = टमाटर

इ की मात्रा (ि) वाले शब्द

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

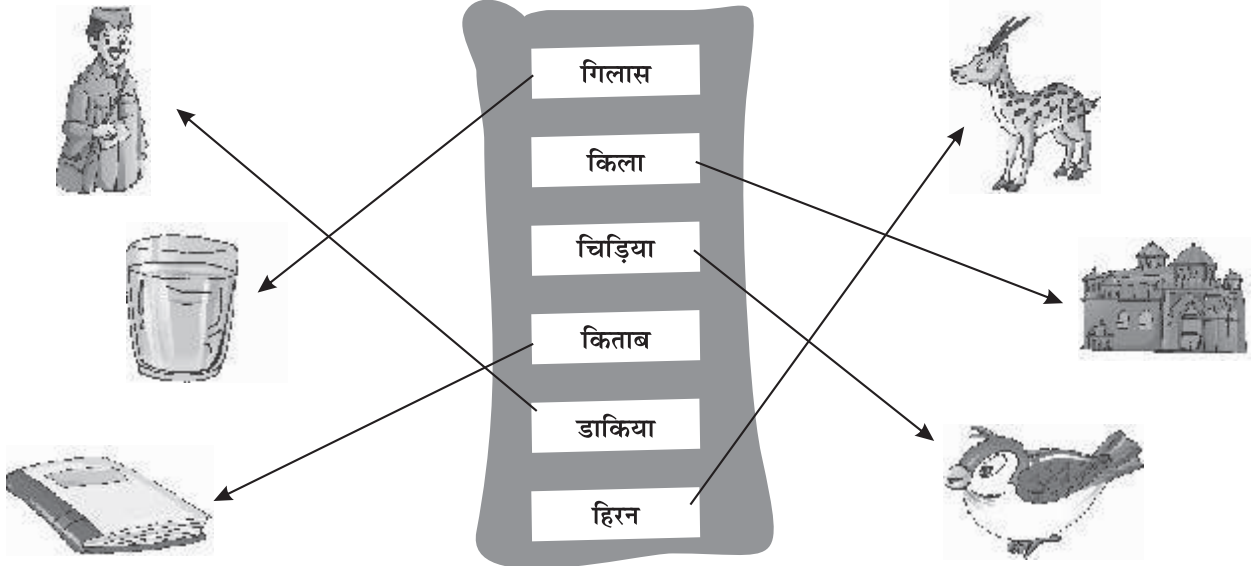
सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

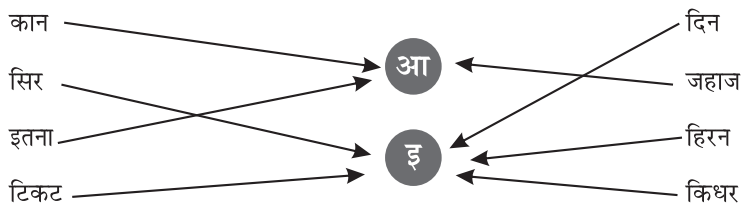
1. चित्रों को उनके नाम से मिलाओ-

उत्तर-



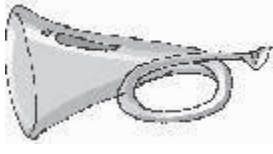
2. 'आ' तथा 'इ' की मात्रा वाले शब्दों को उनके घर में पहुँचाओ-

उत्तर-



3. चित्र को देखकर वाक्य पूरे करो-

उत्तर-



रवि बाजा बजा।

निशा दलिया चखा।



किताब इधर ला।

4. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

उत्तर- प + ि + न = पिन
त + क + ि + य + ा = तकिया
न + ा + र + ि + य + ल = नारियल

क + ि + ल + ा = किला
ड + ा + क + ि + य + ा = डाकिया

ई की मात्रा (ि) वाले शब्द

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. चित्रों में निशान लगाकर बताओ कि यह नाम किसका है?

उत्तर-



2. चित्रों को देखकर दिए गए अक्षरों की मदद से नाम पूरा करो-

उत्तर-



मछली



लड़की



इमली



गाड़ी



सीढ़ी



नाशपाती

3. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

उत्तर- स + ि + ट + ि = सीटी
प + प + ि + त + ा = पपीता
ज + ि + व + न = जीवन

क + ि + ल = कील
म + क + ड + ि = मकड़ी

उ की मात्रा (उ) वाले शब्द

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. चित्रों के सही नाम पर निशान लगाओ-

उत्तर-



मुरली
साबुन



कुमकुम
धनुष



झुमकी
गुलाबजामुन



गुलाब
फुलवारी



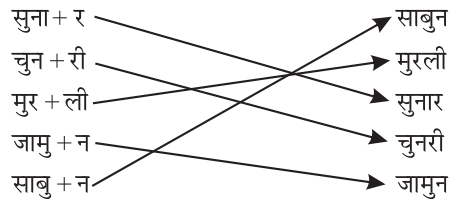
गुड़िया
बुढ़िया



बुलबुल
कछुआ

2. पढ़ो, समझो और मिलान करो-

उत्तर-



3. चित्रों को देखकर वाक्य पूरा करो-

उत्तर-

(क) सुमन गुलाबजामुन खा।

(ख) मुरली की मधुर धुन सुन।

(ग) मधु सुराही का पानी पिला।

4. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

उत्तर-

प + उ + ल = पुल
प + उ + क + त + र = पुकार

क + उ + ल + री = कुली
क + उ + र + त + र = कुरता

ऊ की मात्रा (ू) वाले शब्द

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

बताओ-

उत्तर-

छात्र स्वयं करें।

सही उच्चारण करो-

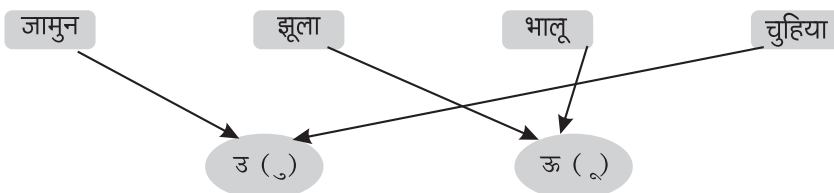
उत्तर-

छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. दिए गए शब्दों को उ (ु) या ऊ (ू) की मात्रा से मिलान करो-

उत्तर-



2. चित्रों को देखकर पूरा नाम लिखो-

उत्तर-



जूता



तरबूज



दूध



अमरूद

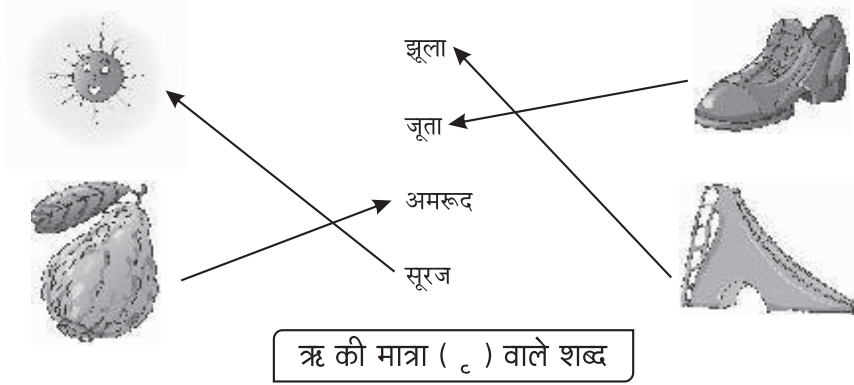
3. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

उत्तर- ज + ू + त + ा = जूता
ख + ज + ू + र = खजूर

आ + ल + ू = आलू
क + चा + ल + ू = कचालू

4. चित्रों को उनके सही नाम से मिलाओ-

उत्तर-



खंड 'क' : मौखिक (Oral)

सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. चित्र देखकर वाक्य पूरा करो-

उत्तर-  वृक्ष हरा-भरा।

 नृप बना कृषक।

 मृग खा रहा तृण।

2. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

उत्तर- व + ृ + क्ष = वृक्ष
क + ृ + प + ा = कृपा

क + ृ + ि + ष = कृषि
क + ृ + प + ा + ण = कृपाण

ए की मात्रा (े) वाले शब्द

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. चित्रों को देखकर उनके नाम पर गोला (○) बनाओ-

उत्तर-



केला

ठेला

मेला



खेल

शेर

बेल



बेर

सेब

खेल

2. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

उत्तर- ख + े + ल = खेल

क + े + ल + े = केले

र + म + े + श = रमेश

ऐ की मात्रा (ै) वाले शब्द

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) कैमरा

(ख) कैलाश

(ग) हैदराबाद से

2. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

उत्तर- म + ै + य + ा = मैया

म + ै + न + ा = मैना

स + ै + ि + न + क = सैनिक

ग + व + ै + य + ा = गवैया

ओ की मात्रा (े) वाले शब्द

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. चित्रों के सही नाम पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर-



चीता
घोड़ा
तोता



कोयल
मोरनी
टोकरी

2. चित्रों को देखकर ओ (े) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे करो-

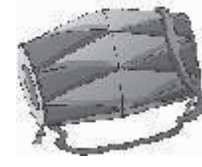
उत्तर-



समोसा



जोकर



ढोलक

3. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

उत्तर- च + ो + ट = चोट

र + ो + ह + न = रोहन

स + म + ो + स + ा = समोसा

औ की मात्रा (ै) वाले शब्द

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरा करो-

उत्तर- गमले में पौधा लगा।



नौका पर चढ़।



गरम-गरम पकौड़ी खा।



रोहन हथौड़े से मत खेला।



अध्याय

4

अनुस्वार, विसर्ग और चंद्रबिंदु की मात्रा वाले शब्द

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

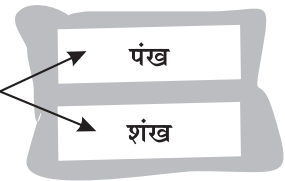
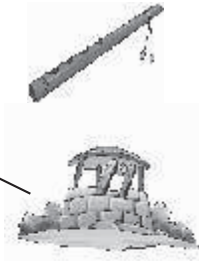
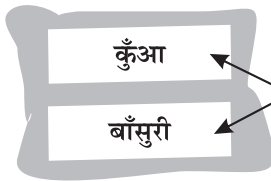
सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

1. चित्रों को उनके नाम से मिलाओ-

उत्तर-



2. अक्षरों को मिलाकर लिखो-

उत्तर- द + उ + : + ख = दुःख

क + ँ + ज + ू + स = कजूस

पा + ँ + च = पाँच

संयुक्ताक्षर, द्वित्व व्यंजन, रेफ और पदेन वाले शब्द

लिखो-

उत्तर- क्ष + े + त्र = क्षेत्र
श्र + म = श्रम

प + त्र = पत्र

ज्ञ + ी + न = ज्ञान

लिखो-

उत्तर- ग + ु + स् + स + ी = गुस्सा

म + च् + छ + र = मच्छर

लिखो-

उत्तर- ब + ्र + श = ब्रश

ट + ्र + क = ट्रक

जिसने सूरज चाँद बनाया

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) ईश्वर ने सूरज, चाँद, तारे, फूल, पशु-पक्षी ही नहीं, सारा जगत बनाया है।
(ख) हमें परमपिता-परमेश्वर का गुणगान करना चाहिए।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) ईश्वर ने फूलों को-

चहकाया

महकाया

(ख) ईश्वर ने बनाया-

सारा जगत

कूलर

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर- जिसने सारा जगत बनाया,
हम उस रचयिता के गुण गाएँ,
उसे प्रेम से शीश झुकाएँ।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) हमें ईश्वर का गुणगान इसलिए करना चाहिए क्योंकि वह हम सबका रक्षक तथा पालन कर्ता है और संपूर्ण जगत का रचयिता है।
(ख) हमें प्रेम से ईश्वर के आगे शीश झुकाना चाहिए।

भाषा-ज्ञान

6. समान अर्थ वाले शब्दों को मिलाओ-

उत्तर- सूरज → सिर
चाँद → सूर्य
शीश → चंद्रमा

7. उचित मात्रा लगाकर शब्द बनाओ-

उत्तर- चाद चाँद सरज सूरज
फल फूल शश शीश
झक झुक गण गुण

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

ईश्वर द्वारा बनाई गई चीजों पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर-



दिए गए बॉक्स में चित्र बनाओ और रंग भरो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

1

गीदड़ और बगुला

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) गीदड़ का मित्र बगुला था।

(ख) गीदड़ ने अपने यहाँ बगुले को दावत खाने के लिए बुलाया।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) गीदड़ ने दावत में बनाई-

हलुवा



खीर



(ख) बगुले ने खीर किसमें परोसी-

थाली में



सुराही में



खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) दूसरे दिन बगुला गीदड़ के घर दावत खाने गया।

(ख) गीदड़ ने एक बड़ी-सी थाली में खीर परोसी।

(ग) गीदड़ मुँह ताकता रहा।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) बगुला खीर इसलिए नहीं खा सका क्योंकि गीदड़ ने खीर थाली में परोसी थी और उसमें बगुले की चोंच डूबती नहीं थी।

(ख) बगुले ने खीर सुराही में इसलिए परोसी क्योंकि वह गीदड़ को सबक सिखाना चाहता था।

(ग) गीदड़ समझ गया कि जैसा मैंने इसके साथ किया वैसा ही इसने मेरे साथ किया।

(घ) हमें दूसरों के साथ छल-कपट से रहित मधुर व्यवहार करना चाहिए।

भाषा-ज्ञान

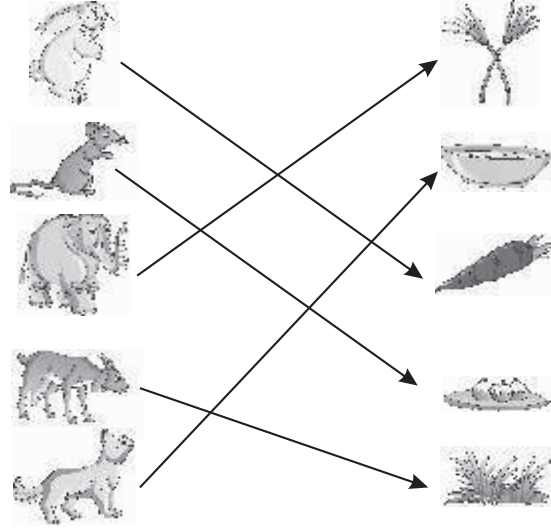
6. तुक बनाओ-

उत्तर- जैसा वैसा थाली खाली
आना जाना साथ हाथ

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

नीचे चित्र में सभी को भूख लगी है। उन्हें उनके भोजन तक पहुँचाओ-

उत्तर-



अध्याय

8

समय-पालन

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) हमें ठीक समय पर सोकर उठ जाना चाहिए।

(ख) हमें ठीक समय पर खाना खाना चाहिए।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

3. कविता याद करके आगे की पंक्तियाँ लिखो-

उत्तर- ठीक समय पर चलो नहाओ।

ठीक समय पर पढ़ने जाओ।

भाषा-ज्ञान

4. दिए गए शब्दों के विलोम शब्दों को पढ़कर, समझकर याद करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) राजा वन में शिकार खेलने के लिया गया।

(ख) ऋषि-पुत्री रूपवती थी।

(ग) भरत सिंह के शावकों के साथ खेल रहा था।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) वीर, (ख) ऋषि-पुत्री ने, (ग) ऋषि-पुत्री से

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के आगे सही व गलत वाक्य के आगे गलत लिखो-

उत्तर- (क) सही (ख) गलत (ग) गलत (घ) गलत

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) ऋषि-पुत्री ने राजा का मन मोह लिया।

(ख) राजधानी आकर राजा ऋषि पुत्री को भूल गए।

(ग) भरत ऋषि-पुत्री का पुत्र था।

(घ) जब राजा ने भरत को देखा तो वह सिंह-शावकों के साथ खेल रहा था।

भाषा-ज्ञान

6. सही जोड़े बनाओ-

उत्तर-	राजा	→	बालिका
	सिंह	→	रानी
	रूपवती	→	सिंहनी
	बालक	→	रूपवान

7. विलोम शब्द लिखो-

उत्तर- दिन - रात ;

वीर - कायर ;

राजा - रानी ;

एक - अनेक

8. वाक्यों में प्रयोग करो-

उत्तर- राजधानी - राजा राजधानी लौटकर ऋषि-पुत्री को भूल गया।

शिकार - राजा शिकार खेलते-खेलते वन में दूर निकल गए।

विवाह - राजा ने ऋषि-पुत्री से विवाह का मन बनाया।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
2. बताओ-
(क) अजय अपने घर के सामने खेल रहा था।
(ख) बालक भालू वाले के पीछे शोर मचाते हुए आ रहे थे।
(ग) भालू वाले ने जमीन पर चादर बिछा दी।
3. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाओ-
(क) डुगडुगी की (ख) भालू वाला (ग) आटा-चावल

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरों-
(क) अजय को एक भालू वाला दिखाई पड़ा।
(ख) भालू अपनी पिछली टाँगों पर खड़ा होकर नाचने लगा।
(ग) भालू का नाच देखकर लोग बहुत खुश हो रहे थे।
(घ) लोग चादर पर पैसे फेंकने लगे।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-
(क) भालू अपनी पिछली टाँगों पर खड़ा होकर नाच रहा था।
(ख) जब भालू वाला डोरी खींचता था तो भालू तेजी से नाचने लगा था।
(ग) भालू वाले ने लोगों से कुछ देने की विनती की।
(घ) सरकार द्वारा कानून बनाकर ऐसे खेलों पर रोक लगा देने से अब भालू वाले नाच दिखाने नहीं आते।

भाषा-ज्ञान

6. समझो और लिखो-
उत्तर- उठा - उठे उठेगा
पड़ा - पड़े पड़ेगा
लगा - लगे लगेगा
7. विलोम शब्द लिखो-
उत्तर- आगे - पीछे गाँव - शहर
तेज - धीरे आना - जाना

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

नीचे कुछ खेलों के चित्र दिए गए हैं। उन्हें पहचानो व उनके नाम लिखो-

उत्तर-



कैरमबोर्ड



शतरंज



लूडो

अपने मनपसंद खेल के बारे में पाँच वाक्य लिखो।

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) रानी तितली के पंख बहुत सुंदर थे।
(ख) रानी तितली अपनी साथी तितलियों की हँसी उड़ाती थी।
(ग) तालाब में कमल खिला था।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

(क) रंग-बिरंगी बिंदियाँ (ख) गुलाब का (ग) काँटों में

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) रानी को अपने पंखों पर बड़ा घमंड था।
(ख) उसे रस पीना बहुत अच्छा लगता था।
(ग) तितली रानी एक झाड़ी में गिर गई।
(घ) उसकी सहेलियों ने बड़ी मेहनत से उसे सहारा देकर घर पहुँचाया।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) रानी तितली को अपने सुंदर पंखों पर घमंड था।
(ख) रानी तितली अपनी साथी तितलियों से कहती थी कि मुझे तो भगवान ने सबसे सुंदर बनाया है और मेरे जैसी तितली इस सारे जंगल में नहीं है।
(ग) रानी तितली इसलिए नहीं उड़ पा रही थी क्योंकि उसने लालच में आकर फूलों का बहुत सारा रस पी लिया था।
(घ) रानी तितली को उसकी सहेलियों ने घर पहुँचाया।

भाषा-ज्ञान

6. किसी प्राणी, व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव का नाम संज्ञा कहलाता है। जैसे- हाथी, घोड़ा, राम, खुश आदि।

दिए गए शब्दों में संज्ञा शब्दों पर गोला (○) बनाओ-

उत्तर- (क) उसका (सुंदर) (कमल) तभी
(ख) गई है (मीठा) (तालाब)
(ग) (पीले) (गुलाब) करना वह
(घ) (चमेली) एक बार होता

7. विलोम शब्द मिलाओ-

उत्तर- मीठा → छोटी
सुंदर → रात
बड़ी → असुंदर
दिन → कड़वा

8. अनुस्वार व अनुनासिक लगाकर शब्द पूरा करो-

उत्तर- रग - रंग काटा - काँटा बिंदिया - बिंदिया
हसी - हंसी जगल - जंगल फसकर - फँसकर

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
2. बताओ-
उत्तर- (क) जादूगर की पगड़ी लंबी और तुरेंदार है।
(ख) मुरगी के बच्चे टोकरी में से निकले।
3. सही विकल्प पर (✓)का निशान लगाओ-
(क) दस पैसे (ख) टोकरी (ग) सोनू की निक्कर में

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-
उत्तर- अजब खेल हैं जादूगर के।
लंबी पगड़ी तुरेंदार।
ढीली-ढीली सी सलवार,
आते ही उसने तो भाई
किस्से छेड़े इधर-उधर के।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-
उत्तर- (क) जादूगर की लंबी तुरेंदार पगड़ी और ढीली-ढीली सी सलवार है।
(ख) जादूगर ने सिक्का रूमाल में बाँधा।
(ग) जादूगर रूमाल और फेंककर छू-मंतर बोला।

भाषा-ज्ञान

6. तुक बनाओ-
उत्तर- खाली थाली भाई नाई
बच्चे सच्चे बोला गोला
7. वचन बदलकर लिखो-
उत्तर- सिक्का सिक्के मुरगी मुरगियाँ
टोकरी टोकरियाँ बच्चा बच्चे
8. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-
उत्तर- पगड़ी - जादूगर की पगड़ी लंबी और तुरेंदार थी।
जादूगर - जादूगर के खेल अजब हैं।
रूमाल - जादूगर ने रूमाल में सिक्का बाँधकर ऊपर फेंका।
खेल - जादूगर के खेल देखकर सबको मजा आया।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

अपने अध्यापक/अध्यापिका से किसी जादूगर का शो दिखाने के लिए कहो।



अध्याय

13

हमारे बापू

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) गाँधीजी का पूरा नाम मोहनदास कमचंद गाँधी था।
(ख) गाँधी जी की माता का नाम पुतली बाई तथा पिता का नाम करमचंद गाँधी था।
(ग) गाँधी जी 'केटल' शब्द सही नहीं लिख पा रहे थे।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) 2 अक्टूबर को (ख) अहिंसा के (ग) बापू

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरों-

(क) गांधी जी सत्य और अहिंसा के पुजारी थे।
(ख) शिक्षक ने गांधी जी को नकल करने का संकेत दिया।
(ग) शिक्षक ने कक्षा में उनकी प्रशंसा की।
(घ) गांधी जी के प्रयत्न से हमारा देश स्वतंत्र हुआ।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) गाँधी जी का जन्म 2 अक्टूबर, 1869 को गुजरात के पोरबंदर नामक स्थान पर हुआ था।
(ख) गाँधी जी ने नकल इसलिए नहीं की क्योंकि यह बेईमानी होती और उनकी योग्यता की सही जाँच नहीं हो पाती।
(ग) अफसर ने अंग्रेजी भाषा के शब्द लिखवाए।

भाषा-ज्ञान

6. लिंग बदलकर लिखो-

उत्तर- माता - पिता शिक्षक - शिक्षिका
पुजारी - पुजारिन भाई - बहन

7. विलोम शब्द लिखो-

उत्तर- सत्य - असत्य स्वतंत्र - परतंत्र
अहिंसा - हिंसा प्यार - नफरत

8. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

उत्तर- स्वतंत्र गाँधी जी के प्रयत्न से हमारा देश स्वतंत्र हुआ।
अहिंसा गाँधी जी अहिंसा के पुजारी थे।
प्रशंसा शिक्षक ने गाँधी जी की प्रशंसा की।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

दिए गए बॉक्स में तीन स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र चिपकाओ-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

- सही उच्चारण करो-
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
- बताओ-
उत्तर- (क) सोनू की गुड़िया की शादी है।
(ख) दूल्हे राजा इतराते हुए मन ही मन मुस्काते जा रहे हैं।
(ग) गुड़िया को सजी हुई घोड़ा गाड़ी में लेकर लौटेंगे।
- सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-
उत्तर- (क) सोनू की (ख) बराती (ग) मंत्र (घ) गुड़िया को (ङ) हँसी-खुशी का

खंड 'ख' : लिखित (Written)

- कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-
उत्तर- (क) दावत होगी आज निराली
इच्छा पूरी करने वाली
आज मिलेगी खूब मिठाई
हलवा पूरी और मलाई।
(ख) सोनू की गुड़िया की शादी
कितने सारे चले बराती
दूल्हे राजा हैं इतराते
मन ही मन मुस्काते जाते।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-
उत्तर- (क) सोनू की गुड़िया की शादी में इच्छा पूरी करने वाली दावत होगी?
(ख) आज खाने को मिठाई, हलवा पूरी और मलाई मिलेगी।
(ग) शादी में मंत्र हीरा पंडित पढ़ेगा।

भाषा-ज्ञान

- जो शब्द समान तुकवाले नहीं हैं, उन पर गोला बनाओ-
उत्तर- इतने उतने कितने (सोनू)
राजा बाजा खाजा (जाते)
गुड़िया पुड़िया (फेरे) खड़िया
मलाई (पिलाना) कलाई धुलाई

7. नीचे लिखे शब्दों को समान अर्थवाले शब्दों से मिलाओ-

- उत्तर-
- | | | |
|-------|---|---------|
| शादी | → | दिवस |
| इच्छा | → | प्रसन्न |
| खुश | → | अभिलाषा |
| दिन | → | विवाह |

8. विलोम शब्द लिखो-

राजा	रंक	आज	कल	जाना	आना	इच्छा	अनिच्छा
पढ़ना	लिखना	पूरा	अधूरा	खुश	दुख	दिन	रात
हँसना	रोना	कम	ज्यादा				

9. बहुवचन लिखो-

कितना = कितने
गुड़िया = गुड़ियाँ
इच्छा = इच्छाएँ

मिठाई = मिठाइयाँ
गाड़ी = गाड़ियाँ
खुशी = खुशियाँ

दूल्हा = दूल्हे
शादी = शादियाँ

घोड़ा = घोड़े
साथी = साथी गण

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

2

साहसी अमित

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) चीखने की आवाज़ मकान के अन्दर से आई थी।
(ख) यह घटना कोलकाता (कलकत्ता) के एक उपनगर बेहाला की है।
(ग) कानन अन्य बच्चों के साथ वहाँ आँखमिचौली का खेल, खेल रहा था।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) मकान से (ख) कानन
(ग) टूटी फूटी हालत में (घ) खेल रहा था

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) सभी लोग उधर देखने लगे।
(ख) अमित भी उन लोगों में से एक था।
(ग) कानन बिजली के तार से चिपका हुआ था।
(घ) बेहाला का यह मकान टूटी-फूटी हालत में था।

5. किसने कहा? किससे कहा?

उत्तर- (क) लोगों ने अमित से
(ख) अमित ने लोगों से
(ग) लोगों ने बच्चों से

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) सहसा एक दर्दनाक चीख से सारा वातावरण काँप उठा था।
(ख) कानन को बिजली के तार से चिपका हुआ देखकर अमित मन ही मन छटपटा उठा।
(ग) पाठ में बताई गई घटना कोलकाता के एक उपनगर बेहाला में घटित हुई।
(घ) करंट लगने के कारण कानन के साथी उसे नहीं बचा पा रहे थे।
(ङ) अमित ने कानन को छुए बिना, उसकी पैट पकड़कर जोर से झटका दिया। झटका लगते ही कानन बिजली के तार से अलग होकर ज़मीन पर आ गिरा।

भाषा-ज्ञान

7. सही शब्द चुनकर मिलान करो-

उत्तर-	जहाँ कोई न हो	→ सुरक्षित
	मधु इकट्ठा करने वाली	→ मधुर
	जिसकी रक्षा हो रही हो	→ मधुमक्खी
	मिठास से भरा हुआ	→ सुनसान

8. 'र' का सही रूप लिखकर शब्द पूरे करो और बोलो-

उत्तर-	सय = सूर्य	पणाम = प्रणाम
	मो = मोर	सप = सर्प
	चक = चक्र	शे = शेर
	टक = टुक	पवत = पर्वत

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

3

वीर चालक

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) युक्तार्थ अपने घर के बाहर अपनी छोटी बहन के साथ खेल रहा था।
(ख) यह घटना 30 दिसंबर, 2006 के शाम की है।
(ग) युक्तार्थ की बहन का नाम सुरमई था।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) बहादुर। (ख) प्रधानमंत्री ने। (ग) डॉक्टर।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) सुरमई के पास पहुँचकर वह चौंका। (ख) सुरमई को उसने अपनी गोद में उठा लिया।
(ग) सारे गाँव में उसकी खूब प्रशंसा हुई। (घ) वह बड़ा होकर डॉक्टर बनना चाहता है।

5. सही कथन पर (✓) का निशान और गलत पर (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) (✓) (ख) (X) (ग) (X) (घ) (✓)।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) युक्तार्थ राजनंद गाँव की पंचशील कॉलोनी का रहने वाला है।
(ख) युक्तार्थ ने अपनी बहन को कुत्तों से बचाने का बहादुरी वाला काम किया।
(ग) युक्तार्थ को बहादुरी के लिए संजय चोपड़ा पुरस्कार मिला।
(घ) बड़ा होकर युक्तार्थ डॉक्टर बनना चाहता है।

भाषा-ज्ञान

7. शब्द उलटकर लिखो और पढ़ो-

उत्तर-



राखी

चना

वाह

नया



खीरा

नाच

हवा

यान

8. उलटे अर्थ वाले शब्दों के जोड़े बनाकर लिखो-

उत्तर—

ऊपर

—

नीचे

ठंडा

—

गरम

साफ

—

गंदा

थोड़ा

—

बहुत

पुराना

—

नया

आगे

—

पीछे

9. शब्दों में चंद्रबिंदु (ँ) और अनुस्वार (ं) लगाओ-

उत्तर-

गाँव

हंस

पंचशील

वहाँ

पाँव

माँ

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

4

में रेलगाड़ी हूँ

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) भाप के इंजन का आविष्कार जॉर्ज ने किया था।
(ख) भाप के जोर से पतले का ढक्कन नीचे गिर गया।
(ग) जो गाड़ी माल ढोने के काम आती है, उसे 'मालगाड़ी' कहते हैं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) अंग्रेज बालक। (ख) पानी गर्म करने के लिए। (ग) भाप।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) भाप में बहुत शक्ति होती है।
(ख) डिब्बा बंद होने के कारण भाप बाहर न निकल सकी।
(ग) बिजली से चलने के कारण मेरी गति भी बढ़ गई है।
(घ) मेरे रूप और आकार में नित्य नए परिवर्तन आ रहे हैं।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) बालक जार्ज ने भाप की शक्ति को रोककर रेल के इंजन की खोज की।
(ख) शुरुआत के रेल-इंजन में कोयले जलाए जाते थे।
(ग) रेलगाड़ियाँ अब डीजल और बिजली से चलती हैं।
(घ) लोग आजकल रेलगाड़ी में यात्रा करना अच्छा इसलिए समझते हैं क्योंकि यह बहुत आरामदायक होती है, खाने-पीने की भी लगभग सभी सुविधाएँ होती हैं और हम अपने गंतव्य तक शीघ्र पहुँच जाते हैं।

भाषा-ज्ञान

6. नए शब्द बनाओ-

उत्तर-	ब्व	→	डिब्बा	अब्बा	च्च	→	कच्चा	बच्चा
	त्त	→	पत्ता	छत्ता	ग्ग	→	जग्गा	सुग्गा
	क्क	→	ढक्कन	चक्कर	ल्न	→	गल्ना	पल्ना

7. देखो, समझो और लिखो-

- उत्तर- (क) अंगीठी में कोयले जलाए गए। (ख) पतीले का ढक्कन गिराया गया।
(ग) डिब्बा अंगीठी के साथ जोड़ा गया।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।



तारे

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
2. बताओ-
उत्तर- (क) सूरज के ढल जाने पर अँधेरा छा जाता है।
(ख) धरती पर सूरज की किरणें फैलती हैं।
3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-
उत्तर- (क) दिन में। (ख) सोते समय। (ग) हरिवंश राय 'बच्चन'।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. पंक्ति के सही अर्थ पर (✓) का निशान लगाओ-
उत्तर- (क) जब सूरज छिप जाता है।
(ख) सुबह हो जाती है।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-
उत्तर- (क) जब सूरज छिप जाता है तब अँधियारा होता है।
(ख) सूरज की किरणें सोने-चाँदी जैसी होती हैं।
(ग) सूरज को ईश्वर चमकाता है।

भाषा-ज्ञान

6. चित्र देखकर पर्यायवाची लिखो-

उत्तर-



भानु दिनकर



दीप दीपक



गृह सदन



मेघ जलद

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

6

कुक्कड़-खूं

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) मुरगे का नाम खूं था।

(ख) मुरगे के साथी जानवर कुत्ता, बकरी और घोड़ा थे।

(ग) खूं के साथियों को हँसी इसलिए आई क्योंकि जैसे ही वह ऊँची डाल पर बैठने वाला था, तभी तेज हवा के झोंके से वह नीचे गिर पड़ा।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) चने।

(ख) मैं तुम्हें खा जाऊँगी।

(ग) घोड़े ने।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) खूं देखने में बहुत सुंदर था।

(ख) वह बहुत बड़ा गोल-मटोल सा था।

(ग) खूं को देखकर कुत्ता भों ... हो हो ... करके हँस रहा था।

(घ) गुस्सा आने पर खूं का चेहरा फूल गया और आँखें लाल हो गईं।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) मुरगे का नाम 'खूं' इसलिए पड़ा क्योंकि वह कुक्कड़-कूँ की जगह कुक्कड़-खूं बोलता था।

(ख) खूं ने जानवरों के हँसने पर सोचा कि ये लोग मेरा मजाक उड़ा रहे हैं। मैं इन्हें नहीं छोड़ूँगा। कल सुबह होने पर इन्हें बताऊँगा।

(ग) खूं ने 'कुक्कड़-खूं' इसलिए नहीं किया क्योंकि वह अपने साथी जानवरों को सबक सिखाना चाहता था।

(घ) कुक्कड़-खूं की जान लोमड़ी से उसके साथी जानवरों ने बचाई।

भाषा-ज्ञान

6. शब्दों के बहुवचन लिखो-

उत्तर- कुत्ता

—

कुत्ते

कलगी

—

कलगियाँ

घोड़ा	—	घोड़े
चेहरा	—	चेहरे
चना	—	चने
मौका	—	मौके

लोमड़ी	—	लोमड़ियाँ
बकरी	—	बकरियाँ
दुलती	—	दुलतियाँ
मुरगी	—	मुरगियाँ

7. दो-दो पर्यायवाची लिखो—

उत्तर—	सुंदर	—	अच्छा	खूबसूरत
	चतुर	—	होशियार	चालाक
	हवा	—	वायु	पवन

8. विलोम शब्द लिखो—

उत्तर—	इधर	—	उधर	सोना	—	जगना
	ऊपर	—	नीचे	सुबह	—	शाम
	धीरे	—	जल्दी	लंबा	—	छोटा

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर— छात्र स्वयं करें।



सबसे तेज कौन!

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो—

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. बताओ—

उत्तर— (क) शेर का मंत्री गीदड़ था।
(ख) जंगल में दौड़ का आयोजन शेर ने करवाया।
(ग) अंत में चीता जीता।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

उत्तर— (क) शेर के। (ख) चीता और बारहसिंगा। (ग) रविवार को।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही के सामने 'सही' और गलत के सामने 'गलत' लिखो—

उत्तर— (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)।

5. किसने कहा, किससे कहा?

उत्तर— (क) गीदड़ ने शेर से। (ख) चीते ने सभी जानवरों से।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

उत्तर— (क) शेर ने दौड़ का आयोजन इसलिए किया क्योंकि वह जानना चाहता था कि उसके राज्य में सबसे तेज कौन दौड़ता है।
(ख) अंतिम दौड़ चीते और बारहसिंगा में हुई।
(ग) नीम के पास खरगोश खड़ा था।
(घ) बारहसिंगा की मदद चीते ने की।

भाषा-ज्ञान

7. खाली स्थान में का, की, के और को लिखो-

उत्तर—	जंगल	का	राजा	नीम	का	पेड़
	दौड़	की	तैयारी	गीदड़	को	बुलाया
	चीते	के	साथ	चीते	की	पीठ

8. लिंग बदलकर लिखो-

उत्तर-	राजा	रानी	खरगोश	मादा खरगोश
	शेर	शेरनी	महाराज	महारानी

9. शब्द के शुद्ध रूप पर (✓) लगाओ-

उत्तर-	आसान	✓	असान	
	पासंद		पसंद	✓
	दोड़		दौड़	✓
	बारहसिंगा	✓	बराहसिंगा	

खंड 'ग' : खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

8

आगरा की सैर

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) मीनू के पास उसके माता जी की चिट्ठी आई थी।
(ख) मीनू के मामा जी आगरा शहर में राजा की मंडी में रहते थे।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) संगमरमर का। (ख) आगरा। (ग) लाल।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. पाठ के अनुसार वाक्यों का सही क्रम लिखो-

उत्तर- मामा जी की चिट्ठी आई।
मीनू अपने परिवार के साथ आगरा पहुँची।
उन्होंने वहाँ ताजमहल देखा।
मामा जी ने मीनू को एक छोटा-सा ताजमहल खरीदकर दिया।
अगले दिन फतेहपुर सीकरी और सिकंदरा देखने का कार्यक्रम बना।
मामा जी ने मीनू को एक सुंदर किताब भेंट की।

5. नीचे कुछ गलत वाक्य लिखे हैं, उन्हें सुधारकर लिखो-

उत्तर- (क) ताजमहल अच्छी इमारत है।

(ख) यह शाहजहाँ ने बनवाई थी।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) ताजमहल मुगल बादशाह शाहजहाँ ने बनवाया था।

(ख) मीनू के मामा ने उसे संगमरमर का एक छोटा-सा ताजमहल खरीदकर दिया।

(ग) फतेहपुर सीकरी में लाल पत्थर की बनी विशाल और सुंदर इमारतें देखकर मीनू का मन खिल उठा।

(घ) सिकंदरा के बारे में मीनू के पापा ने बताया कि यह मुगल बादशाह अकबर का मकबरा है, जिसे उन्होंने स्वयं अपने जीवन-काल में बनवाया था।

भाषा-ज्ञान

7. समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान करो-

उत्तर-

आग्रह	→	अनोखा
विशाल	→	प्रेम
अद्भुत	→	अनुरोध
प्यार	→	किताब
पुस्तक	→	बहुत बड़ा

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

9

मेरी प्यारी माँ

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) माँ की उँगली पकड़कर बच्चा चलना सीखता है।

(ख) माँ ने बच्चे को सदा बुरे काम से बचने की शिक्षा दी।

(ग) हमें विपदाओं के आने पर घबराना नहीं चाहिए।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) माँ के आँचल की छाया में। (ख) सही मार्ग पर चलने की। (ग) माँ।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर- जिसके आँचल छाया में

बचपन मेरा बीता है।

जिसकी उँगली पकड़-पकड़ कर

चलना मैंने सीखा है।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) हमारा बचपन माँ के आँचल की छाया में बीता है।

(ख) हमें अच्छे-बुरे काम की शिक्षा माँ से मिलती है।

भाषा-ज्ञान

6. तुक बनाओ-

उत्तर-	बीता	—	पीता	पाकर	—	खाकर
	आएँ	—	जाएँ	जिसने	—	किसने

7. विलोम शब्द लिखो-

उत्तर-	छाया	—	धूप	सही	—	गलत
	बचपन	—	बुढ़ापा	मुश्किल	—	आसान

8. शुद्ध रूप पर (✓) लगाओ-

उत्तर-	आँचल	✓	आँचाल	
	ऊँगली	✓	ऊँगली	
	दिसा		दिशा	✓
	मुसिकल		मुश्किल	✓

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



किसने खार मालपुर?

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) मालपुर दादी माँ ने बनाए थे।
(ख) रोली ने दादी माँ से मालपुर खाने के लिए माँगे।
(ग) दादी माँ ने रोली को मालपुर इसलिए नहीं दिए क्योंकि पहले पूजा होनी थी।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) रोली को। (ख) डिब्बा भरकर मालपुर खाए थे। (ग) हलवे का।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने 'सही' और गलत वाक्य के सामने 'गलत' लिखो-

उत्तर- (क) सही, (ख) गलत, (ग) गलत, (घ) सही, (ङ) गलत, (च) गलत।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) दादी माँ ने पूजा में भगवान जी को भोग लगाने के लिए मालपुर बनाए।
(ख) दादी माँ ने रोली को आवाज इसलिए दी क्योंकि प्रसाद का डिब्बा खाली था।
(ग) रोली के अनुसार मालपुर कौए, बिल्ली, चूहे, चींटी और भगवान ने खाए थे।
(घ) रोली के माफी माँगने पर दादी माँ ने कहा कि देखा, एक झूठ बोलने पर कितने सारे झूठ बोलने पड़े।

भाषा-ज्ञान

6. बहुवचन में बदलकर लिखो-

उत्तर-	मालपुआ	—	मालपुए	आवाज	—	आवाजें
	डिब्बा	—	डिब्बे	हवा	—	हवाएँ

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

11

गलती का अहसास

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) खाने की छुट्टी की घंटी सुनकर रोहन व ईशान भागे।
(ख) रोहन अध्यापक की मेज से टकराया।
(ग) यदि हमसे गलती हो जाए तो हमें उसे छिपाना नहीं चाहिए और सब सच बताकर अपनी गलती माननी चाहिए।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) मेज पर। (ख) सभी बच्चों के आने बाद। (ग) उसके माता-पिता।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- (क) मेज पर अध्यापक का चश्मा रखा था।
(ख) अध्यापक सभी बच्चों के आने के बाद ही कक्षा में आएँगे।
(ग) रोहन के तो पसीने छूट रहे थे।
(घ) मैंने जान-बूझकर चश्मा नहीं तोड़ा।
(ङ) कभी भी गलतियाँ मत छिपाओ।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) रोहन के मेज से टकराने से उस पर रखा चश्मा नीचे गिरकर टूट गया।
(ख) रोहन के पसीने इसलिए छूट रहे थे क्योंकि अध्यापक जी पूछ रहे थे कि उनका चश्मा किसने तोड़ा है?
(ग) अगले दिन स्कूल आते समय रोहन ने सोचा कि आज मैं अध्यापक जी को बता दूँगा कि चश्मा मुझसे ही टूटा है।
(घ) रोहन ने क्षमा इसलिए माँगी क्योंकि उसे लगा कि अध्यापक जी को सब कुछ पता चल गया है।
(ङ) रोहन ने मम्मी-पापा को वचन दिया कि कभी गलती होने पर वह सच-सच बता देगा, छिपाएगा नहीं।

भाषा-ज्ञान

6. उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखो-

उत्तर-	बाहर	—	अंदर	पहले	—	बाद में
	बैठना	—	उठना	नीचे	—	ऊपर

7. स्त्रीलिंग लिखो-

उत्तर-	अध्यापक	—	अध्यापिका	लड़का	—	लड़की
--------	---------	---	-----------	-------	---	-------

पापा — मम्मी माली — मालिन
नौकर — नौकरानी

8. दो-दो शब्द बनाओ-

उत्तर- च्च — कच्चा सच्चा
ट्ट — पट्टा कट्टा
ध्य — अध्ययन बाध्य
ल्द — जिल्द हल्दी

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

12

राखी का त्योहार

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) छात्र स्वयं करें।

(ख) राखी वाले दिन मुनमुन ने सुबह तैयार होकर अपने दोनों भाइयों की कलाइयों पर राखी बाँधी।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर— (क) रक्षाबंधन। (ख) देवेश।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरों-

उत्तर- (क) नन्हीं मुनमुन की खुशियों का ठिकाना न था।
(ख) वह सितारों से जड़ी बड़ी सुंदर-सुंदर राखियाँ लाई थी।
(ग) पहले उसने देवेश भैया को तिलक लगाया।
(घ) अंशुल ने मुनमुन को एक अच्छी सी पेंसिल दी।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) मुनमुन इसलिए खुश थी क्योंकि राखी का त्योहार आने वाला था।
(ख) देवेश इलाहाबाद में रहता था।
(ग) देवेश ने मुनमुन को कहानियों की एक रंग-बिरंगी किताब उपहार में दी।
(घ) मुनमुन की मम्मी ने बताया कि इस दिन बहनें अपने भाइयों की कलाई पर राखियाँ बाँधकर उनके लिए मंगलकामना करती हैं और भाई उनकी जीवन भर रक्षा करने का वचन देते हैं। यह त्योहार लंबे समय से मनाया जा रहा है।

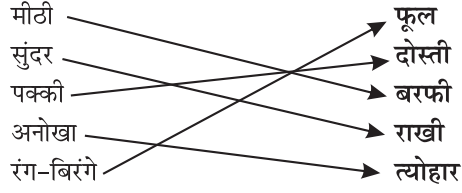
भाषा-ज्ञान

6. सही शब्द पर गोला (○) बनाओ-

उत्तर- भैय (○) भैया भैया
राखि (○) राखी राखि
प्यार (○) पयार प्यार
इतजार (○) इंतजार इंतजार

7. सही मिलान करो-

उत्तर-



खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



समय से

खंड 'क' :

मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) यदि हम हर काम समय पर करना सीख जाएँ तो चाँद-सितारों जैसे बन सकते हैं।

(ख) इस कविता से यह शिक्षा मिलती है कि हमें अपना हर काम समय पर करना चाहिए तभी हम जीवन में आगे बढ़ सकते हैं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) सूरज।

(ख) चंद्रमा-तारे।

(ग) द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी।

खंड 'ख'

लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर-

हैं पाबंद समय के

पल-भर देर नहीं करते।

ठीक समय से सोते हैं ये

ठीक समय से हैं जगते।

अगर समय की पाबंदी हम

इनसे सीख कहीं जाएँ,

तो फिर हम भी सूरज-चाँद-

सितारों जैसे बन जाएँ।

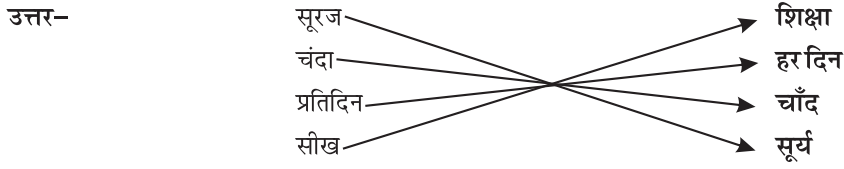
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर— (क) समय की पाबंदी हमें सूरज-चाँद-सितारों से सीखनी चाहिए।

(ख) सूरज और चाँद सदा समय से आते और जाते हैं।

भाषा-ज्ञान

6. समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान करो-



7. तुक बनाओ-

आता	—	जाता	ये	—	वे
लगाते	—	आते	हम	—	दम
चाँद	—	माँद	जाएँ	—	आएँ

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



मेरी पुस्तक

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

मौखिक

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) माँ ने मोहिनी को बुआ के घर भेजा। (ख) बुआ जी ने मोहिनी को शरबत पिलाया।
(ग) बुआ जी मोहिनी को अपने अध्ययन-कक्ष में ले गईं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) संदेश। (ख) पढ़ने का। (ग) बाप रे! इतनी सारी पुस्तकें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) मोहिनी एक संदेश लेकर बुआ के घर गई। (ख) वे उसे अपने अध्ययन-कक्ष में ले गईं।
(ग) वहाँ चारों ओर अलमारियों में पुस्तकें भरी पड़ी थीं। (घ) वह पुस्तकें देखकर आश्चर्य में पड़ गई।
(ङ) वह पुस्तक के पन्ने पलटने लगी।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) माँ ने मोहिनी को एक संदेश लेकर बुआ के घर भेजा।
(ख) मोहिनी बुआ के घर बहुत सारी पुस्तकें देखकर चौंक पड़ी।
(ग) बुआ ने मोहिनी से पैमाना लाने के लिए इसलिए कहा क्योंकि वह जो भी किताब मोहिनी को दिखाती, वह उसे न लेने का कोई-न-कोई बहाना बना देती थी।
(घ) मोहिनी ने कोई भी पुस्तक इसलिए नहीं ली क्योंकि उन्हें पढ़ने में उसकी कोई खास रुचि नहीं थी।

भाषा-ज्ञान

6. पढ़ो समझो और याद करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

7. उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखो-

उत्तर-	अंदर	—	बाहर	पास	—	दूर
	मोटी	—	पतली	कम	—	अधिक
	पीछे	—	आगे	अच्छा	—	बुरा

8. बहुवचन लिखो-

उत्तर-	पुस्तक	—	पुस्तकें	आँख	—	आँखें
	अलमारी	—	अलमारियाँ	बस्ता	—	बस्ते
	मेज	—	मेजें	पन्ना	—	पन्ने

खंड 'ग' : पाठ्यतट गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

15

एक सिक्के की कहानी

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) डिब्बे में एक सिक्का अपने साथियों के साथ पड़ा था।
(ख) विदेशी सिक्कों के बीच में रहने के कारण सिक्के को घमंड हो गया था।
(ग) सिक्के को माथे से चायवाले ने लगाया।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) मार्क से। (ख) अकेला। (ग) सभी जगह।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरों-

उत्तर- (क) एक जगह पड़े रहने की उसे आदत ही नहीं थी।
(ख) हर जगह उसका ऐसा ही अपमान हुआ।
(ग) आप से मेरी बोहनी हो रही है।

5. सही वाक्य के सामने 'सही' तथा गलत वाक्य के सामने 'गलत' लिखो-

उत्तर- (क) सही (ख) गलत (ग) सही।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) सिक्के का दिल डिब्बे से बाहर निकलने के लिए मचलता था।
(ख) सिक्के ने फ्रांस, जर्मनी, इंग्लैंड और अमेरिका की यात्रा की।
(ग) चाय वाले ने कहा कि आपसे मेरी बोहनी हो रही है। अभी बढ़िया चाय बनाता हूँ।
(घ) सिक्के को समझ में आ गया कि अपने लोगों का साथ स्वर्ग के सुख से बढ़कर होता है।

भाषा-ज्ञान

7. इन शब्दों को पढ़ो और लिखो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

8. शुद्ध रूप लिखो-

उत्तर—	सिका	—	सिक्का	डिवा	—	डिब्बा
	जरमनी	—	जर्मनी	मांगी	—	माँगी
	सर्वग	—	स्वर्ग	फुँक	—	फूँक

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) फूलों से हम नित हँसना सीख सकते हैं।
(ख) जीवन पथ पर आगे बढ़ने के लिए हमें जल-धारा से सीखना होगा?

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) हँसना (ख) जगना और जगाना
(ग) जीवन पथ पर बढ़ना (घ) स्वदेश के लिए तड़पकर मरना

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर- फूलों से नित हँसना सीखो, भौरों से नित गाना।
तरु की झुकी डालियों से, नित सीखो शीश झुकाना।।
सूरज की किरणों से सीखो, जगना और जगाना।
लता और वृक्षों से सीखो, सबको गले लगाना।।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) पेड़ों की डालियाँ फूलों से भर जाती हैं तब झुकती हैं।
(ख) हवा के झोंके हमें शीतलता देते हैं।
(ग) हम ज्ञान रूपी प्रकाश से अज्ञान रूपी अँधेरा दूर कर सकते हैं।
(घ) प्रकृति द्वारा सिखाए गए गुणों को सीखकर हम अच्छे कहलाए जा सकते हैं।
(ङ) जल की धारा हमें जीवन पथ पर आगे बढ़ना सिखाती है।
(च) इस कविता से हमें जीवन में हमेशा आगे बढ़ते रहने की शिक्षा मिलती है।

भाषा-ज्ञान

6. पर्यायवाची लिखो-

उत्तर-	सूरज = भानू	शीश = सिर	वृक्ष = तरु	जल = नीर
	दीपक = चिराग	धैर्य = धीरज	पृथ्वी = धरा	नित = प्रतिदिन
	पथ = रास्ता	फूल = पुष्प		

7. तुक बनाओ-

उत्तर-	फूलों = झूलों	शीश = ईश	भौरों = ओरों	किरणों = हिरणों
	सीखो = जीवों	हरना = करना	धारा = पारा	जल = थल

8. बहुवचन लिखो-

उत्तर-	बूँद = बूँदे	पत्ता = पत्ते	किरण = किरणें	बच्चा = बच्चे
	किताब = किताबें	बहन = बहनें	मछली = मछलियाँ	पेड़ = पेड़ों

9. पाठ के अनुसार वाक्य पूरे करो-

उत्तर- (क) फूलों से नित हँसना सीखो, भौरों से नित गाना।
(ख) सूरज की किरणों से सीखो, जगना और जगाना।
(ग) दीपक से सीखें जितना हो सके अँधेरा हरना।
(घ) पृथ्वी से सीखो जीवों की सच्ची सेवा करना।
(ङ) पतझड़ के पेड़ों से सीखो दुख में धीरज धरना।

10. सही शब्द चुनो और लिखो-

उत्तर- भौरों से सीखो = गाना पेड़ों से सीखो = सिर झुकाना पतझड़ से सीखो = धीरज धरना
किरणों से सीखो = जागना फूलों से सीखो = हँसना दीपक से सीखो = अँधेरा हटाना

11. रेखा खींचकर वाक्य मिलाओ-

उत्तर- पेड़ और लता → सबके लिए अन्न देती है।
नदी की धारा → हमेशा आगे बढ़ती रहती है।
पानी के बिना मछली → हमेशा मिलकर रहते हैं।
हमारी धरती → तड़पकर जान दे देती है।

12. विलोम शब्द लिखो-

उत्तर- हँसना = रोना सच्चा = झूठा झुका हुआ = उठा हुआ जीवन = मृत्यु
अँधेरा = उजाला चढ़ना = उतरना बढ़ना = घटना आगे = पीछे
जागना = सोना फूल = काँटा

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



तोते का जन्मदिन

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) फलों के वृक्ष बगीचे में थे।
(ख) तोते का जन्मदिन मनाया जा रहा था।
(ग) तोता कौए को इसलिए नहीं बुलाना चाहता था, क्योंकि कौआ किसी की मदद नहीं करता था। काँव-काँव की कर्कश आवाज से सबको डराता था, झपट्टे मारता रहता था। झगड़ा करता था।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) सफाई की (ख) समझदार (ग) कोयल ने

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य पर (✓) का निशान और गलत वाक्य पर (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) X

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) वृक्षों पर आम, अनार, अमरुद और बेर के फल लगे थे। (ख) तोते ने जन्मदिन पर कोयल, मोर, मैना और गौरैया को बुलाया।
(ग) कौए ने जन्मदिन पर आने वाले मेहमानों की सूचना देकर मदद की।

भाषा-ज्ञान

6. बहुवचन लिखो-

उत्तर- तोता — तोते डाल — डालियों बगीचा — बगीचे
बात — बातें घोंसला — घोंसले कौआ — कौए

7. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

- उत्तर- तोता — तोता और तोती का एक जोड़ा अपने कोटर में रहता था।
डाल — आम के वृक्ष की ऊँची डाल पर एक कौआ रहता था।
जन्मदिन — तोते ने अपने जन्मदिन पर अपने सभी मित्रों को बुलाया।
घोंसला — आम के पेड़ पर बहुत-से पक्षियों ने अपना-अपना घोंसला बना रखा था।

8. समान अर्थ वाले शब्द चुनकर मिलाओ-

- उत्तर- बगीचा → कतार
पंक्ति → शाखा
साथी → शुक
टहनी → उपवन
तोता → सहचर

9. नाम शब्द चुनकर लिखो-

- (क) बगीचे फलों वृक्ष
(ख) आम अनार अमरुद
(ग) तोता तोती
(घ) कोयल मोर मैना

10. वाक्य ठीक करके लिखो-

- (क) पेड़ों पर कई तरह के फल लगते। (ख) कौए का जन्मदिन था।
(ग) मैना ने ढोलक बजायी। (घ) कौआ बोला—काँव-काँव कोई आया है।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

3

प्यासी मैना

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) नीम का पेड़ बगीचे में था।
(ख) मैना रोज बगीचे में कीड़े-मकोड़े ढूँढ़ने, उन्हें खाने और नल से पानी पीने जाती थी।
(ग) मैना ने तोते से पूछा कि तोते भाई! मुझे बहुत प्यास लगी है। पानी कहाँ मिलेगा?
(घ) मिट्टी का कूँडा एक छोटे लड़के ने रखा था और उसमें पानी भी वही भरता था।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) नीम के खोखल में। (ख) कीड़े-मकोड़े। (ग) तोता।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) पक्षी-मैना, तोता, कबूतर, गौरैयाँ, हुदहुद।
पेड़-नीम, आम, जामुन, पीपल।

- (ख) तोता और मैना जामुन के पेड़ के नीचे पानी इसलिए नहीं पी पाए क्योंकि वहाँ घड़े में पानी नहीं था और गड्ढा भी सूख गया था।
 (ग) लाल ईंटों वाले मकान में तीनों पक्षियों को पानी इसलिए नहीं मिला क्योंकि कपड़े धोने वाली महिला जा चुकी थी और फर्श की दरारों में जमा पानी भी सूख चुका था।
 (घ) गौरैयाँ इसलिए खुश थीं क्योंकि वे सब अभी-अभी नहाकर आई थीं।

भाषा-ज्ञान

5. नीचे लिखे शब्दों को अनुस्वार (') अथवा अनुनासिक (¨) लगाकर पुनः लिखो-

उत्तर-	ढूढ़ती	ढूँढती	ईट	ईट
	चोच	चोंच	झाड़िया	झाड़ियाँ
	वहा	वहाँ	आगन	आँगन

6. वर्णक्रम से लिखो-

उत्तर-	चल	छाया	जामुन	झाड़ियाँ
--------	----	------	-------	----------

7. रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पुनः लिखो-

उत्तर-	(क) मेरा भाई घर गया।	(ख) उसके पिताजी आ पहुँचे।
	(ग) दादी जी ने काम करा दिया।	(घ) नानी जी अभी-अभी आई हैं।

8. बहुवचन लिखो-

उत्तर-	ईट	ईंटें	औरत	औरतें
	दरार	दरारें	दुकान	दुकानें
	बात	बातें	चीज	चीजें
	आँख	आँखें	चोंच	चोंचें

9. प्रत्येक शब्द के सामने उसके समान अर्थ वाला शब्द छाँटकर लिखो-

उत्तर-	रोज	प्रतिदिन	जोश	उत्साह
	साफ	स्वच्छ	घड़ा	मटका
	बगिया	उपवन	पेड़	वृक्ष
	जमा	इकट्ठा	खुश	प्रसन्न

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- • छात्र स्वयं करें।



स्वास्थ्य—सबसे बड़ी संपत्ति

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) छात्र स्वयं करें।

(ख) स्वस्थ रहने के लिए पौष्टिक तत्व प्रदान करने वाला आहार लेना पसंद करेंगे; जैसे—दाल-रोटी, सब्जी, चावल, सलाद, फल, दूध, दही आदि।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) स्वास्थ्य।

(ख) मीठी और चिपचिपी।

(ग) स्वास्थ्य का।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) ✓ (ख) X (ग) ✓

5. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) स्नान के बाद धुले हुए वस्त्र पहनने चाहिए।

(ख) बहुत अधिक टी०वी० देखने से भी आँखें कमजोर हो जाती हैं।

(ग) सुबह और रात्रि को सोने से पूर्व ब्रश जरूर करना चाहिए।

(घ) गंदगी मक्खियाँ और मच्छरों को आकर्षित करती है।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) सबसे बड़ा सुख अच्छे स्वास्थ्य को बताया गया है क्योंकि इससे व्यक्ति का मन प्रसन्न रहता है और अपने सभी कार्य समय से पूर्ण करता हुआ सबके आदर का पात्र बनता है।

(ख) अस्वस्थ व्यक्ति का स्वभाव चिड़चिड़ा हो जाता है।

(ग) हमारे स्वास्थ्य का प्रथम आधार है—स्वच्छता।

भाषा-ज्ञान

7. पुल्लिंग व स्त्रीलिंग शब्दों का मिलान करो-

उत्तर-

राजा	→	चुहिया
बूढ़ा	→	चाची
चूहा	→	रानी
चाचा	→	बुढ़िया

8. एकवचन और बहुवचन शब्दों के जोड़े मिलाओ-

उत्तर-

माला	→	छात्राएँ
किताब	→	कुत्ते
कुत्ता	→	मालाएँ
छात्रा	→	किताबें

9. समझो और लिखो-

उत्तर-

साफ	सफाई
चढ़	चढ़ाई
बुन	बुनाई

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

5

चाँद का कुरता

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

गिनशा-3

38

2. बताओ-

उत्तर- (क) चाँद ने माता से ऊन का झिंगोला माँगा।

(ख) जाड़े की रात में हमें ठिठुरन होती है।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) माँ से।

(ख) क्योंकि चाँद का आकार बदलता रहता है।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) X (ख) X (ग) ✓

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) चाँद माँ से अपने लिए ऊन का मोटा झिंगोला सिलवाने की जिद कर रहा है।

(ख) माँ चाँद को यह कहकर समझाती है कि मैं तुम्हें कभी एक माप में नहीं देखती, तुम कभी एक अंगुलभर चौड़े हो जाते हो, तो कभी एक फुट मोटे, किसी दिन बड़े तो किसी दिन छोटे हो जाते हो, तुम्हारा आकार रोज बदलता रहता है, इसलिए तुम्हारे लिए झिंगोला नहीं सिला जा सकता है।

भाषा-ज्ञान

6. नीचे लिखे विशेषण शब्दों को सही संज्ञा शब्दों से मिलाओ-

उत्तर- विशेषण-

सन-सन मीठी काले

नन्हीं खट्टी-मीठी

संज्ञा-

वाणी बादल हवा

बाते बूँदें

7. इस पाठ में से ढूँढ़कर समान तुक (एक जैसी ध्वनि) वाले शब्द लिखो-

उत्तर- बोला झिंगोला मोटा छोटा

पढ़ता चढ़ता

8. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

उत्तर- हठ चाँद अपनी माँ से हठ कर बैठा।

झिंगोला चाँद ने कहा कि मुझे ऊन का झिंगोला सिलवा दो।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

6

ब्या का घर

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) जंगल के पशु-पक्षी बंदर की शरारतों से परेशान थे।

(ख) बंदर एक पेड़ से दूसरे पेड़ पर छलाँग लगाते हुए भागने, टहनी को पकड़कर झूला झूलने, पेड़ों पर बार-बार उछलने-कूदने से अंडों के टूट जाने या किसी पक्षी का बच्चा गिर जाने पर भी अपनी हरकतों को बंद न करने जैसी शैतानियाँ करता था।

(ग) इस कहानी से शिक्षा मिलती है कि हमें शरारती अथवा उत्पाती लोगों से दूर रहना चाहिए। इनके मुँह नहीं लगना चाहिए।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) शरारती।

(ख) घोंसला तोड़ दिया।

(ग) बंदर।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) X

5. किसने, किससे कहा?

उत्तर- (क) किसी जानवर ने बंदर से (ख) बया ने बंदर से (ग) बंदर ने बया से

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) सभी बंदर को प्यार से समझाते कि इस तरह उछल-कूद और मस्ती करते रहने से गिरने और चोट लगने का डर रहता है। यहाँ कोई डॉक्टर भी नहीं है जो तुम्हारा इलाज करेगा। ऐसी शैतानियाँ भी मत करो जिससे दूसरों को परेशानी हो।

(ख) पक्षी बंदर को देखकर इसलिए कलपते थे क्योंकि उन्हें हमेशा डर रहता था कि कहीं वह उनके घोंसलों को न गिरा दे।

(ग) बंदर को काँपता देख बया ने उसको कहा कि यदि तुमने मेरी तरह अपना ठिकाना बना लिया होता है और बरसात के दिनों में खाने के लिए कुछ इंतजाम कर लिया होता तो आज यह हालत नहीं होती।

(घ) बंदर ने गुस्से में आकर बया का घोंसला तोड़ दिया।

भाषा-ज्ञान

7. नीचे लिखे वाक्यों में विशेषण शब्दों पर गोला बनाओ-

उत्तर- (क) अरे, ओ! शरारती बंदर। (ख) देखा, बया का सुंदर घोंसला।

(ग) कितना घना जंगल है।

8. विलोम शब्द छाँटकर लिखो-

उत्तर- सुख दुःख तोड़ना जोड़ना
मूर्ख बुद्धिमान सरदी गरमी।

9. मुँह न लगाना मुहावरे का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाओ-

उत्तर- हमें शरारती लोगों को मुँह नहीं लगाना चाहिए।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

7

रबड़ की कहानी

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) बशीर की रबड़ जोकर की आकृति की थी।

(ख) पहियों के टायर-ट्यूब रबड़ से बनाए जाते हैं।

(ग) रबड़ एक पेड़ के दूध से बनाई जाती है जोकि प्राकृतिक होती है जबकि प्लास्टिक को वैज्ञानिक तकनीकियों द्वारा तैयार किया जाता है।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) चित्र।

(ख) रबड़।

(ग) उसके मित्र ने।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरों-

- उत्तर- (क) बशीर ने आँख ऊपर उठाकर कमरे में इधर-उधर देखा। (ख) हँसी की आवाज से बशीर चौंक गया।
(ग) उसने जल्दी से रबड़ मेज पर रख दी। (घ) ट्यूब को कमर में बाँधकर लोग तैरना भी सीखते हैं।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) बशीर रबड़ से अपने बनाए चित्रों को मिटा रहा था। (ख) रबड़ पहले दूध जैसे रस के रूप में होती है।
(ग) छात्र स्वयं करें।
(घ) रबड़ के पेड़ भारत में दक्षिणी भारत के दक्षिणी भाग में आसाम और त्रिपुरा राज्यों में पाए जाते हैं।

भाषा-ज्ञान

6. विलोम शब्द लिखो-

- | | | | | |
|--------|--------|-------|-------|--------|
| उत्तर- | धीरे | जल्दी | सुंदर | असुंदर |
| | इधर | उधर | नकली | असली |
| | दक्षिण | उत्तर | अपना | पराया |

7. पर्यायवाची लिखो-

- | | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| उत्तर- | आँख | चक्षु | नयन |
| | हाथ | हस्त | कर |
| | हवा | वायु | पवन |
| | बारिश | वर्षा | वृष्टि |
| | कपड़ा | वस्त्र | वसन |

8. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

- उत्तर- सुरक्षित रबड़ के दस्ताने पहनकर बिजली का काम करने से हम सुरक्षित रहते हैं।
आकृति रबड़ की आकृति जोकर की थी।
प्रसन्न बशीर रबड़ से इतनी सारी जानकारी प्राप्त करके बहुत प्रसन्न था।
उपहार रबड़ हम सबके लिए प्राकृतिक उपहार है।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- • छात्र स्वयं करें।

अध्याय

8

होली

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) नवनीत गुब्बारों के लिए माँ से पैसे माँग रहा था। (ख) छात्र स्वयं करें।
(ग) नहीं, होली के दिन पटाखे नहीं छुड़ाते बल्कि प्रेमपूर्वक एक दूसरे को रंग लगाकर गले मिलते हैं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) माँ ने। (ख) प्रेम से। (ग) रंग का पानी।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓

5. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) नवनीत माँ की बात समझ गया।

(ख) रंग तो पिचकारी से भी डाला जा सकता है।

(ग) सभी बच्चे नवनीत की बात समझ गए।

(घ) सभी पिचकारी में भरे रंग के पानी से भीग गए।

6. किसने कहा, किससे कहा?

उत्तर- (क) सोनू ने नवनीत से।

(ख) नवीनत ने प्रखर से।

(ग) नवनीत ने माँ से।

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) नवनीत ने माँ से पैसे गुब्बारों के लिए माँगे।

(ख) होली का त्योहार प्रेम से मनाया चाहिए।

(ग) माँ ने नवनीत को सीख दी कि होली का त्योहार बिना किसी को चोट पहुँचाएँ प्रेम से मनाया चाहिए।

ज्ञान भ्रष्टा

8. सही कारक लगे वाक्य के सामने सही (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) (iii) आज गुब्बारों का क्या करोगे?

(ख) (i) त्योहार तो प्रेम से मनाया जाता है।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- • छात्र स्वयं करें।

अध्याय

9

वह बर्फीली यात्रा

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) नहीं, रोहतांग दर्रे को पार करना आसान नहीं था।

(ख) दोनों नन्हें पर्वतारोहियों को खून तक जमा कर देने वाले ठंडे मौसम, बर्फीली दुनिया के बीच चलने वाली तेज हवाओं और आँधी जैसी कठिनाइयाँ सहनी पड़ी।

(ग) संगीता सात वर्ष की थी।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) रूपेंद्र।

(ख) कुल्लू में।

(ग) तेरह हजार फुट से ऊँचा।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) X

गिनशा-3

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) संगीता और रूपेंद्र हिमाचल प्रदेश के कुल्लू जिले में रहते थे।
(ख) संगीता ने रूपेंद्र से कहा कि क्या हम रोहतांग दर्रा पार कर सकते हैं।
(ग) साहस और दिलेरी के लिए उन्हें वीरता का राष्ट्रीय पुरस्कार मिला।

भाषा-ज्ञान

6. सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करो-

- उत्तर- (क) वह सात वर्ष की थी। (ख) तुम कल कहाँ जा रहे थे?
(ग) उसको पता चला कि रोहतांग दर्रा बहुत बड़ा है। (घ) वे वैसे ही वहाँ घूमने चले जाते थे।

7. विशेषण शब्दों पर गोला बनाओ तथा विशेष्य शब्दों को रेखांकित करो-

- उत्तर- (क) वहाँ (बर्फीली) आँधियाँ चलती थीं। (ख) फिर वह (अनोखी) यात्रा शुरू हुई।
(ग) (छोटे) बच्चे भी चाहें तो क्या नहीं कर सकते! (घ) आज (ठंडी) हवा चल रही है।

8. उचित कारक भरकर वाक्य पूरा करो-

- उत्तर- (क) प्रकृति का अद्भुत सौंदर्य वहाँ नजर आता था।
(ख) उन दोनों का यह रोज का खेल था।
(ग) रूपेंद्र के चेहरे पर आश्चर्य दिखाई दिया।

9. समान अर्थ वाले शब्द छाँटकर लिखो-

- उत्तर- साहसी हिम्मती आश्चर्य हैरानी भीषण भयंकर

खंड 'ग' : पाठ्यतट गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

10

वृक्ष की गवाही

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) चाणक्य सम्राट चंद्रगुप्त के महामंत्री थे।
(ख) सम्राट चंद्रगुप्त के दरबार में रोता-रोता एक किसान आया।
(ग) पंचानन ने शीलभद्र को धन दोपहर में मंदिर के बाहर दिया था।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) चंद्रगुप्त के। (ख) पंचानन।
(ग) धन। (घ) बुद्धिमानी से।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- (क) सम्राट चंद्रगुप्त के दरबार में एक बूढ़ा किसान रोता-रोता आया। (ख) मेरा मित्र शीलभद्र, मेरा सारा जमा धन हड़पकर गया।
(ग) महाराज ने आज्ञा दी कि शीलभद्र को बुलाया जाए। (घ) मंदिर के बाहर एक पीपल का पेड़ है।

(ड) सुबह से दोपहर होने को आई परंतु किसान लौटकर नहीं आया।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) किसान पंचानन ने सम्राट से शिकायत की कि तीर्थयात्रा पर जाने से पहले उसने अपना सारा धन अपने मित्र शीलभद्र के पास जमा किया था और अब वह मुझे पहचानने से मना करते हुए मेरा धन भी नहीं लौटा रहा है। मेरे साथ न्याय किया जाए।
(ख) पंचानन ने धन देते समय अपने मित्र शीलभद्र के साथ लिखा-पढ़ी इसलिए नहीं क्योंकि उसे अपने मित्र पर बहुत अधिक विश्वास था।
(ग) पंचानन पेड़ को बुलाने हिचकिचाता हुआ इसलिए गया क्योंकि वह जानता था कि वस्तुएँ न तो बोलती हैं और न ही चलती हैं।
(घ) शीलभद्र ने उत्तर दिया कि महाराज, मंदिर तो यहाँ से ज्यादा दूर नहीं है, इतनी देर में तो मैं मंदिर के बीस चक्कर लगा सकता था वह बूढ़ा आदमी बहुत झूठा और पाखंडी है, वह तो घर जाकर खा-पीकर जरूर आराम कर रहा होगा।
(ड) नहीं पेड़ गवाही देने नहीं आया था, क्योंकि जड़ वस्तुएँ न तो बोलती हैं और न ही चलती हैं।

भाषा-ज्ञान

6. नीचे लिखे शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

उत्तर-	साक्षी	स्	+	आ	+	क्	+	ष्	+	ई
	मित्र	म्	+	इ	+	त्	+	र्	+	अ
	आज्ञा	आ	+	ज्	+	ञ्	+	अ		
	श्री	श्	+	र्	+	ई				

7. पाठ में से चुनकर स्वररहित (ˆ) और स्वरसहित (˘) वाले शब्दों की सूची बनाओ-

- उत्तर- पूर्व, तीर्थयात्रा,
सम्राट, प्रसिद्ध, शीलभद्र, चंद्रगुप्त, जिक्र, प्रण

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

11

भगत सिंह

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) हमारा देश अंग्रेजों के अधीन था।
(ख) छात्र स्वयं करें।
(ग) भगत सिंह की माता का नाम विद्यावती था।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) शीशी। (ख) मिट्टी। (ग) लायलपुर।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) X

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) वीरा देर से घर इसलिए लौटा क्योंकि वह जलियाँवाला बाग के घटनास्थल पर गया था। उसके हाथ में वहाँ की मिट्टी से भरी शीशी थी।

(ख) हमें अपना देश सबसे न्यारा तथा प्राणों से प्यारा लगता है।

(ग) हम अपने देश को शांति-दया की राह अपनाकर तथा अपने सत्कर्मों से उन्नति-पथ पर बढ़ते हुए सँवार सकते हैं।

भाषा ज्ञान

6. तुक बनाओ-

उत्तर-	हमारा	सँवारा	हरियाली	खुशहाली
	सागर	गागर	प्यारा	न्यारा

7. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

उत्तर-	शीतल	भारत देश में शीतल जल की नदियाँ बहती हैं।
	हरियाली	गाँव के चारों ओर हरियाली दिखाई देती है।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



सीख

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।
(ग) अजय के चेहरे से तथा हाथ-पाँव से खून बह रहा था इसलिए उसकी मम्मी ने रोना शुरू किया।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) जमीन पर।
(ख) मटकी।
(ग) खतरनाक।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने कहा? किससे कहा? पाठ पढ़कर लिखो-

उत्तर- (क) माँ ने अजय से। (ख) अजय ने आखिल से।
(ग) आखिल ने अजय से। (घ) मम्मी ने अजय से।

5. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) दीपावली उसका सबसे प्रिय त्योहार था। (ख) उसके मन में एक शैतानी उमड़ी।
(ग) उसको खून से लथपथ देखकर माँ रोने लगी। (घ) मैंने तुम्हें पहले ही सचेत किया था।
(ङ) मुझे अपनी गलती का सबक मिल गया है।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) अजय के चेहरे पर खुशी इसलिए थी क्योंकि उसका सबसे प्रिय त्योहार दीपावली था।
(ख) जले बम को दूसरे पर फेंकना, कोई मटकी अथवा शीशी आदि रखना या उसके पास जाकर उसे देखना जैसी शैतानियाँ खतरनाक सिद्ध हो सकती हैं।
(ग) अजय ने अपनी मम्मी-पापा से फिर कभी ऐसी गलती न करने का वादा किया।

- (घ) अजय ने छोटी-छोटी मटकियों का प्रयोग जोरदार आवाज करने के लिए किया।
 (ङ) अजय को अस्पताल रिक्शा में लिटाकर ले जाया गया।

भाषा ज्ञान

7. विशेषण शब्द रेखांकित करो-

- उत्तर- (क) दीपावली उसका प्रिय त्योहार था। (ख) अजय शैतान लड़का है।
 (ग) वहाँ कुछ पुरानी मटकियाँ पड़ी थीं। (घ) अखिल अजय से बुद्धिमान है।

8. प्रत्येक पंक्ति में जो अलग है, उस पर (X) का निशान लगाओ-

उत्तर-	पाठशाला	स्कूल	विद्यालय	X बस्ता
	नमस्ते	नमस्कार	X स्वागत	प्रणाम
	X बेल	गुलाब	रजनीगंधा	सूरजमुखी
	बगीचा	उपवन	X खेत	बगिया
	मेज	X कलम	कुरसी	सोफा
	होली	ईद	क्रिसमस	X गांधी जयंती

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

14

नन्हीं बूँदें

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) बूँदें बादलों से आती हैं।
 (ख) बूँदें शीतल और मीठा जल बरसाती हैं।
 (ग) बूँदें बरसने पर चारों तरफ हरियाली छा जाती है। सभी प्राणियों को नवजीवन-सा मिल जाता है और सारी धरती खुशियों से भर जाती है।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) शीतल। (ख) हरियाली। (ग) बादलों में।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

- उत्तर- काले-काले बादल की
 हम नन्हीं नन्हीं बूँदें हैं।
 शीतल जल की, मीठे जल की
 नन्हीं-नन्हीं बूँदें हैं।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) बूँदें नन्हीं-नन्हीं, शीतल और मीठी हैं।
(ख) बूँदें फूलों का मुँह धोती हैं, पेड़ों को हरियाली देती हैं, सभी प्राणियों को जीवन देती हैं। सागर आदि को जल से पूर्ण करती हैं और सारी पृथ्वी पर खुशियाँ फैलाती हैं।
(ग) छोटी हैं पर काम बड़े हैं बूँद-बूँद से सागर भरती।
बढ़ जाता है जिसको छूतीं खुशियों से भर जाती धरती।

भाषा-ज्ञान

6. पर्यायवाची लिखो-

उत्तर-	बादल	मेघ	जलद
	जल	पानी	नीर
	आसमान	नभ	गगन
	सागर	जलधि	समुद्र

7. तुक बनाओ-

उत्तर-	आतीं	जातीं	बैठ	पैठ
	जाता	आता	गाकर	खाकर
	बूँद	मूँद	बादल	काजल

8. विलोम शब्द लिखो-

उत्तर-	काले	सफेद	शीतल	उष्ण
	मीठा	कड़वा		

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- • छात्र स्वयं करें। • छात्र स्वयं करें। • छात्र स्वयं करें।

अध्याय

15

सुनहरी चिड़िया

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) सुनहरी चिड़िया बहुत सुंदर और दूसरों के साथ अच्छा व्यवहार करने वाली थी।
(ख) मोना अच्छी चिड़िया नहीं थी। वह किसी के भी साथ अच्छा व्यवहार नहीं करती थी।
(ग) खाने में कंकड़ मोना चिड़िया ने मिलाए थे।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) बुरा। (ख) सुनहरी के। (ग) कंकड़।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) X (ख) X (ग) ✓ (घ) X (ङ) ✓

5. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- (क) सुनहरी दूसरों के साथ अच्छा व्यवहार करती थी। (ख) सुनहरी के घर मेहमान आने वाले थे।
(ग) उसकी सहायता के लिए कोई नहीं आया। (घ) उसने अपनी गलती के लिए सभी से माफी माँगी।
(ङ) उन्होंने मिलकर मोना को जाल से छुड़ाया।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) मोना चिड़िया को कोई भी इसलिए पसंद नहीं करता था क्योंकि वह किसी के साथ भी अच्छा व्यवहार नहीं करती थी।
(ख) मोना ने सुनहरी के घर जाकर मेहमानों के लिए बनाए गए खाने में कंकड़ मिला दिए।
(ग) मोना की आँखों में आँसू इसलिए आए क्योंकि अब उसे अपने किए गए गलत व्यवहार पर पछतावा हो रहा था।
(घ) सुनहरी ने अपने मित्र चूहे की सहायता से मोना को शिकारी से छुड़ाया।
(ङ) मोना की सहायता के लिए कोई भी आगे इसलिए नहीं आया क्योंकि वह किसी के साथ भी अच्छा व्यवहार नहीं करती थी।

भाषा-ज्ञान

7. विलोम शब्द लिखो-

- | | | | | |
|--------|------|--------|-------|-------|
| उत्तर- | पसंद | नापसंद | दिन | रात |
| | बड़ा | छोटा | मित्र | शत्रु |

8. पर्यायवाची लिखो-

- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| उत्तर- | मित्र | साथी | दोस्त |
| | आँख | चक्षु | नयन |
| | पेड़ | तरु | वितप |
| | पक्षी | खग | नभचर |

9. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

- | | | |
|--------|----------|--|
| उत्तर- | धन्यवाद | सुनहरी चिड़िया ने अपने मित्र चूहे का धन्यवाद किया। |
| | चुपके-से | मोना चिड़िया चुपके-से खाने में कंकड़ मिला आई। |
| | व्यवहार | अच्छे व्यवहार से सभी लोग खुश होते हैं। |
| | कोशिश | हमें अपने लक्ष्य को पाने के लिए कोशिश करते रहना चाहिए। |

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

16

चलना ही जिंदगी है

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) कमरे में घड़ी की टिक-टिक की आवाज गूँज रही थी।
(ख) राजू को उठने में देर इसलिए हो गई क्योंकि घड़ी की सुइयों ने चलना बंद कर दिया था।
(ग) निकम्मे और आलसी लोगों का दुनिया में काम नहीं है।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) सो रहा था।

(ख) घड़ी को।

(ग) संदूक में।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने कहा? किससे कहा?

उत्तर- (क) बड़ी सूई ने छोटी सूई से।

(ख) घड़ीसाज ने राजू के पिताजी से।

(ग) बड़ी सूई ने छोटी सूई से।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) राजू इसलिए घबरा गया था क्योंकि घड़ी के अलार्म के न बजने से वह सोता रहा और काफी देर से उठा था।

(ख) घड़ीसाज ने राजू के पिताजी से कहा कि घड़ी में खराबी तो कोई नहीं है। शायद पुरानी हो गई है, इसलिए अब इसे आराम करने दीजिए।

(ग) राजू के पिताजी ने घड़ी को एक बक्से में बंद करके रख दिया।

(घ) अंत में घड़ी को समझ में आया कि इस दुनिया में काम करते रहना ही जिंदगी है। निकम्मों और आलसियों के लिए यहाँ कोई जगह नहीं है।

भाषा-ज्ञान

6. वर्णों को पढ़ो और जोड़कर शब्द बनाओ-

उत्तर- (क) राजू (ख) आराम (ग) घड़ी (घ) घोड़े (ङ) सूई (च) धूप

7. नीचे लिखे शब्दों के सामने लिखो कि कौन-से शब्द पुल्लिंग हैं और कौन-से स्त्रीलिंग?

उत्तर-	घड़ी	स्त्रीलिंग	सूई	स्त्रीलिंग
	राजू	पुल्लिंग	बक्सा	पुल्लिंग
	नींद	स्त्रीलिंग	हवा	स्त्रीलिंग
	घड़ीसाज	पुल्लिंग	गुलदस्ता	पुल्लिंग

8. वचन बदलकर लिखो-

उत्तर-	सूई	सुइयाँ	बड़ाई	बड़ाइयाँ
	चटाई	चटाइयाँ	चढ़ाई	चढ़ाइयाँ
	रजाई	रजाइयाँ	दवाई	दवाईयाँ
	लड़ाई	लड़ाइयाँ	बुराई	बुराइयाँ

9. उदाहरण देखो और लिखो-

उत्तर-	सो + कर	सोकर	दे + कर	देकर
	घूम + कर	घूमकर	देख + कर	देखकर
	रह + कर	रहकर	चल + कर	चलकर
	उठ + कर	उठकर	डाल + कर	डालकर
	सुन + कर	सुनकर	सज + कर	सजकर

10. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

उत्तर-	हरा-भरा	अरे वाह! यह मैदान कितना हरा-भरा है।
	टूटी-फूटी	इस टूटी-फूटी झोपड़ी में कौन रहता है?
	छोटा-बड़ा	इस दुनिया में कोई छोटा-बड़ा नहीं है, सब समान है।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- • छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
2. बताओ-
उत्तर- (क) भारत संसार के लिए शिरोमणि इसलिए है क्योंकि यहाँ प्रकृति का सौंदर्य बिखरा हुआ है, अमृत समान नदियाँ बहती हैं, रसीले फल आदि मिलते हैं, अन्न में परिपूर्ण इस भारत धरा पर अनेक वीर महापुरुषों ने जन्म लेकर इस भूमि को पावन किया है।
(ख) भारत देश स्वर्ग-सा सुंदर है।
3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-
उत्तर- (क) सलोना।
(ख) स्वर्ग-सा।
(ग) कोई नहीं।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही कथन पर (✓) और गलत कथन पर (X) का निशान लगाओ-
उत्तर- (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓
5. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-
उत्तर- जिसके अनंत धन से धरती भरी पड़ी है,
संसार का शिरोमणि वह देश कौन-सा है?
सबसे प्रथम जगत में जो सभ्य था, यशस्वी,
जगदीश का दुलारा वह देश कौन-सा है?
नवक्रांति के पुजारी, सेवक, सपूत जिसके,
भारत सिवाय दूजा वह देश कौन-सा है?
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-
उत्तर- (क) भारत देश प्रकृति की गोद में बसा हुआ है।
(ख) फल, कंद, अनाज और मेवे भारत देश के अंग में सजे हैं।

भाषा-ज्ञान

7. कविता में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखो-

उत्तर-	भारत	नदियाँ	फल
	अनाज	धरती	जगदीश
	पुजारी	सेवक	दुलारा

8. विलोम शब्द लिखो-

उत्तर-	सुख	दुःख	धरती	आकाश
	स्वर्ग	नरक	सेवक	स्वामी
	सुगंध	दुर्गंध	सपूत	कपूत

9. समान अर्थवाले शब्दों के जोड़े बनाओ-

उत्तर—	पहला	प्रथम	भगवान	जगदीश
	प्रकृति	कुदरत	सुधा	अमृत
	प्यारा	दुलारा	प्रसून	फूल

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर-
- छात्र स्वयं करें।
 - छात्र स्वयं करें।
 - छात्र स्वयं करें।



अध्याय

18

झोली भर रहा हूँ

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
2. बताओ-
उत्तर- (क) शांति निकेतन की स्थापना रवींद्रनाथ ठाकुर ने की थी।
(ख) जो संपूर्ण राष्ट्र का स्वामी या पालनकर्ता होता है, उसे राष्ट्रपिता कहते हैं।
3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-
उत्तर- (क) विश्वभारती के नाम से।
(ख) बापू।
(ग) एक दिन।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने कहा, किससे कहा?
उत्तर- (क) गांधी जी ने रवींद्रनाथ ठाकुर से। (ख) रवींद्रनाथ ठाकुर ने गांधी जी से।
(ग) गांधी जी ने रवींद्रनाथ ठाकुर से। (घ) रवींद्रनाथ ठाकुर के मित्र ने रवींद्रनाथ ठाकुर से।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-
उत्तर- (क) बंगाल जाने पर गांधी जी शांति निकेतन में ठहरते थे।
(ख) बापू गुरुदेव रवींद्रनाथ ठाकुर को देखकर चिंतित हो गए।
(ग) बापू ने गुरुदेव से उनके समय में से उनके आराम के लिए दो घंटे माँगे, जिससे वे पूर्णतः स्वस्थ रह सकें।
(घ) गुरुदेव ने अपने मित्र को बताया कि वह पूर्ण रूप से स्वस्थ है और गांधी जी की झोली भर रहे हैं।

भाषा-ज्ञान

6. विलोम शब्द लिखो-
उत्तर- पुरस्कार दंड संक्षिप्त विस्तृत
मित्र शत्रु दिन रात
शांति अशांति कृतज्ञ कृतघ्न
7. पर्यायवाची शब्द लिखो-
उत्तर- मित्र शत्रु दुश्मन
विश्व संसार जगत
दिन दिवस वासर
गुरु अध्यापक शिक्षक

8. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

उत्तर—	याचक	सेठ जी ने याचक को बहुत-से वस्त्र दिए।
	वचन	रवींद्रनाथ ठाकुर अपने वचन के पक्के थे।
	संक्षिप्त	ठाकुर जी ने सारी घटना अपने मित्र को संक्षिप्त रूप में बताईं।
	घटना	उस दर्दनाक घटना को देखकर सबका हृदय पसीज उठा।

9. वचन बदलकर लिखो-

उत्तर-	कमरा	कमरे	कुर्सियाँ	कुर्सी
	बच्चे	बच्चा	गिलहरी	गिलहरियाँ
	घटना	घटनाएँ	आँख	आँखें

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- • छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) सबसे पहले चिड़िया के घर का आकार अंडे जैसा था।

(ख) चिड़िया का घोंसला सूखे तिनकों से बना था।

(ग) पेड़ की शाखाएँ हरी भरी थीं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) चिड़िया ने

(ख) सूखे तिनकों से

(ग) हरी भरी

(घ) आसमान में

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर- (क) सबसे पहले मेरे घर का

अंडे जैसा था आकार

तब मैं यही समझती थी बस

इतना-सा ही है संसार

(ख) फिर मेरा घर बना घोंसला

सूखे तिनकों में तैयार,

तब मैं यही समझती थी बस

इतना सा ही है संसार।

5. सही वाक्य पर (✓) का तथा गलत वाक्य पर (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) ✓ (ख) X (ग) X (घ) X

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) अंडे में रहकर चिड़िया सोचती थी कि बस इतना-सा ही है संसार।

(ख) जब चिड़िया खुले आसमान में उड़ी तो उसे समझ आया कि संसार बहुत बड़ा है।

(ग) चिड़िया आसमान में पंख पसार (फैलाकर) कर उड़ी।

श्याम-ज्ञान

7. दिए गए शब्दों के वर्ग में से जो शब्द अलग है, उस शब्द पर घेरा (○) बनाओ-

उत्तर-	घर	निकेत	गृह	अंडा
	संसार	दुनिया	जग	तिनका
	सुकुमार	कोयल	नाजुक	कठोर
	आकाश	नभ	अंबर	धरती

8. नीचे लिखे शब्दों के अर्थ समझकर वाक्य बनाओ-

उत्तर-	बनावट	अंडो का आकार चिड़िया को पूरा संसार लगा।
	आकार	राम का आकार श्याम से मिलता-जुलता था।
	शक्ल	

पर	पंख	चिड़िया पर पसार आकाश में उड़ी।
	ऊपर	पेड़ पर घोंसला था।
बस	बहुत होना	बस अब मत खेलो।
	वाहन	स्कूल बस आ गई।

9. इन पंक्तियों को गद्य रूप में लिखो-

उत्तर- (क) सबसे पहले मेरे घर का आकार अंडो जैसा था।
(ग) फिर मैं सुकुमार हरी-भरी शाखों पर निकल गई।

(ख) फिर मेरा घर सूखे तिनकों से तैयार घोंसला बना।
(घ) आखिर जब मैं दूर तक पंख पसार आसमान में उड़ी।

10. पढ़ो, समझो और सही विशेषण शब्द चुनकर लिखो।

उत्तर- अंडे जैसा आकार
सागर जैसा गहरा
दूध जैसा सफेद

रुई जैसा कोमल
पर्वत जैसा ऊँचा
बर्फ जैसा ठंडा

11. नीचे दिए शब्दों के समान तुक वाले शब्द लिखो-

उत्तर- घर — पर पंख — शंख
दूर — नूर हरी — भरी

अंत — संत मेरी — तेरी
अंडा — डंडा जब — तब

12. शब्द-सीढ़ी बनाओ-

उत्तर-

पंख
खरगोश
शलगम
मनोहर
रस्सी

घर
रथ
थरमस
सपेरा
राम

बतख
खत
तरबूज
जग
गगन

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

2

बीरबल की खिचड़ी

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) अकबर बीरबल को पसंद करते थे क्योंकि बीरबल बहुत होशियार और अक्लमंद आदमी था।
(ख) सारे राज्य में ढिंढोरा पीटा गया दो कि जो आदमी रात-भर इस ठंडे पानी में खड़ा रहेगा, उसे सोने की सौ मुहरें इनाम में दी जाएँगी।

(ग) गरीब आदमी ने देखा कि राजमहल के एक कमरे में एक बत्ती जल रही थी। उसने सोचा कि “एक ही रात की तो बात है। बत्ती बुझ जाएगी और सवेरा हो जाएगा। थोड़ी सर्दी सह लूँगा, तो मेरी गरीबी दूर हो जाएगी।” सोचते-सोचते उसने रात पानी में गुजार दी।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) अक्लमंद (ख) तालाब के पानी में खड़े रहने का (ग) खिचड़ी खाने के लिए
(घ) दो सौ मुहरें (ङ) बादशाह ने (च) बीरबर

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) ऐलान सुनने पर गरीब आदमी ने सोचा कि “थोड़ी ठंड सह लें, तो सौ मुहरें मिल जाएँगी। इससे गरीबी दूर हो जाएगी।
(ख) दरबारी के इस प्रकार बोले जाने पर कि, “जहाँपनाह! यह तो राजमहल की रोशनी की गर्मी की वजह से पानी में खड़ा रहा। इसको इनाम कैसे मिल सकता है?” राजा ने गरीब आदमी को इनाम नहीं दिया।
(ग) राजा को समझाने के लिए बीरबल ने खिचड़ी पकायी।
(घ) समझ में आने के बाद बादशाह अकबर ने गरीब आदमी को सौ मुहरें दीं और बहुत-से कपड़े दिए।

भाषा-ज्ञान

5. अकबर तथा बीरबल के बारे में तीन-तीन वाक्य लिखो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

6. विपरीत अर्थ वाले शब्दों से वाक्य पूरे करो-

- (क) बाहर बहुत ठंड थी और अंदर कमरे में गर्मी थी।
(ख) यह पानी गर्म है, मुझे तो ठंडा पानी चाहिए।
(ग) यह काम मुश्किल नहीं है, बहुत आसान है।
(घ) कल खाना बहुत बढ़िया था, लेकिन आज एकदम बेकार है।
(ङ) जो जीतता है, वह खुश हो जाता है; लेकिन जो हारता है, वह दुखी हो जाता है।

7. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) वाह! आज तो खाने में मजा आ गया।
(ख) हाय! यहाँ तो बड़ी गर्मी है।
(ग) अरे! तुम क्यों रो रहे हो?
(घ) ओह! मेरी उँगली में काँटा चुभ गया।
(ङ) वाह! तुमने बहुत अच्छा गाना सुनाया।
(च) अरे! तुम्हारी कमीज फट गई।

8. कहानी के आधार पर रेखा खींचकर वाक्य मिलाओ-

- | | | |
|------------------------|---|------------------------|
| तालाब का पानी | → | खिचड़ी थोड़े ही पकेगी? |
| उसने रोशनी देख-देखकर | → | खिचड़ी आ जाती है। |
| हाँडी इतनी ऊपर है | → | बहुत ठंडा था। |
| एक ही रात की तो बात है | → | थोड़ी सर्दी सह लूँगा। |
| बस, थोड़ी देर में | → | सारी रात गुजार दी। |

9. पढ़ो, समझो और लिखो-

- (क) मुश्किल-से-मुश्किल = बहुत मुश्किल
बड़े-से-बड़े = बहुत बड़ा
अच्छी-से-अच्छी = सबसे अच्छी
छोटे-से-छोटा = सबसे छोटा
(ख) राजमहल = राजा का महल
राजदरबार = राजा का दरबार
राजमंत्री = राजा का मंत्री
राजदरबारी = राजा का दरबारी

10. समानार्थक शब्द पर (✓) का निशान लगाओ-

भ्रमण	—	घूमना	<input checked="" type="checkbox"/>
पानी	—	पंकज	<input type="checkbox"/>
रात	—	दिवस	<input type="checkbox"/>
हाथ	—	कर	<input checked="" type="checkbox"/>
घर	—	धरा	<input type="checkbox"/>
आग	—	अग्नि	<input checked="" type="checkbox"/>

लेटना	<input type="checkbox"/>
कमल	<input type="checkbox"/>
रात्रि	<input checked="" type="checkbox"/>
उँगली	<input type="checkbox"/>
गृह	<input checked="" type="checkbox"/>
जलधि	<input type="checkbox"/>

सोना	<input type="checkbox"/>
जल	<input checked="" type="checkbox"/>
भानु	<input type="checkbox"/>
गर्दन	<input type="checkbox"/>
भू	<input type="checkbox"/>
परिधि	<input type="checkbox"/>

11. शब्दों के वचन बदलो-

मंत्री	—	मंत्री गण
दरबारी	—	दरबारियों
मुहर	—	मुहरें
महल	—	महलों
ठंडा	—	ठंडे
शहर	—	शहरों

तालाब	—	तालाबों
गर्मी	—	गर्मियाँ
लंबा	—	लंबे
घंटा	—	घंटियाँ
आदमी	—	आदमियों
गरीब	—	गरीबों

12. 'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर दो-

(क) हाँ	(ख) नहीं	(ग) हाँ
(घ) नहीं	(ङ) नहीं	(च) हाँ

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- • छात्र स्वयं करें।



बच्चों की दुनियाँ

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) नीलम को चिट्ठी उसकी बुआ ने लिखी।
(ख) नीलम छुट्टियों में चित्रकला सीख रही थी।
(ग) एक बच्चे ने गणेश के दाएँ हाथ की उँगली से उनका मुँह बंद कर रखा था।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) मटकी फोड़ते हैं।
(ख) सब बच्चे मटकी फोड़ें।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) का तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) X (ख) ✓ (ग) X (घ) ✓

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) नीलम अपनी बुआ से बाल भवन के विषय में जानना चाहती थी।
(ख) गणेश उत्सव पर बच्चे मिट्टी की एक गोल गेंद बनाते हैं और उसमें एक सूँड़ चिपका देते हैं। बस इस तरह उनके गणेश जी बन जाते हैं, लेकिन कुछ बच्चे अपनी उम्र और कुशलता के अनुसार उस मूर्ति में नाक, कान, हाथ, पैर, लड्डू आदि भी जोड़ देते हैं।
(ग) दीपावली पर बच्चे दीयों को रंगकर, रंगोली बनाना, ग्रीटिंग कार्ड बनाना और कंडील बनाने जैसा काम खुद ही करते हैं।
(घ) प्रत्येक त्योहार अपनी एक विशेषता लिए होता है। बड़े लोगों को भले ही इसमें कोई नवीनता न दिखाई दे लेकिन बच्चों को प्रत्येक त्योहार में एक नया रंग ही दिखाई देता है। यह रंग उनमें उत्साह और आनंद भर जाता है।

भाषा-ज्ञान

6. उदाहरण देखकर शब्द लिखो-

- उत्तर- (क) पट्टी मिट्टी (ख) उम्र सब्र
(ग) बच्चा कच्चा (घ) प्रत्यक्ष दैत्य
(ङ) स्वदेश स्वरूप

7. शब्दों के वचन बदलो-

- उत्तर- मूर्ति — मूर्तियाँ दीया — दीये
झाँकी — झाँकियाँ कंधा — कंधे
छुट्टी — छुट्टियाँ बच्चा — बच्चे
छवि — छवियाँ मटका — मटके

8. समानार्थक शब्द पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- छवि — गुण शोभा (✓) इच्छा
आनंद — सुख प्रसन्नता (✓) सुविधा
नवीन — नववर्ष प्राचीन नूतन (✓)
ईश्वर — नश्वर प्रभु (✓) भगवान (✓)
व्यथा — पीड़ा (✓) कथा कष्ट (✓)

9. रेखांकित शब्दों के विलोम शब्दों से वाक्य पूरे करो-

- उत्तर- (क) नेहा ने प्रश्न का सही उत्तर दिया।
(ख) समय का सदुपयोग करना अच्छी बात है और दुरुपयोग करना बुरी बात।
(ग) चित्र बनाना सरल है लेकिन मूर्ति बनाना कठिन काम है।
(घ) यह इमारत तो नवीन है लेकिन वह खंडहर प्राचीन है।
(ङ) जहाँ घृणा है, वहाँ प्रेम भी है।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

4

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) व्यापारी का पुत्र आलसी था। उसे परिश्रम करने का न तो अभ्यास था और न ही कोई इच्छा।
(ख) व्यापारी ने लड़के को अशर्फी और रुपये कुएँ में फेंकने के लिए इसलिए कहा जिससे कि वह परिश्रम तथा धन के महत्व को समझ सके और उसके व्यापार को संभालने के योग्य बन सके।
(ग) इस कहानी से हमने सीखा कि मेहनती और कर्मठ व्यक्ति ही जीवन में उन्नति कर सकते हैं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) एक अशर्फी। (ख) उसका पुत्र। (ग) कि उसका पुत्र उसका काम संभाल ले।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने कहा? किससे कहा?

- उत्तर- (क) अमीर ने अपने पुत्र से। (ख) सेठ ने लड़के से।
(ग) पिता ने पुत्र से। (घ) पुत्र ने पिता से।

5. रिक्त स्थान भरों-

- उत्तर- (क) परिश्रम करने का न तो उसे अभ्यास था और न ही उसकी इच्छा।
(ख) लड़के ने जेब से अशर्फी निकाल कर पिता के सामने रख दी।
(ग) संध्या के समय वह उठा और बाजार में जाकर मजदूरी खोजने लगा।
(घ) अमीर के बेटे ने संदूक उठाकर सेठ के घर पहुँचा दिया।
(ङ) वह चुपचाप पिता के आगे सिर झुकाकर खड़ा रहा।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) पहले दिन लड़के को अशर्फी उसकी माँ ने दी तथा दूसरे दिन उसकी बहन ने।
(ख) पिता ने पुत्र के साथ बुरा व्यवहार इसलिए किया क्योंकि वह चाहता था कि उसका पुत्र मेहनत करना सीख जाए और उसके व्यापार को संभालने योग्य बन जाए।
(ग) अंत में लड़के ने अशर्फी कुएँ में इसलिए नहीं डाली क्योंकि वह उसने मेहनत से कमाई थी।

भाषा-ज्ञान

7. मूल शब्दों में 'ई' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाओ-

- उत्तर- गरीब + ई = गरीबी धन + ई = धनी अमीर + ई = अमीरी

8. उचित विलोम शब्द पर (✓) और अनुचित विलोम शब्द पर गलत (X) का निशान लगाओ-

- | | | | | | | |
|--------|----------|---|------------|-------|---|-----------|
| उत्तर- | फुर्तीला | — | फुर्ती (X) | चैन | — | आराम (X) |
| | उठाना | — | बैठाना (✓) | हँसना | — | रोना (✓) |
| | गरीब | — | अमीर (✓) | छोटा | — | बड़ा (✓) |
| | बैठा | — | चढ़ा (X) | सुखी | — | दुःखी (✓) |

9. पाठ के अनुसार विशेषण शब्द को विशेष्य शब्द से मिलाओ-

- उत्तर-
- | | | |
|---------|---|----------|
| समुद्री | → | पिता |
| अनुभवी | → | बेटा |
| आलसी | → | व्यापारी |
| अमीर | → | बहन |
| दयालु | → | व्यक्ति |

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) दुनिया में निराली ज्योति सूरज की एक किरण ने फैलाई।

(ख) किरणों के आने का समय सुबह का है।

(ग) किरणों के आने की दिशा पूरब है।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) भौरे।

(ख) प्रकाश से।

(ग) सोहनलाल द्विवेदी।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर- (क) एक किरण आई, छाई दुनिया में ज्योति निराली
रंगी सुनहरे रंग में पत्ती-पत्ती डाली-डाली।(ख) एक किरण आई, लाई पूरब में सुखद सवेरा
हुई दिशाएँ लाल, लाल हो गया धरा का घेरा।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) किरण के आने से पत्तियाँ और डालियाँ सुनहरे रंग में रंग गई।

(ख) कवि हमसे किरण बनने के लिए इसलिए कह रहा है, जिससे हमारे सत्कर्मों द्वारा दुनिया का कोना-कोना चमक उठे, सभी हमसे प्रेम करें।

(ग) जो अपने समय का सदुपयोग और अच्छे कार्य करता हुआ अपने जीवन को आगे बढ़ाता है वही धरती पर प्रकाश फैला सकता है।

(घ) सूर्यास्त पश्चिम दिशा में होता है।

भाषा-ज्ञान

6. वर्णों को अलग-अलग करो-

उत्तर- दुनिया — द् + उ + न् + इ + य् + आ

सुनहरा — स् + उ + न् + अ + ह् + अ + र् + आ

पूरब — प् + ऊ + र् + अ + ब् + अ

फूल — फ् + ऊ + ल् + अ

7. शब्दों को वर्णमाला के क्रम से लगाकर लिखो-

उत्तर- पवन, पत्ती, प्रकाश, फूल, बहना

8. कौन कैसा/कैसी है? उदाहरण पढ़ो और कविता में से चुनकर लिखो-

उत्तर- ज्योति — निराली पवन — सुगंधित

रंग — सुनहरा गाने — मीठे

सवेरा — सुखद प्रकाश — सुंदर

9. शब्दों के पर्यायवाची शब्द पढ़ो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) अनंत का जन्मदिन रविवार को था।

(ख) मुन्नी और सुमन छुपम-छुपाई का खेल खेलना चाहती थीं।

(ग) अजय और संजय कबड्डी का खेल खेलना चाहते थे।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) अनंत ने।

(ख) गौरव को।

(ग) अजय और संजय।

(घ) रवि।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) X (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) X

5. रिक्त स्थान भरों-

उत्तर- (क) रविवार को अनंत का जन्मदिन था।

(ख) जो खाली हाथ आएगा, वही चोर होगा।

(ग) छुपम-छुपाई का खेल बड़ा मनोरंजक है।

(घ) सब बच्चे घर में इधर-उधर छुप गए।

(ङ) अंत में रवि पकड़ा गया और उसे चोर बनना पड़ा।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) जन्मदिन मनाने के बाद बच्चों ने छुपम-छुपाई का खेल खेला।

(ख) बच्चे कबड्डी, क्रिकेट और छुपम-छुपाई का खेल खेलना चाहते थे।

(ग) इस खेल में कुछ बच्चे इधर-उधर छुप जाते हैं और एक बच्चा जो चोर बनता है, दूसरे वह बच्चों को ढूँढ़ता है, जिसे वह सबसे पहले ढूँढ़ता है फिर वह चोर बनता है और दूसरे बच्चों को ढूँढ़ता है। इस प्रकार यह खेल खेला जाता है।

(घ) छुपम-छुपाई में चोर का मतलब है, सबसे पहले उसी की आँखें बंद की जाएँगी जिससे दूसरे छिप सकें।

(ङ) सबसे पहले खेलने वाले एक पंक्ति में खड़े हो जाते हैं फिर उनमें से एक कुछ पत्थर के छोटे-छोटे टुकड़े थोड़ी दूर रखता है। एक लड़के के सीटी बजते ही सब उन्हें उठाने के लिए दौड़ते हैं जो खाली हाथ आता है, वह चोर बनाया जाता है।

भाषा-ज्ञान

7. नीचे दिए क्रियाविशेषण शब्दों को रिक्त स्थानों में भरों-

उत्तर- (क) मुझे थोड़ा खाना दे दो।

(ख) वह एक सप्ताह बाद आया।

(ग) धीरे-धीरे अँधेरा छा गया।

(घ) राम अच्छा लड़का है।

(ङ) आज हम केवल दूध पीकर रहेंगे।

8. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो-

उत्तर- (क) सहपाठी

(ख) परोपकारी

(ग) निर्बल

(घ) लालची

(ङ) दयालु

9. पढ़कर समझो और नाम लिखो-

उत्तर- देशों के नाम

— भारत, अमेरिका, जापान

पर्वतों के नाम

— हिमालय, विंध्याचल, कैलाश

पेड़ों के नाम

— आम, नीम, पीपल

धातुओं के नाम

— सोना, ताँबा, पन्ना

अनाजों के नाम

— चना, बाजरा, चावल

समुद्रों के नाम

— कैस्पियन सागर, अरब सागर, काला सागर

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) चोर व्यापारी का सारा धन, जेवर, आदि चुरा कर ले गए थे इसलिए वह कंगाल हो गया था।
 (ख) चोरों का कुछ भी पता न चलने के कारण बादशाह चिंतित हो उठे।
 (ग) बादशाह ने बीरबल को माल सहित चोर को पकड़ने का आदेश दिया।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) बीरबल को। (ख) लकड़ी।
 (ग) आधा इंच। (घ) बीरबल से।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने कहा? किससे कहा?

उत्तर- (क) बीरबल ने व्यापारी से। (ख) व्यापारी ने बादशाह से। (ग) बीरबल ने नौकरों से।

5. रिक्त स्थान भरों-

उत्तर- (क) सेठ रातों-रात कंगाल हो गया। (ख) बीरबल ने बादशाह की आज्ञा का पालन किया।
 (ग) तुम्हारी सारी धन-संपत्ति मिल जाएगी। (घ) बीरबल ने सबकी लकड़ियों को देखा।
 (ङ) चोर को दंड दिया गया।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) चोर को पकड़ने के लिए बीरबल ने मंत्र पढ़ने का ढोंग-सा करते हुए लकड़ियाँ प्रत्येक नौकर को दीं और कहा कि जो चोर होगा; आज रात उसकी लकड़ी आधा इंच बढ़ जाएगी। जबकि लकड़ी कभी बढ़ ही नहीं सकती, जो चोर है वह जरूर इसमें से आधा इंच लकड़ी काटेगा और पकड़ा जाएगा।
 (ख) नौकरों के लिए सेवक उनकी देख-रेख के लिए नियुक्त किए गए।
 (ग) चोर ने अपनी लकड़ी आधा इंच इसलिए काटी जिससे उसकी लकड़ी अन्य सब लकड़ियों के बराबर रहे और वह न पकड़ा जाए।
 (घ) व्यापारी किसी भी नौकर का नाम इसलिए नहीं ले सकता था क्योंकि उसने किसी को भी चोरी करते हुए नहीं देखा था।

भाषा-ज्ञान

7. वर्ण-विच्छेद करो-

उत्तर- व्यापारी — व् + य् + आ + प् + आ + र् + ई
 पुरस्कार — प् + उ + र् + अ + स् + क् + आ + र् + अ
 नियुक्त — न् + इ + य् + उ + क् + त् + अ
 अधिकारी — अ + ध् + इ + क् + आ + र् + ई
 नौकर — न् + औ + क् + अ + र् + अ

8. निम्नलिखित शब्दों पर उचित अनुस्वार (¨) और अनुनासिक (¨) का चिह्न लगाओ-

उत्तर-	कगाल	—	कंगाल	उन्हे	—	उन्हें
	सदेह	—	संदेह	जहापनाह	—	जहाँपनाह
	मगवाया	—	मँगवाया	लकड़िया	—	लकड़ियाँ
	आच	—	आँच	चितित	—	चिंतित
	बधा	—	बँधा	मत्र	—	मंत्र
	इच	—	इँच	दू	—	दूँ

9. सही विलोम शब्द पर गोला (○) बनाओ-

उत्तर-	धनी	—	कंगाल	धनवान	निर्धन
	एक	—	अनेक	राशि	ढेर
	दंड	—	सजा	पुरस्कार	डंडा
	बढ़िया	—	घटिया	अच्छा	सुंदर

10. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

उत्तर-	आज्ञा	—	बादशाह ने बीरबल को चोर पकड़ने की आज्ञा दी।
	अवयव	—	हमारे शरीर के अवयव स्वस्थ रहें, इसलिए व्यायाम अति आवश्यक है।
	नियुक्त	—	बीरबल ने नौकरों की देखरेख के लिए कर्मचारी नियुक्त किए।
	आदेश	—	बादशाह के आदेश से सैनिक चोर को ढूँढ़ने निकल पड़े।
	सूचना	—	यह सूचना सभी छात्रों को दे दी।

11. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके दोबारा लिखो-

उत्तर-	(क) चोर ने बरतन-कपड़े तक नहीं छोड़े।	(ख) बादशाह ने बीरबल को चोरों को पकड़ने का आदेश दिया।
	(ग) बीरबल ने सिपाही भेजकर नौकरों को बुलवाया।	(घ) बीरबल ने सभी नौकरों को एक समान लकड़ी दी।
	(ङ) बादशाह ने चोर को छोड़ दिया।	

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- • छात्र स्वयं करें।

अध्याय

8

नींद की कष्टमात

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) राहुल दशहरे की छुट्टियों में अपनी मौसी के घर गया।
(ख) मौसी ने राहुल को दिन-रात्रि की कहानी सुनाई।
(ग) दिन और रात्रि को अपने बच्चों की चिंता थी।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) हलवा। (ख) चाँद।
(ग) अजगर। (घ) मोर।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) मौसी ने राहुल को प्यार करते हुए आशीर्वाद दिया।
(ख) राहुल दशहरे की छुट्टियों में अपनी मौसी के घर गया है।
(ग) राहुल ने हाथ मुँह धोए और बड़े मजे से गाजर का हलवा खाया।

(घ) अजगर मोर से डरता था।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

- उत्तर— (क) सूरज और चंदा को अजगर ने निगल लिया था, इसलिए वे घर नहीं पहुँचे थे।
(ख) रात्रि ने अपनी सहेली निद्रा की सहायता से अपने बच्चों को अजगर के मुँह से बचाया।
(ग) दिन और रात्रि सूर्य और चंद्रमा की रक्षा करते हैं।
(घ) सूर्य और चंद्रमा ऊँची उड़ान भरकर आसमान में पहुँचे।

भाषा ज्ञान

6. विपरीत अर्थ वाला शब्द चुनकर लिखो—

- उत्तर— अँधेरा — उजाला प्रसन्न — अप्रसन्न
रात्रि — दिवस पूर्णमासी — अमावस

7. (क) नीचे दिए गए शब्दों में 'सु' और 'दुर्' लगाकर नए शब्द बनाओ—

- उत्तर— सुयश दुर्गति सुरक्षा दुर्गंध
सुगम दुर्गम सुशील दुर्बल

(ख) 'सरसर' शब्द में 'आहट' जुड़ने से शब्द बनता है—सरसराहट। नीचे दिए गए शब्दों में 'आहट' जोड़कर भाववाचक संज्ञा शब्द बनाओ—

- उत्तर— कड़वाहट घबराहट चिकनाहट बौखलाहट

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर— छात्र स्वयं करें।



अध्याय

9

बया से

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो—

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. बताओ—

- उत्तर— (क) बया अपना घोंसला बनाने के लिए तिनके, रुई, कपड़ों की कतरनें आदि लाती है।
(ख) कवयित्री ने बया की मदद करने के लिए उसे आश्वासन दिया है कि उसे दूर नहीं जाने देंगे, दानों से आँगन भर देंगे, मीठे ठंडे पानी से हौज भर देंगे, तेरे बच्चों की निगरानी करेंगे, और जब वे उड़ जाएँगे तो हम तेरे पास रहेंगे।
(ग) कविता की रचयित्री हैं—महादेवी वर्मा।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

- उत्तर— (क) रानी। (ख) दाने से।
(ग) बया के बच्चों की। (घ) महादेवी वर्मा।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

- उत्तर— (क) बया हमारी चिड़िया रानी,
तिनके लाकर महल बनाती।
ऊँची डालों पर लटकाती,
(ख) फिर जब उनके पर निकलेंगे
बया बनेंगे, उड़ जाएँगे,
हम सब तेरे पास रहेंगे

खेतों से फिर दाना लाती
नदियों से भर लाती पानी।

तू रोना मत चिड़िया रानी।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) बया दाना-पानी खेतों और नदियों से लाती है।
(ख) बया को अकेलापन तब लगेगा जब उसके बच्चे उड़ कर दूर चले जाएँगे।
(ग) बया का अकेलापन कवियत्री दूर करेगी।

भाषा-ज्ञान

6. निम्नलिखित पंक्तियों को पढ़कर उचित काल पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- फिर अंडे सेएगी तू जब — वर्तमान काल भविष्यत् काल (✓)
निकलेगे नन्हे बच्चे तब — भूत काल भविष्यत् काल (✓)
तिनके लाकर महल बनाती — भूत काल वर्तमान काल (✓)
नदियों से पानी भर लाती — भविष्यत् काल भूत काल (✓)

7. नीचे लिखी पंक्तियों से सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करो-

- उत्तर- फिर जब उनके पर निकलेगे।
बया बनकर वह उड़ जाएँगे।
हम सब तेरे पास रहेंगे।

8. तुक बनाओ-

- उत्तर- रानी — पानी जाएँगे — आएँगे
जब — तब उड़ — मुड़
बारी — हारी ठंडा — डंडा

9. विलोम शब्द लिखो-

- उत्तर- दूर — पास ठंडा — गरम
मीठा — कड़वा रोना — हँसना

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- • छात्र स्वयं करें।

अध्याय

10

चंद्रशेखर आजाद

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) मजिस्ट्रेट के नाम पूछने पर बालक ने अपना नाम आजाद बताया।
(ख) परतंत्र रहकर कोई भी खुश इसलिए नहीं रह सकता है क्योंकि उसे उसकी ही इच्छानुसार कार्य करना पड़ेगा जिसके अधीन वह रहता है।
(ग) छात्र स्वयं करें।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) सीताराम। (ख) जगरानी। (ग) बारह वर्ष की। (घ) पुलिस ने।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- (क) बालक के ऐसे जवाब से क्रोधित हुए मजिस्ट्रेट ने उसे पंद्रह कोड़े मारने का आदेश दिया।
(ख) इनके पिता अल्लीराजपुर राज्य में नौकरी करते थे।
(ग) गोली चलाने और निशाना लगाने में इन्हें महान् कौशल प्राप्त था।
(घ) काकोरी कांड में आजाद के सहयोगियों को फाँसी की सजा दे दी गई।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) चंद्रशेखर आजाद का जन्म मध्यप्रदेश के भाँवरा ग्राम में 23 जुलाई, 1906 को हुआ था।
(ख) चंद्रशेखर को उनके पिता ने घर से इसलिए निकाला क्योंकि एक तो उन्होंने बिना पूछे अलीराजपुर के राजा के बाग से फल तोड़ लिया था, दूसरे वे माली से माफी माँगने के लिए भी तैयार नहीं हुए।
(ग) चंद्रशेखर आजाद ने खुद को गोली इसलिए मारी क्योंकि उनकी प्रतिज्ञा थी कि जीते जी उन्हें कोई नहीं पकड़ सकता है।

भाषा-ज्ञान

6. समानार्थी शब्द बॉक्स में से छँटकर लिखो-

उत्तर-	क्रुद्ध	—	गुस्सा	छात्र	—	विद्यार्थी
	आदेश	—	आज्ञा	मुख्य	—	विशेष
	राजा	—	नृप			

7. बहुवचन लिखो-

उत्तर-	गोली	—	गोलियाँ	कोड़ा	—	कोड़े	सदस्य	—	सदस्यों
	सिपाही	—	सिपाहियों	बालक	—	बालकों	किताब	—	किताबें

8. थोड़े-से फेरबदल से भाववाचक संज्ञा, 'विशेषण' बन जाती है और विशेषण 'भाववाचक संज्ञा।'।

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

11

बरगद का वृक्ष

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) गाँव के लोग गरमियों में बरगद के पेड़ के नीचे रुककर आराम करते थे।
(ख) लड़का बरगद के पेड़ पर इसलिए हँसा क्योंकि उसके फूल-फल तो छोटे-छोटे थे जबकि वह बहुत बड़ा था।
(ग) लड़के के मुँह पर बरगद के एक-दो फल गिरने से वह हड़बड़ाकर उठ बैठा।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) भेड़-बकरियाँ चराने
(ख) छाया देकर
(ग) इल्लियाँ खाकर

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. क्या होता अगर—

- उत्तर— (क) बरगद के फल यदि नारियल जितने बड़े होते तो कोई जल्दी से उसके नीचे बैठने या सोने का साहस नहीं करता, क्योंकि उसके गिरने से चोट लगने का डर रहता और चिड़ियाँ भी उस पेड़ पर इच्छानुसार भोजन नहीं कर पातीं।
(ख) यदि चिड़ियाँ कीड़ों को नहीं खाती तो घास-पत्ते आदि अपने ठीक रूप में नहीं होते और सब जगह नीरसता-सी नजर आती। हर जगह कीड़े-ही-कीड़े नजर आते।

5. बताओ, ये हमें क्या-क्या लाभ पहुँचाते हैं—

- उत्तर— (क) तुलसी की पत्तियों का अर्क जुकाम की रोकथाम में काम आता है।
(घ) नीम त्वचीय रोगों की रोकथाम में अति लाभदायक है।

6. पाठ के आधार पर बताओ कि कौन कैसा था?

- उत्तर— (क) लड़का—लड़का होशियार और घमंडी था।
(ख) चिड़ियाँ—चिड़ियाँ बरगद की सहायक के रूप में थीं क्योंकि वे उसके पत्तों से छोटे-छोटे कीड़े व इल्लियाँ ढूँढ़कर खाती थीं।
(ग) बरगद का पेड़—चिड़ियों का आश्रयदाता है, वह उन्हें धूप-ताप आदि से बचाता है और मनुष्यों को भी अपनी शीतल छाया प्रदान करता है।

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

- उत्तर— (क) बरगद का वृक्ष बहुत विशाल था, उसका लंबा मोटा तना था, पत्ते घने थे, शाखाएँ चारों ओर फैली थीं और उसकी शाखाओं से दाढ़ी निकल कर धरती तक आ रही थी।
(ख) जब गड़रिया लड़का सो रहा था तो उसके मुँह पर बरगद के पेड़ के एक-दो फल आकर गिरे और वह हड़बड़ाकर उठ बैठा।
(ग) जब केंचुए सड़ी पत्तियों को खाने के लिए जमीन के नीचे से निकलते हैं तो मिटटी को हवा मिलती है और पेड़ों की जड़ों को शक्ति मिलती है, जिससे वे मजबूत होती हैं।
(घ) वृक्ष ने लड़के को समझाया कि प्रकृति में सब कुछ उपयोगी है, हम सब एक-दूसरे पर निर्भर हैं और एक-दूसरे के बिना नहीं रह सकते, इसलिए बड़े होने का घमंड नहीं करना चाहिए।

भाषा ज्ञान

8. निम्नलिखित वाक्यों से संज्ञा, विशेषण और क्रिया शब्द छाँटो—

उत्तर—	वाक्य	संज्ञा	विशेषण	क्रिया
(क)	छोटे-छोटे फलों को देखो।	फल	छोटे-छोटे	देखो
(ख)	विशाल वृक्ष हँसने लगा।	वृक्ष	विशाल	हँसने लगा
(ग)	इल्लियाँ हरे पत्ते खाती हैं।	इल्लियाँ, पत्ते	हरे	खाती हैं
(घ)	शीतल हवा बह रही थी।	हवा	शीतल	बह रही थी

9. दिए गए वाक्यों में सही सर्वनाम शब्द लिखो—

- उत्तर— (क) मैं चौथी कक्षा में पढ़ती हूँ। (ख) कल मैंने एक डरावना सपना देखा।
(ग) तुम्हारा नाम क्या है? (घ) हम मेला देखने जाएँगे।
(ङ) तुम्हें कितने पैसे दिए?

10. सही विशेषण शब्द छाँटकर लिखो—

उत्तर—	सुंदर चिड़िया	ताजा फल
	बूढ़ा बरगद	सूखे पत्ते
	नटखट बच्चा	हरा-भरा मैदान

11. सही शब्द से वाक्य पूरे करो—

- उत्तर— (क) बच्चों ने झूला झूला। (ख) मेरे बस्ते में कहानियों की किताब है।
(ग) पौधा पेड़ से छोटा होता है। (घ) चिड़िया ने पेड़ पर घोंसला बनाया।
(ङ) रेखा को बुलाओ।

12. सही विराम चिह्न लगाओ—

- उत्तर— (क) तुम्हें यह कहानी कैसी लगी (ख) बच्चे खेलने लगे।

- (ग) हेमा, नीलम, पंकज और मनोज ने पौधे लगाए।
(ङ) ठंडी-ठंडी हवा चल रही थी।

(घ) तुम कहाँ जा रहे हो?

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



भुलक्कड़ पापा

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) स्कूल से लौटने पर नन्हीं इसलिए उदास थी क्योंकि वह स्कूल में होने वाले कृष्ण-सुदामा नाटक में रुक्मणी वाले अपने संवाद को भूल गई थी।
(ख) सबने मजाक में पापा का नाम भुलक्कड़ भोलूराम रख दिया था।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) रुक्मणी। (ख) अपना।
(ग) चार दर्जन। (घ) भालू का।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने, कहा? किससे कहा?

उत्तर- (क) पापा ने नन्हीं से। (ख) नन्हीं ने पापा से।
(ग) पिताजी ने चंदर से। (घ) केले वाले ने चंदर से।

5. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) नन्हीं स्कूल से लौटी, तो बड़ी उदास थी। (ख) "सुनाऊँ अपने भुलक्कड़पन का किस्सा।"
(ग) मेरा पेन टूट गया है। (घ) मेहमान तो कब के चले गए।
(ङ) घर भर में मेरा मजाक बना। (च) कहकर पापा ने जोर से ठहाका लगाया।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) नन्हीं के पिता ने उसे लगभग बीस साल पहली बात सुनाई। (ग) दीदी ने चंदर से पेन लाने के लिए कहा था।
(ख) चंदर भालू का खेल देख रहा था। (घ) नन्हीं इसलिए दुखी थी क्योंकि वह स्कूल में होने वाले कृष्ण-सुदामा नाटक में रुक्मणी वाले अपने संवाद को भूल गई थी।
(घ) नन्हीं इसलिए दुखी थी क्योंकि वह स्कूल में होने वाले कृष्ण-सुदामा नाटक में रुक्मणी वाले अपने संवाद को भूल गई थी।

भाषा ज्ञान

7. उचित बहुवचन रूप पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- कक्षा — कक्षाएँ (✓) कक्षाएँ
कविता — कविताएँ कविताएँ (✓)
थैला — थैले (✓) थैलों
केला — केलाएँ केले (✓)

8. विलोम शब्दों का मिलान करो-

उत्तर-	खत्म	बिगाड़ना
	बनाना	भरा
	पकड़ना	घृणा
	खाली	शुरू
	प्रेम	छोड़ना
	बाहर	शांत
	शोर	अंदर

9. संज्ञा शब्द पर गोला और क्रिया शब्द को रेखांकित करो-

उत्तर-	(क) <u>मीरा</u> को बोलने वाली गुड़िया चाहिए।	(ख) मुझे <u>जलेबी</u> खाना अच्छा लगता है।
	(ग) <u>कक्षा</u> में <u>कृष्ण-सुदामा</u> का <u>नाटक</u> होना था।	(घ) मेरा <u>पेन</u> टूट गया है।
	(ङ) मैंने <u>थैले</u> में <u>केले</u> रखे और <u>घर</u> आ गया।	

10. वाक्यों में सही विराम-चिह्न लगाओ, जिससे वे स्पष्ट अर्थ दे सकें-

उत्तर- “अरे पाप! दुःख तो होता ही है ना।” नहीं ने रोनी सूरत बनाकर कहा, तो पापा की हँसी छूट गई। हँसते-हँसते बोले—“अरे वाह! भुलक्कड़पना कोई रोने की बात है। तुम्हें मालूम है, बचपन में मैं कितना भुलक्कड़ था?”

11. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

उत्तर-	तमाशा	—	चंदर बाजार में भालू वाले का तमाशा देखने लगा था।
	बचपन	—	मैं भी अपने बचपन में भुलक्कड़ था।
	मजाक	—	घर भर में मेरा मजाक बनाया गया।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



नीति वचन

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) छात्र स्वयं करें।

(ख) रहीम मध्यकालीन सामंतवादी संस्कृति के कवि थे। वे कला प्रेमी, कवि एवं विद्वान थे। वे सांप्रदायिक सद्भाव तथा सभी संप्रदायों के प्रति समादर भाव के सत्यनिष्ठा उपासक थे।

जो रहीम उत्तम प्रकृति, का करि सकत कुसंग।

चंदन बिस व्यापत नहीं, लपटे रहत भुजंग।।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) आज। (ख) खजूर का वृक्ष। (ग) नदी। (घ) दुर्बल की।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. दोहे का भाव स्पष्ट करो-

- उत्तर- (क) जो कल करना है, उसे आज करो, जो आज करना है, उसे अभी करो, यह समय रुकने वाला नहीं है, एक क्षण में सब खत्म हो जाएगा फिर कब करोगे।
(ख) कभी किसी दुर्बल को मत सताओ, क्योंकि उसके हृदय से निकली आह (पीड़ा) उसी तरह नष्ट कर देती है, जैसे लुहार की धौंकनी से लोह भसम हो जाता है।
(ग) रहीम जी कहते हैं कि जैसे मोतियों के हार को टूटने पर बार-बार पिरोते हैं वैसे ही अच्छे लोग चाहे सौ बार रुटें, उन्हें मना लेना चाहिए क्योंकि ये दोनों ही अनमोल हैं।
(घ) धर्म का मूल दया है और पाप का मूल अभिमान है, तुलसीदास जी कहते हैं कि मुसीबत पड़ने पर अथवा अंत समय में भी दया नहीं छोड़नी चाहिए।

5. वह दोहा लिखो, जिसमें कवि ने बताया है कि उस स्थान पर कभी न जाओ, जहाँ के लोगों के मन में आपको देखकर खुशी और आँखों में स्नेह न दिखे।

- उत्तर- आवत हिय हरषै नहीं, नैनन नहीं सनेह।
तुलसी वहाँ न जाइए, कंचन बरसे मेह।।

6. क्या होगा? यदि-

- उत्तर- (क) यदि हम कटु वचन बोलेंगे तो कोई भी हमें पसंद नहीं करेगा और सब हमसे दूर रहने लगेंगे।
(ख) यदि हम आज का कार्य कल पर टालेंगे तो हमारा कार्य कभी भी पूर्ण नहीं होगा और हमें असफलता का सामना करना पड़ेगा।
(ग) यदि हम किसी दुर्बल को सताएँगे तो हमें उसकी बुरी हाय का शिकार होना पड़ सकता है और हमें दुखद परिणाम भुगतने पड़ेंगे।
(घ) यदि हम दया भाव छोड़ देंगे तो कहीं पर भी धर्म नहीं रहेगा और सब जग अधर्म वाला वातावरण बन जाएगा।

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) हमें मीठी वाणी बोलनी चाहिए क्योंकि इसमें यहाँ सुनने वाले को प्रसन्नता होती है, वहीं हमें भी आत्मिक सुख मिलता है।
(ख) हमें आज का कार्य कल पर इसलिए नहीं टालना चाहिए क्योंकि इससे हम अपने कार्य कभी समय पर पूरे नहीं कर पाएँगे और असफलता का सामना करना पड़ेगा। जैसे रोहन, अपने कक्षा-कार्य को आने वाले कल पर टालता रहा और जब एक दिन अध्यापक ने उसकी विज्ञान की कॉपी देखी तो उन्होंने उसे बहुत डाँटा।
(ग) रहीम के अनुसार वे लोग धन्य हैं जो गरीबों की भलाई के लिए कार्य करते हैं।
(घ) जहाँ हमारे जाने पर उन लोगों के हृदय में प्रसन्नता न होती हो, आँखों में स्नेह न हो, चाहे वहाँ वे कितनी ही आवभगत करते हो, वहाँ नहीं जाना चाहिए।

भाषा ज्ञान

8. निम्नलिखित तद्भव शब्दों के तत्सम रूप लिखो-

उत्तर-	परलय	—	प्रलय	व्यापत	—	व्याप्त
	भसम	—	भस्म	मिताई	—	मित्रता
	बृच्छ	—	वृक्ष	हिरदै	—	हृदय

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

14

खुशैया-दुखैया

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) खुशम-खुशैया इसलिए खुश रहती थी, क्योंकि उसे जो कुछ मिलता था उसी में खुश हो जाती थी।

(ख) खुशम खुशैया का घोंसला बहुत ही सुंदर था।

(ग) दुखम दुखैया भगवान से शिकायत करती थी कि उन्होंने उसे कुछ नहीं दिया जबकि उन्होंने अन्य प्राणियों को कितने सुंदर हाथ-पैर और शरीर दिए हैं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) तिनका।

(ख) घोंसले में।

(ग) जो कुछ मिला है उसी में खुश रहेगी।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) खुशम खुशैया मेहनती, दूसरों की सहायता करने वाली तथा संतोषपूर्वक जीवन बिताने वाली थी। वह सवेरे उठकर खेतों में दाने चुगती, शाम को कुछ तिनके लाकर अपने घोंसले को तैयार करती थी।

(ख) जोर की आँधी के आने पर खुशैया का घोंसला तो सुरक्षित रहा किंतु दुखम दुखैया का घोंसला एक ही झोके से उड़ गया।

(ग) खुशम खुशैया ने दुखम दुखैया को समझाते हुए कहा कि जो भगवान ने मुझे दिया है, वह तुम्हें भी दिया है। मेरी ही तरह तुम्हारे रंग, पंख, चोंच और टाँगे हैं। लेकिन तुम दूसरों को देखकर दुखी होती रही और उनसे ईर्ष्या करती रही। जबकि मैं अपने आप में खुश रही और संतुष्ट रही। इसलिए जो मिला है उसी में संतुष्ट और खुश रहना चाहिए।

(घ) दुखम दुखैया ने यह कहकर भगवान को धन्यवाद दिया कि हे भगवान! यदि उस दिन आँधी में मेरा घोंसला नहीं उड़ता तो मैं अपने दुख का कारण ही नहीं समझ पाती और ऐसा सुंदर घोंसला नहीं बना पाती।

6. (क) खुशम खुशैया और दुखम दुखैया की कुछ आदतें हैं जो मिल-जुल गई हैं। उन्हें अलग-अलग करके लिखो-

उत्तर- खुशम खुशैया प्रसन्नचित, संतुष्ट, परिश्रमी, धैर्यवाली, समझदार।
दुखम दुखैया आलसी, कामचोर, रोने वाली, दूसरों पर दोष मढ़ने वाली, दुखी।

(ख) आप खुशम खुशैया के कौन-से गुणों को अपनाना चाहोगे? लिखो।

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

7. शब्दों को शब्द कोश के क्रमानुसार लिखो-

उत्तर- शांत शरीर संतुष्ट समय सवेरे सुंदर सूरज हाथ

8. समानार्थी शब्द लिखो-

उत्तर- मजबूत — ताकतवर खुश — प्रसन्न
कमजोर — दुर्बल शाम — संध्या
खुद — स्वयं काफी — बहुत

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- • छात्र स्वयं करें।



अध्याय

15

चतुर टॉम

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) मौसी ने टॉम को घर की चाहरदीवारी पर सफेदी करने का काम सौंपा।
(ख) टॉम ने होशियारी से अपने मित्रों को पुताई के काम में लगाया।
(ग) टॉम ने सोचा कि आज का दिन इतना अच्छा है। क्या, मैं, बस सारे दिन पुताई करते हुए ही बिताऊंगा? आखिर कुछ न कुछ तो करना ही पड़ेगा।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) सेब।
(ख) मौसी के।
(ग) नटखट और बहादुर।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) X (ख) X (ग) ✓

5. किसने कहा?, किससे कहा?

- उत्तर- (क) टॉम ने नौकर जिम से।
(ख) बेन ने टॉम से।
(ग) टॉम ने मौसी से।

6. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- (क) एक दिन पॉली मौसी का धैर्य जवाब दे गया।
(ख) हर तरफ गुनगुनी धूप की मुसकान बिखरी थी।
(ग) टॉम ने बड़ा अहसान दिखाते हुए अपना ब्रश छोड़ दिया।

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) टॉम को मौसी ने घर की चाहरदीवारी पर सफेदी करने की सजा सुनाई।
(ख) टॉम को प्रसन्न करने के लिए लड़कों ने सेब, चॉक के टुकड़े, काँच की चूड़ियाँ, चाकू का हैंडल, कुत्ते का पट्टा, नीली शीशी का टुकड़ा आदि चीजे दीं।
(ग) टॉम, जिम, बेन व उसके अन्य मित्रों ने पुताई की।
(घ) दीवार देखकर पॉली मौसी ने कहा कि टॉम मैंने तो ऐसा सोचा भी नहीं था। तुमने तो सारा काम इतनी जल्दी कर दिया और वह भी इतनी सफाई से सचमुच आश्चर्य है। अब जाओ तुम अपने दोस्तों के साथ खेलो।

भाषा-ज्ञान

8. सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करो-

- उत्तर- टॉम हाथ में बालटी और ब्रश लिए पुताई के लिए निकल पड़ा था। उसे लगा कि आज का दिन इतना अच्छा है। क्या इसे पुताई करते हुए ही बिताऊंगा? उसने जिम को प्यार से बुलाकर कहा—“अगर तुम मेरी जगह पुताई करने को तैयार हो जाओ, तो लाओ, मैं पानी ला देता हूँ।”

9. समान अर्थ वाले शब्दों को छाँटकर लिखो-

- उत्तर- उल्लास — खुशी विनम्रता — नरमी
चतुर — चालाक सहानुभूति — हमदर्दी

10. विशेषण शब्दों को रेखांकित करो-

- उत्तर- (क) हर तरफ गुनगुनी धूप की मुसकान बिखरी थी।
(ख) टॉम खुद को अनोखा कलाकार समझ रहा था।
(ग) भाई, इतनी सुंदर पुताई मैं भी कर सकता हूँ।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- • छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) भारत की राजधानी का नाम नई दिल्ली है।

(ख) छात्र स्वयं करें।

(ग) दिल्ली पुराने और नए रूप का संगम है जोकि दो भागों में बँटी हुई है—नई दिल्ली तथा पुरानी दिल्ली। नई दिल्ली में संसद भवन, राष्ट्रपति भवन, विज्ञान भवन, आकाशवाणी केंद्र और सुप्रीम कोर्ट, बिड़ला मंदिर और अक्षरधाम मंदिर आदि दर्शनीय स्थल हैं तो पुरानी दिल्ली में लालकिला, जामा मस्जिद, हुमायूँ का मकबरा, बुद्धा गार्डन, तालकटोरा गार्डन, मुगल गार्डन रोशन आरा बाग तथा कुतुबमीनार आदि सुंदर व दर्शनीय स्थल हैं। एक तरह से दिल्ली बहुत ही निराली नगरीय है। इसे देश का दिल कहना ही उचित होगा।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) इंद्रप्रस्था

(ख) सिरि।

(ग) सभी।

(घ) चाँदनी चौक।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) दिल्ली की प्रमुख ऐतिहासिक इमारतें दर्शनीय हैं।

(ख) दिल्ली का प्रमुख बाजार चाँदनी चौक है।

(ग) दिल्ली के प्रमुख सरकारी दफ्तर नई दिल्ली हैं।

(घ) दिल्ली के प्रमुख मंदिर नई दिल्ली में हैं।

5. सही मिलान करो-

उत्तर- पांडवों की राजधानी

सिरी

स्वतंत्रता दिवस पर झंडारोहण

तुगलकाबाद

अलाउद्दीन खिजली

लाल किला

मुहम्मद तुगलक

लौह स्तंभ

चंद्रगुप्त विक्रमादित्य

इंद्रप्रस्था

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) प्राचीन काल में भारत की राजधानी का नाम इंद्रप्रस्था था।

(ख) दिल्ली का प्रसिद्ध बाजार चाँदनी चौक है।

(ग) दिल्ली में लालकिला, जामा मस्जिद, हुमायूँ का मकबरा आदि देखने योग्य इमारतें हैं।

(घ) दिल्ली में बुद्धा गार्डन, तालकटोरा गार्डन, मुगल गार्डन और रोशन आरा बाग देखने योग्य बगीचे हैं।

भाषा-ज्ञान

7. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

उत्तर- परीक्षा—अर्जुन धनुर्विद्या की परीक्षा में सफल हो गए।

सुशोभित—दिल्ली प्राचीन समय से ही सुशोभित होती रही है।

भ्रमण—हम आज देहली-भ्रमण पर पाएँगे।

प्रसिद्ध—दिल्ली की इमारतें विश्व-प्रसिद्ध हैं।

विशेषता—यह लौह स्तंभ अपनी खास विशेषता लिए हुए है।

8. वाक्यों को कोष्ठक में दिए काल के अनुसार बदलकर लिखो-

उत्तर- (क) आज मेरी वार्षिक परीक्षा समाप्त होगी।

(ख) मैंने यहाँ के सभी प्रसिद्ध स्थान देखे।

(ग) वहाँ से वापस आने का मन ही नहीं हो रहा है।

(घ) मेरी यात्रा आनंद दायिनी रहेगी।

(ङ) कल हम अक्षरधाम मंदिर गए।

9. निम्नलिखित में वर्ण-विच्छेद करो-

उत्तर- दिल्ली— द् + इ + ल् + ल् + ई

सुशोभित— स् + उ + श् + ओ + भू + इ + त् + अ

ठिकाना— ट् + इ + क् + आ + न् + आ

कुतुबमीनार— क् + उ + त् + उ + ब् + अ + म् + ई + न् + आ + र् + अ

विशेषता— व् + इ + श् + ए + ष् + अ + त् + आ

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर— • छात्र स्वयं करें।

अध्याय

17

जैसे को तैसा

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो—

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. बताओ—

उत्तर— (क) हरिदास ने सुनंदा को चावल दिए।

(ख) अफसर ने कुत्ते की पिटाई इसलिए की क्योंकि वह उस पर बैठकर उसे आगे बढ़ाना चाहता था किंतु कुत्ता टस-से-मस नहीं हुआ।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

उत्तर— (क) दो हजार।

(ख) आर्य नगर।

(ग) बुढ़िया के।

(घ) डाकू।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ—

उत्तर— (क) ✓ (ख) X (ग) X (घ) ✓ (ङ) ✓

5. रिक्त स्थान भरें—

उत्तर— (क) सुनंदा को हरिदास के छलावे पर क्रोध आ गया।

(ख) वह शान से घोड़े पर बैठकर चला गया।

(ग) मैं तुम्हें इस घोड़े की मुँहमाँगी कीमत दूँगी।

(घ) कभी सुना है कि घोड़ा रुपयों की लीद देता है।

(ङ) हरिदास जैसे ठग को सबक मिल गया।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें—

उत्तर— (क) हरिदास ठगी स्वभाव वाला व्यक्ति था।

(ख) हरिदास ने घोड़े और कुत्ते में कुत्ते को श्रेष्ठ बताया।

(ग) हरिदास ने दुकानदार को तर्क दिया कि तुम्हारी चीजों को चखने के बाद मुझे लगा कि इनसे पेट खराब हो जाएगा तो जब मैंने तुमसे कोई चीज खरीदी ही नहीं तो कैसे किस बात के दूँ।

(घ) हरिदास ने बुढ़िया को यह कहकर मूर्ख बनाया कि यह घोड़ा रोज अपनी लीद में एक हजार रुपये देता है।

(ङ) मुखिया बने डाकू द्वारा हरिदास का सारा माल ले लेने के कारण उसे सबक मिला।

भाषा-ज्ञान

7. नीचे लिखे शब्दों में सही जगह (') या (') का निशान लगाकर इन्हें दोबारा लिखें—

उत्तर— मा

— माँ

गाव

— गाँव

कहा — कहाँ
गाधी — गाँधी
मुहमागी — मुँहमाँगी

कुआ — कुआँ
आधी — आँधी
हड़िया — हड़ियाँ

8. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) तुमने यह जानते हुए भी घोड़ा क्यों खरीदा? (ख) उज्जैन में हरिदास नामक एक ब्राह्मण रहता था।
(ग) उसने कहा कि इसे हाँड़ी में पका दो। (घ) भीखा (ङ) गृह। (च) घोड़ा।

9. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रियाशब्द छाँटकर लिखो-

उत्तर- (क) हरिदास ने सुनंदा को चावल दिए। दिए
(ख) इस बात पर सुनंदा हँसी। हँसी
(ग) हरिदास दो हजार रुपये लेकर जा रहा था। जा रहा था।
(घ) अफसर ने कुत्ते की पिटाई कर दी। पिटाई कर दी।
(ङ) एक दुकान पर हरिदास ठहर गया। ठहर गया।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- • छात्र स्वयं करें। • छात्र स्वयं करें। • छात्र स्वयं करें।



अध्याय

18

नारद की वीणा

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) नारद जी माथे पर तिलक, गले में माला, हाथों में वीणा और करताल धारण करते हैं।
(ख) छात्र स्वयं करें।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) काशी। (ख) तांबूल (पान)। (ग) वीणा।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) जब नारद जी काशी की सुंदरता देखते हुए चौक बजार से होकर आगे बढ़ रहे थे तो तब उनकी इच्छा पान खाने की हुई।
(ख) लड़के की बात सुनकर नारद जी ने सोचा कि चलो अच्छा हुआ, बाबू जी अतिथि सत्कार के रूप में कम-से-कम खाना तो खिला ही देंगे।
(ग) नारद जी ने यह कहकर लाला की माँग टुकरा दी कि यह वीणा मेरे मन में सदैव से बसी है, मैं इसे नहीं दूँगा मुझे रुपयों-पैसों से कोई मतलब नहीं है।
(घ) लाला ने कड़ककर कहा कि इस वीणा को लेकर आप वाराणसी नहीं जा सकते। मुझे सेठ पकौड़ी लाल कहते हैं। मेरी शक्ति और सामर्थ्य के बारे में जानना हो तो किसी भी बनारसी से पूछ लेना।

भाषा-ज्ञान

5. वाक्य प्रयोग द्वारा अंतर स्पष्ट कीजिए-

उत्तर- (क) प्रण — कबीर ने प्रण लिया कि वह अपना जीवन परोपकार में लगाएगा।

प्राण — राजा दशरथ के बाण से श्रवण कुमार के प्राण चले गए।

(ख) पूछ — मेरी ताकत के बारे में इन लोगों से पूछ लो।

पूँछ — लंगूर की पूँछ लंबी होती है।

6. निम्नलिखित कारक-चिहनों से वाक्य बनाओ—

उत्तर— को—लाला जी की बात सुनकर नारद जी को झटका लगा।

ने—नारद जी ने अपनी वीणा देने से मना कर दिया।

से—लड़का नारद जी से उनकी वीणा लेने के लिए ज़िद करने लगा।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर— छात्र स्वयं करें।



शिवाजी का न्याय

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो—

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. बताओ—

उत्तर— (क) सोमदेव शिवाजी के सेनापति थे।

(ख) शिवाजी की माता का नाम जीजाबाई था।

(ग) शिवाजी ने खजाने का कुछ भाग सैनिकों में बँटवाने, कुछ भाग उन सैनिकों के परिवारों को भिजवाने जिन्होंने युद्ध में वीरगति पाई थी तथा जो शेष रहा हो कोष में जमा करवाने का आदेश दिया।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

उत्तर— (क) कल्याण के किले पर।

(ख) मुल्ला अहमद की।

(ग) सोमदेव।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ—

उत्तर— (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) X

5. रिक्त स्थान भरो—

उत्तर— (क) हमें अपने सेनापति की वीरता पर पूरा विश्वास है।

(ख) युद्ध में अनेक वीरों ने अपने प्राणों की आहुति दी।

(ग) हमने किसी धार्मिक स्थल को हानि नहीं पहुँचाई।

(घ) मैं नहीं जानती थी कि आप इतने महान हैं।

(ङ) तुम्हें केवल क्षमा माँगने से ही माफ नहीं किया जा सकता।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

उत्तर— (क) शिवाजी के अनुसार सच्चा वीर वही है जो बच्चों, बूढ़ों और स्त्रियों पर अस्त्र नहीं उठाता तथा पराई स्त्री को अपनी माँ-बहन के समान समझता है। किसी धार्मिक स्थल अथवा धार्मिक पुस्तक को क्षति नहीं पहुँचता है।

(ख) शिवाजी ने युद्ध से मिले धन को अपने वीर सैनिकों में बँटवाने, उन परिवारों को भिजवाने जिनके लोग युद्ध में वीरगति को प्राप्त हुए तथा शेष धन कोष में जमा करवाने का आदेश दिया।

(ग) शिवाजी पराई स्त्री को माँ और बहन के समान मानते थे।

- (घ) शिवाजी ने शहजादी के साथ अपनी पुत्र वधू के समान व्यवहार किया और उन्हें सम्मानपूर्वक उनके घर पहुँचाने का आदेश दिया।
 (ङ) शिवाजी ने सोमदेव को दंडस्वरूप शहजादी को सम्मान व आदर के साथ उनके घर तक पहुँचाने का आदेश दिया।

भाषा-ज्ञान

7. कारक छाँटकर लिखो-

उत्तर- (क) पर (ख) के, से (ग) का (घ) ने, में

8. नीचे कुछ शब्द लिखे हैं, जिनको सही क्रम में लगाएँ तो वाक्य बन जाए-

उत्तर- (क) हमारी सेना विजय हुई।
 (ख) अब किला हमारे अधिकार में है।
 (ग) यह जीत आप सबकी है।
 (घ) इस पालकी में क्या है?

9. निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्यय अलग करके लिखो-

उत्तर-	वीरता	—	ता	ईमानदारी	—	दार + ई
	भावुक	—	उक	महानता	—	ता
	किलेदार	—	दार	अर्पित	—	इत

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
2. बताओ-
उत्तर- (क) इस कविता के लेखक श्री प्रसाद जी हैं।
(ख) चंदा मामा ने आसमान में तारों का खेत बोया है।
3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-
उत्तर- (क) आसमान में खेत
(ख) भेड़
(ग) सारे घर की ज्वार

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. पंक्तियों के भाव स्पष्ट करो-
उत्तर- (क) चंदा मामा तारे रूपी चाँदी के बहुत सारे रूपए लाए हैं और पूरे आकाश में उन तारे रूपी रूपयों को बिखेर दिया है।
(ख) चंदा मामा तारों के पापा जी हैं और तारे उनके बेटे हैं जिस प्रकार पिता को बेटे पर अभिमान होता है वैसे ही चंदा मामा को भी तारों पर अभिमान है।
5. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-
उत्तर-
(क) बरसा है क्या ऊपर पानी
उठते हैं बड़बूल
चमक रहे हैं या गुलाब के
भूरे-भूरे फूल।
(ख) चंदा मामा पापा जी हैं
तारे हैं संतान,
चंदा मामा को तारो पर
है कितना अभिमान॥
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-
उत्तर- (क) कविता में तारों को सफेद दानों का खेत, भेड़, नन्हें-नन्हें पेड़, ज्वार, चाँदी के रूपए, पानी के बड़बूल, गुलाब के भूरे-भूरे फूल आदि नाम दिए गए हैं।
(ख) चाँदी के रूपए।
(ग) कविता में चंदा मामा तारों के पापा हैं।
(घ) चाँद रूपी पापा के तारे रूपी बच्चों को उनके साथ खेलते देखकर आकाश खुश है।
(ङ) चंदा मामा के तारे रूपी बच्चे उनके पास खेल रहे हैं।

भाषा-ज्ञान

7. वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखो-
उत्तर- (क) नभचर (ख) अभिमानी (ग) मिलनसार
8. दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-
उत्तर- आसमान — गगन नभ
तारे — नक्षत्र तारक
चंदा — चन्द्रमा राशि
पानी — नीर जल
फूल — पुष्प कुसुम
खुश — प्रसन्न उल्लासित

9. सही तुक मिलाओ-

उत्तर-	आसमान	→	मेड़
	भेड़	→	गवार
	ज्वार	→	माँदी
	मामा	→	सानी
	चाँदी	→	पासवान
	बिखेर	→	गामा
	पानी	→	सुमेर

10. नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलकर उनके साथ 'है' 'या' हैं लिखिए।

उत्तर-	मामा	मामा है	बच्चे	बच्चा है	दाने	दाने हैं
	चोर	चोर हैं	आसमान	आसमान हैं	बंदर	बंदर समूह हैं
	पेड़	पेड़ हैं	घोड़े	घोड़ा हैं	घर	घर हैं
	आँसू	आँसू हैं	रुपया	रुपए हैं	कलम	कलम हैं
	फूल	फूल हैं	कविता	कविताएँ हैं	चुहिया	चुहियाँ हैं
	वस्तु	वस्तुएँ हैं	वधू	वधूएँ हैं	मक्खी	मक्खियाँ हैं

11. नीचे दिए गए शब्दों को पढ़ो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

इस सूची को आगे बढ़ाओ-

च्च	सच्चा	क्क	पक्का
ज्ज	लज्जा	क्क	मक्का
ल्ला	हल्ला	द्द	गद्दा
च्छ	मच्छर	क्क्य	क्क्यारी

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

2

अंगुलिमाल

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर-

- (क) खूंखार डाकू मगध देश के जंगल में रहता था।
- (ख) वह डाकू राहगीरों और यात्रियों को रास्ते में रोक कर लूट लेता था और उन्हें मार भी डालता था।
- (ग) महात्मा बुद्ध डाकू को देखने के लिए जंगल में जाना चाहते थे।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) जंगल में (ख) बहुत क्रूर (ग) दस पत्ते

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) का तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) ✓ (ख) X (ग) X (घ) ✓

5. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) वह जंगल दो गाँवों के बीच पड़ता था। (ख) उसका नाम अंगुलिमाल पड़ गया था।
(ग) एक दिन महात्मा बुद्ध वहाँ आए। (घ) जाओ, उस पेड़ से दस पत्ते तोड़कर लाओ।
(ङ) उसका सिर शर्म से झुक गया।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) अंगुलिमाल एक खूँखार डाकू था।
(ख) वह जिन लोगों को मारता था, उनकी उँगली काटकर एक माला के रूप में गले में पहन लेता था। इसी कारण उसका नाम 'अंगुलिमाल' पड़ गया था।
(ग) गाँव वालों ने महात्मा बुद्ध को जंगल की ओर से रोका क्योंकि वहाँ रहने वाला खूँखार डाकू जंगल में जाने वाले व्यक्ति को मार डालता है।
(घ) भगवान बुद्ध ने अंगुलिमाल को पत्ते लाने के लिए कहा क्योंकि वे अंगुलिमाल को समझाना चाहते थे कि संसार में उससे बड़ा कोई और (भगवान) हैं।
(ङ) महात्मका बुद्ध की बातों को सुनकर अंगुलिमाल वे लोगों ने मारना छोड़ दिया।

भाषा-ज्ञान

7. लिंग बदलकर लिखो-

मास्टर	मास्टरनी	पिता	माता	डॉक्टर	डॉक्टरनी
कुम्हार	कुम्हारिन	गुरु	गुरु माता	साधु	साध्वी

8. वचन बदलकर लिखो-

गाँव	गाँवों	उँगली	उँगलियाँ	राहगीर	राहगीरों	डाकू	डाकूओं
जंगल	जंगलों	आँख	आँखें	पेड़	पेड़ों	पत्ता	पत्तें
विद्यार्थी	विद्यार्थियों	जानवर	जानवरों				

9. सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करो-

एक दिन महात्मा बुद्ध वहाँ आए। गाँव के सारे लोग उनसे मिलने आए। लोगों ने उनका खूब आदर-सत्कार किया। कुछ देर ठहर कर महात्मा बुद्ध दूसरे गाँव के लिए चल पड़े। जब महात्मा बुद्ध जंगल की तरफ बढ़े, तो गाँव वालों ने उन्हें रोका। वे बोले—महात्मन्! आप जंगल में मत जाइए। वहाँ एक खूँखार डाकू रहता है। वह सबको मार डालता है।

10. उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाओ-

स्व	+	अभिमान	=	स्वाभिमान	सु	+	आगतम्	=	सुवागतम्
नि:	+	रोगी	=	निरोगी	कु	+	मति	=	कुमति
आ	+	जन्म	=	आजन्म	प्र	+	गति	=	प्रगति

11. पर्यायवाची शब्द लिखो-

पुत्र	—	बेटा	वत्स	माता	—	माँ	जननी
सूरज	—	सूर्य	भानू	आकाश	—	नभ	गगन

12. नीचे लिखी संज्ञाओं के साथ वर्ग में से सही विशेषण चुनकर लिखो।

लाल	आँखें	डरावनी	सूरत
बड़े	दाँत	कर्कश	आवाज
चौड़ा	बदन		

13. निम्नलिखित वाक्यों को पढ़ो। दिए गए चौखानों में कहानी के अनुसार सही क्रम संख्या लिखो।

(क) जंगल में एक खूँखार डाकू रहता था।
(ख) वह लोगों को लूटता था, मार भी डालता था।
(ग) गाँव वालों ने कहा कि आप वहाँ मत जाइए।
(घ) उसका भयंकर रूप देखकर भी भगवान बुद्ध नहीं डरे।
(ङ) ये पत्तियाँ फिर से पेड़ में जोड़कर आओ।
(च) मुझे क्षमा कीजिए। मुझे अपनी शरण में ले लीजिए।

14. पढ़ो और समझो।
छात्र स्वयं करें।
15. यहाँ लिखे ताकत, भय, डर तथा क्रूरता संज्ञा शब्द हैं इनमें विशेषण शब्द बनाए गए हैं।
निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो—
- | | | |
|---------|---|---|
| जंगल | — | मगध देश के जंगल में एक खूँखार डाकू रहता था। |
| यात्री | — | जो यात्री जंगल में जाता था वह मारा जाता था। |
| विश्वास | — | हमें ईश्वर पर विश्वास रखना चाहिए। |
| करुणा | — | महात्मा बुद्ध की आँखों में करुणा थी। |
| शिष्य | — | महात्मा बुद्ध ने अंगुलिमाल को शिक्षा देकर अपना शिष्य बनाया। |

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर— छात्र स्वयं करें।



निश्चय

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

- सही उच्चारण करो—
उत्तर— छात्र स्वयं करें।
- बताओ—
उत्तर— (क) राजा ब्रह्मदत्त वाराणसी नगरी के राजा थे।
(ख) चलते-चलते राजा ब्रह्मदत्त महात्मा बोधिसत्व के आश्रम में पहुँचे।
(ग) राजा ब्रह्मदत्त को ऐसे व्यक्ति की तलाश थी, जो उन्हें उनके अवगुणों से परिचित करा सके।
- सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—
उत्तर— (क) पके फल। (ख) गलत रास्ते पर। (ग) गायों के झुंड का।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

- रिक्त स्थान को भरो—
उत्तर— (क) वाराणसी नगरी में ब्रह्मदत्त नामक राजा थे।
(ख) राजा को ऐसे व्यक्ति की तलाश थी जो उन्हें उनके अवगुणों से परिचित करा सके।
(ग) पूरे राज्य में घूमते हुए वे हिमालय की ओर चल दिए।
(घ) चलते-चलते वे महात्मा बोधिसत्व के आश्रम में पहुँचे।
(ङ) राजा ब्रह्मदत्त की बात सुनकर बोधिसत्व मंद-मंद मुसकराने लगे।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—
उत्तर— (क) महात्मा बोधिसत्व ने फलों के मीठे होने का कारण यह बताया कि इस राज्य का राजा धर्म और न्याय के अनुसार राज करता है इसलिए ये फल इतने मीठे हैं।
(ख) राजा ब्रह्मदत्त ने जान-बूझकर अधर्म तथा अन्यायपूर्वक शासन करना इसलिए आरंभ किया क्योंकि वह महात्मा बोधिसत्व के कथनों को परखना चाहता था।
(ग) महात्मा बोधिसत्व ने राजा ब्रह्मदत्त की जिज्ञासा को शांत करते हुए बताया कि जिस प्रकार सबसे आगे चलने वाली गाय अपना मार्ग बदल ले तो पीछे चलने वाली सभी गायें भी अपना मार्ग बदल लेती हैं। ऐसे ही राजा अपने राज्य का नेता होता है। यदि वह गलत आचरण करता है और अधर्म को अपनाता है तो प्रजा भी उसी रास्ते पर चलने लगती है।

(घ) राजा ब्रह्मदत्त ने अंत में निश्चय किया कि अब वह कड़वे फलों को पुनः मीठा करेगा और कभी उन्हें कड़वा नहीं होने देगा।

भाषा-ज्ञान

6. व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञा शब्द छाँटकर सही जगह पर लिखो-

उत्तर-	व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
	वाराणसी	राजा	भूख
	हिमालय	गाय	प्यास
	ब्रह्मदत्त	फल	मधुरता
	बोधिसत्व	जंगल	प्रसन्नता

7. तीन-तीन शब्द और लिखो-

उत्तर—	र	राजा	राज्य	रास्ता	रात
	१	मार्ग	कार्य	निर्भर	सर्प
	२	प्रांत	प्राण	प्रातः	प्राची
	३	मेट्रो	ट्रेन	ट्रक	ड्रम

8. नीचे दिए वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द छाँटकर लिखो-

उत्तर-	जिसे न्याय प्रिय हो	—	न्यायप्रिय	जो दूर की सोचे	—	दूरदर्शी
	जानने की इच्छा	—	जिज्ञासा	जिसके हृदय में दया हो	—	दयालु

9. शब्दों के अर्थ समझकर वाक्य बनाओ-

उत्तर-	जवाब	—	राहुल ने सभी प्रश्नों के सही उत्तर दिए।
	एक दिशा	—	रेलवे स्टेशन उत्तर दिशा में है।
	लाभ	—	जैसा कर्म करोगे वैसा ही फल पाओगे।
	परिणाम	—	कर्म करो फल की चिंता मत करो।
	पानी	—	इस तालाब का जल सदा स्वच्छ रहता है।
	जल जाना	—	जलती लकड़ी को मत हुआ हाथ जल जाएगा।

10. वाक्यों में रंगीन शब्दों को पढ़कर बताओ कि वे स्त्रीलिंग हैं या पुल्लिंग?

उत्तर-	(क) पुल्लिंग	(ख) पुल्लिंग	(ग) स्त्रीलिंग	(घ) पुल्लिंग	(ङ) स्त्रीलिंग
--------	--------------	--------------	----------------	--------------	----------------

11. शब्दों के जोड़े बनाओ-

उत्तर-	सुख	—	दुःख	गुण	—	अवगुण
	भूख	—	प्यास	कंद	—	मूल
	प्रश्न	—	उत्तर	हार	—	जीत

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

4

प्लास्टिक और हम

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

गिनिशा-5

2. बताओ-

- उत्तर- (क) प्लास्टिक से बनी पाँच वस्तुएँ हैं—टब, बाल्टी, कुर्सी, मेज तथा पेन।
(ख) नहीं, प्लास्टिक को नष्ट नहीं किया जा सकता है।
(ग) खाने-पीने के सामान में कागज, कपड़े या जूट की बनी थैलियों का प्रयोग करना चाहिए।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) कुर्सी। (ख) उपर्युक्त सभी।
(ग) कृत्रिम। (घ) प्लास्टिक।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य पर (✓) तथा गलत पर (X) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) ✓ (ख) ✓ (ग) X (घ) X (ङ) X

5. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- (क) पोलिथीन की थैलियों को पानी में न बहाएँ।
(ख) प्लास्टिक के खतरे ने पूरे विश्व को भयभीत कर रखा है।
(ग) प्लास्टिक के उपयोग से भूमि की उपजाऊ शक्ति नष्ट हो जाती है।
(घ) वैज्ञानिक आसानी से नष्ट होने वाले प्लास्टिक की खोज में लगे हैं।
(ङ) प्लास्टिक के उपयोग में सावधानियों का पालन नितांत आवश्यक है।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) आज प्लास्टिक का प्रयोग विभिन्न रूपों में हो रहा है, जैसे—भारी भरकम फर्नीचर के स्थान पर हल्के-फुल्के प्लास्टिक के फर्नीचर, रंग-बिरंगे टब, बाल्टी, डिब्बे, कप-प्लेट, मेजपोश, पर्दे, थैले आदि। इस प्रकार एक पेन से लेकर वायुयान तक में किसी न किसी रूप में प्लास्टिक का प्रयोग किया जाता है।
(ख) प्लास्टिक के उपयोग से विभिन्न हानियाँ होती हैं; जैसे—यह मिट्टी में मिलने पर अन्य पदार्थों की तरह नष्ट नहीं होता और उपजाऊ शक्ति को कम करता है। प्लास्टिक से बनी थैलियाँ पशुओं द्वारा खा लिए जाने पर उनकी जान के लिए खतरा बन जाती हैं; पानी में बहकर नालियों और सीवरों को बंद कर देती हैं, जिससे गंदा पानी बाहर आकर सड़कों पर फैल जाता है और बीमारी का कारण बनता है।
प्लास्टिक में मिलाए जाने वाले रंग स्वास्थ्य के लिए बहुत ही हानिकारक होते हैं।
(ग) प्लास्टिक के उपयोग से निम्नलिखित सावधानियाँ अनिवार्य हैं—हमें कागज, कपड़े या जूट के बने थैले को प्रयोग में लाना चाहिए। यदि आवश्यक हो तो पोलिथीन की सफेद या रंगहीन थैलियाँ ही प्रयोग में लानी चाहिए। प्लास्टिक के कचरे को दूसरे कचरे से अलग करके इकट्ठा करके निश्चित स्थान पर डलना चाहिए।
प्लास्टिक की थैलियों को इधर-उधर नहीं फेंकना चाहिए क्योंकि जानवरों द्वारा खा लेने से उनकी जान को खतरा बन सकता है। इन थैलियों को पानी में नहीं बहाना चाहिए। एक बार प्रयोग की जाने वाली प्लास्टिक की वस्तुएँ; जैसे सीरिज, गिलास, बोतल आदि को तोड़ मरोड़कर ही कूड़े में डालें ताकि दोबारा इनका प्रयोग न किया जा सके।
(घ) प्लास्टिक की थैलियाँ यदि पशु खा लेते हैं तो उनकी जान तक जाने का खतरा बन जाता है।
(ङ) प्लास्टिक एक कृत्रिम पदार्थ है जो अनेक रसायनों के मिश्रण से मनुष्य द्वारा निर्मित किया गया है।

भाषा-ज्ञान

7. समझो और लिखो-

- उत्तर- प्रकृति + इक — प्राकृतिक पौराण + इक — पौराणिक
इतिहास + इक — ऐतिहासिक अर्थ + इक — आर्थिक
व्यवसाय + इक — व्यावसायिक वर्ष + इक — वार्षिक

8. शब्दों से विशेषण शब्द बनाओ-

- उत्तर- प्रकृति — प्राकृतिक कागज — कागजी
रंग — रंगीन भय — भयभीत
जल — जलीय मानव — मानवीय

9. विपरीतार्थक शब्दों से मिलाओ-

उत्तर-	भारी	असुविधा
	कृत्रिम	हानिकारक
	निर्माण	असावधानी
	सुविधा	विध्वंस
	लाभदायक	प्राकृतिक
	सावधानी	हल्का

10. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

उत्तर-	सुविधाजनक	—	रेल द्वारा की गई यात्रा काफी सुविधाजनक होती है।
	बहुपयोगी	—	प्रकृति में विद्यमान प्रायः सभी वस्तुएँ हमारे लिए बहुपयोगी हैं।
	लोकप्रिय	—	प्लास्टिक से निर्मित वस्तुएँ आज दिन-प्रतिदिन लोकप्रिय होती जा रही हैं।
	सफलता	—	किसी भी कार्य में सफलता पाने के लिए कठिन परिश्रम करना पड़ता है।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

5

सूरज का गोला

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर-	(क) सुबह होने पर चिड़ियों ने चहकना शुरू कर दिया।	(ख) जंगल में मोर नाच रहा था।
	(ग) सूरज का स्वागत आसमान, चिड़ियों, मोर, बच्चों आदि ने किया।	

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर-	(क) गहरा अंधकार।	(ख) ज्ञान होना।	(ग) पुकारने से।	(घ) सुबह हो गई।
--------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर- सूरज का गोला
इसके पहले ही कि निकलता
चुपके-से बोला
हमसे तुमसे इससे उससे
कितनी चीजों से
चिड़ियों से पत्तों से
फूल-फलों के बीजों से
'मेरे साथ-साथ सब निकलो
घने अँधेरे से
कब जागोगे अगर न जागे
मेरे टेरे से?'

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) सूरज ने हम सबको, चिड़ियों को, पत्तों को, फूल-फलों को, बीजों को जगाने की बात की है।
(ख) सूरज के निकलने पर पंछी चहकने लगे, कलियाँ खिलने लगी, चमगादड़ डालों पर लटक गई, गाँवों की गालियों में बड़े बच्चों सा शोर शुरू हो गया, जंगल में मोर नाचने लगा। चारों ओर खुशियाँ फैल गई।
(ग) कविता में किरणों के ज्यादा फैलने की बात की गई है।
(घ) सूरज के निकलने पर सुनहरा रंग फैला।

भाषा-ज्ञान

6. पर्यायवाची शब्द लिखो-

उत्तर-	सूरज	—	दिनकर	दिवाकर	फूल	—	पुष्प	सुमन
	पत्ता	—	पर्ण	पत्र	मोर	—	मयूर	शिखी

7. विलोम शब्द लिखो-

उत्तर-	अंधेरा	—	उजाला	रात	—	दिन
	आलस्य	—	चुस्ती	जीवन	—	मृत्यु
	जागना	—	सोना	उदय	—	अस्त

8. कविता में से छाँटकर लिखो-

उत्तर—	संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण	क्रिया
	सूरज	हमसे	घने	बोला
	चिड़िया	मेरे	गोला	निकलो
	मोर	अपना	ज्यादा	खोला

9. सही विशेषण लिखो-

उत्तर-	गोल	सूरज	छोटा	फूल
	सुनहरी	किरण	साफ	आसमान
	सुंदर	कलियाँ	घना	अंधेरा

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

6

सीढ़ीदार खेत

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) अमित की कक्षा टूर पर दार्जिलिंग जा रही थी।
(ख) बस में बच्चों को खाने के लिए मठरी एवं बिस्कुट दिए।
(ग) चाय के पौधे 1.5 मीटर लंबे होते हैं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) सिलीगुड़ी में। (ख) डॉक्टर। (ग) तीन बार।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने कहा; किससे कहा?

उत्तर- (क) पापा ने अमित से। (ख) अमित ने पापा से। (ग) सर ने बच्चों से। (घ) शरद ने सर से।

5. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) अमित ने सोचा कि बात करने का यही उचित समय है।
(ख) अमित का चेहरा फूल-सा खिल रहा था क्योंकि अगले दिन सुबह ही उसे बस से जाना था।
(ग) ठंडी हवा का चमचमाती धूप में बच्चे खूब आनंद ले रहे थे।
(घ) पिछले साल अमित के सर टूट लेकर काजीरंगा गए थे लेकिन अमित नहीं जा पाया था।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) अमित के पापा डॉक्टर होने के कारण बहुत व्यस्त रहते थे। इसलिए वे उसे छुट्टियों में घुमाने नहीं ले जा पाते थे।
(ख) अमित में अपूर्व उत्साह इसलिए झलक रहा था क्योंकि उसके पापा ने उसे दूर पर जाने की आज्ञा दे दी थी।
(ग) चाय की खेती के लिए धूपदार मौसम और पर्याप्त बारिश की आवश्यकता होती है।
(घ) चाय की पत्तियाँ केवल महिलाएँ ही इसलिए तोड़ती हैं क्योंकि चाय की पत्तियाँ नरम होती हैं और पुरुषों के हाथ सख्त।
(ङ) चाय की खेती सीढ़ीदार खेतों में इसलिए की जाती है क्योंकि चाय के पौधों की जड़ों को ठहरे हुए पानी से बचाया जाता है और इस तरह के खेतों में पानी नहीं ठहरता है।

भाषा-ज्ञान

7. लिंग बदलकर लिखो-

उत्तर-	महिला	—	पुरुष	सेठ	—	सेठानी
	लड़की	—	लड़का	युवक	—	युवती
	मालिन	—	माली	सम्राट	—	सम्राज्ञी
	अभिनेत्री	—	अभिनेता	विद्वान	—	विदुषी
	कवयित्री	—	कवि	बादशाह	—	बेगम

8. तीन-तीन शब्द बनाओ-

उत्तर—	ट्ट	—	छुट्टी	मिट्टी	पट्टी
	म्म	—	चम्मच	निकम्मा	मरम्मत
	च्च	—	कच्चा	सच्चा	बच्चा
	त्त	—	गत्ता	कुत्ता	सत्ता
	ब्ब	—	धब्बा	तिब्बत	डिब्बा

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- • छात्र स्वयं करें।

अध्याय

7

मन का दर्पण

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) किसान के पास दो गायें थीं। (ख) दोनों गायों में एक कोयले जैसी काली थी तो दूसरी संगमरमर जैसी सफेद।
(ग) सफेद गाय के मन में काली गाय के प्रति घृणा पैदा हो गई।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) झील के निश्चल पानी में। (ख) अपनी कोमल नजरों के लिए। (ग) वे आपस में लड़ती थीं।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- (क) झील के निश्चल पानी में दोनों ने अपनी-अपनी परछाईं देखी।
(ख) तेज सींगों के आक्रमण से दोनों के शरीर से खून टपकने लगा।
(ग) उसे अपने रूप-रंग पर जो अभिमान था, वह चकनाचूर हो गया।
(घ) इन बातों को सुनकर काली गाय का मन पिघल गया।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) सफेद गाय के हृदय में काली गाय के प्रति घृणा इसलिए पैदा हुई क्योंकि वह संगमरमर जैसी सफेद थी और अपने व काली गाय के रंग में जो अंतर था उसे समझ चुकी थी।
(ख) दोनों गायों के बीच भयानक झगड़ा इसलिए हुआ क्योंकि सफेद गाय अपने आपमें सबसे अच्छी व सुंदर मानने के कारण काली गाय से ईर्ष्या भाव रखती थी।
(ग) किसान ने एक गाय को बेचने का निश्चय इसलिए किया क्योंकि वे उसके लिए क्लेशकारी बनती जा रही थीं।
(घ) किसान ने उन्हें बेचने का विचार इसलिए त्यागा क्योंकि अब वे दोनों गायें एक हो गई थीं और उन्होंने प्रेम से रहने का निश्चय कर लिया था।

भाषा-ज्ञान

6. पढ़ो और समझो-

- उत्तर- (क) उस खरगोश का रंग दूध-सा सफेद है। (ख) रमा का हृदय पत्थर-सा कठोर है।
(ग) यह बच्चा तो चाँद-सा सुंदर है। (घ) वह पत्थर कोयले-सा काला है।

7. शब्दों के अर्थभेद समझकर इनके वाक्य बनाओ-

उत्तर-	अर्थ	वाक्य
पूछ/पूँछ	किसी विषय में पूछना किसी पशु की पूँछ	अगर मेरी बात पर विश्वास न हो तो राहुल से पूछ लो। गाय अपनी पूँछ से मक्खी-मच्छरों को उड़ाती है।
समान/सामान	बराबर वस्तु	इन दोनों लड़कों की लंबाई समान है। मेरा सामान बाहर उठाकर लाओ।
तन/तान	शरीर लय	रमेश का तन गठीला है। नेहा गीत की तान पर झूमने लगी।

8. मूल शब्दों से तीन-तीन नए शब्द बनाओ-

उत्तर-	दया	—	दयालुता	दयावान	दयालु
	प्रसन्न	—	प्रसन्नता	प्रसन्नचित्त	प्रसन्न मुख
	क्षमा	—	क्षमाधान	क्षमाशील	क्षमितव्य
	रंग	—	रंगीन	रंगीला	रंगरेज
	सत्य	—	सत्यवान	सत्यवादी	सत्यापन

9. जोड़े बनाओ-

उत्तर-	गाय	→	हथिनी
	बकरी	→	कुतिया
	घोड़ा	→	घोड़ी
	कुत्ता	→	बैल
	बंदर	→	बंदरिया
	हाथी	→	बकरा

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

8

जापान

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) सूर्योदय सबसे पहले जापान में होता है।

(ख) जापान की राजधानी टोक्यो है।

(ग) चाय-घर में एक बार में तीन से चार व्यक्ति ही प्रवेश कर सकते हैं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) मार्च।

(ख) सिची-गो-सेन।

(ग) चाय-घर।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) सूर्योदय सबसे पहले जापान में होता है।

(ख) विद्यार्थी ने जापानी प्रथा के अनुसार भगवान बुद्ध को प्रणाम किया।

(ग) जापान के लोग देशभक्त होने के साथ प्रकृति-प्रेमी भी होते हैं।

(घ) जापानी लोग लकड़ी के घर बनाते हैं।

(ङ) प्रत्येक जापानी अपनी मातृभाषा बोलता है।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) सूर्योदय सबसे पहले जापान में होता है इसलिए जापानी लोग अपने देश को 'जीपान' कहते हैं।

(ख) विद्यालय वाली घटना से पता चलता है कि जापान के लोग देशभक्त होते हैं।

(ग) जापानी लोग फूलों का त्योहार अप्रैल के महीने में मनाते हैं तथा मंदिरों और अपने घरों को विशेष रूप से सजाते हैं। इस समय सारा वातावरण फूलों की सुगंध से भरा होता है।

(घ) जापान की गिनती अत्यधिक समृद्ध देशों में इसलिए की जाती है क्योंकि वहाँ के लोग अत्यधिक परिश्रमी तो होते ही हैं, साथ ही समय के भी पाबंद होते हैं।

भाषा ज्ञान

6. प्रत्येक वाक्य में एक शब्द की वर्तनी अशुद्ध है। अशुद्ध शब्द के स्थान पर सही शब्द लिखकर वाक्य दोबारा लिखो-

उत्तर- (क) तुम किस धर्म को मानते थे।

(ख) मैं उनका सम्मान करता हूँ।

(ग) जापान के लोग प्रकृति-प्रेमी भी होते हैं।

(घ) जापान की रेलगाड़ियाँ विश्व-भर में प्रसिद्ध हैं।

7. विद्या + अर्थी से 'विद्यार्थी' शब्द बना है। आप भी इसी प्रकार शब्द बनाओ-

उत्तर— विद्या + आलय = विद्यालय

देश + भक्त = देशभक्त

देव + आलय = देवालय

महा + आत्मा = महात्मा

8. वाक्यों में सही शब्द लिखो-

- उत्तर- (क) मैंने माता-पिता को प्रणाम किया।
कल मेरा परीक्षा परिणाम निकलेगा।
(ख) हमें सदैव बड़ों का सम्मान करना चाहिए।
लड़का और लड़की एक समान हैं।
(ग) प्रत्येक जापानी अपनी मातृ भाषा बोलता है।
मुझे मात्र एक पेंसिल चाहिए।

9. सही स्थान पर विराम-चिह्न लगाकर वाक्य दोबारा लिखो-

- उत्तर- (क) तुम किस धर्म को मानते हो?
(ख) यह बच्चों का पर्व होता है।
(ग) विद्यार्थी ने कहा—“महात्मा बुद्ध तो भगवान हैं।”
(घ) जापानियों का प्रिय भोजन चावल, मछली, फल और सब्जी है।
(ङ) अरे वाह! कितना सुहावना मौसम है।

10. पाठ में से ढूँढ़कर दिए गए शब्दों से पहले सही विशेषण लगाओ-

- उत्तर- महान संत समृद्ध देश
अनोखा पर्व परंपरागत पोशाक
सुंदर गुड़िया रंग-बिरंगे कागज

11. शब्दों को उनके समानार्थक शब्दों से मिलाओ-

- उत्तर- आक्रमण → कपड़ा
सुगंध → हमला
अवसर → खुशबू
वस्त्र → मौका
परिश्रमी → उन्नत
समृद्ध → मेहनती
प्रथा → बुलाना
आमंत्रित → रीति-रिवाज

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- • छात्र स्वयं करें।

अध्याय

9

जरूरी है खेल-कूद और व्यायाम भी

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) नंदिता के घर दिल्ली से उसकी शोभना चाची आई थीं।
(ख) नंदिता को देखकर शोभना चाची चिंता में इसलिए पड़ गई थी क्योंकि वह शरीर से दुबली हो गई थी और उसका चेहरा भी बुझा-बुझा सा लग रहा था।
(ग) व्यायाम इसलिए करना चाहिए क्योंकि इससे शरीर और मन दोनों स्वस्थ रहते हैं और शरीर में रक्त संचार भी सुचारू रूप से होता रहता है।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) दिल्ली से। (ख) व्यायाम से। (ग) नंदिता को।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- (क) जब शरीर स्वस्थ रहता है तो मन भी ताजगी से भरा रहता है।
(ख) प्राणायाम तो ऐसा आसन है, जिससे फेफड़े मजबूत होते हैं।
(ग) शाम को शोभना चाची पार्क में जाने लगीं, तो नंदिता बोली, "ठहरिए चाची जी, मैं भी चलूँगी।"
(घ) चाची ने उसे जो राह दिखाई, उससे उसके जीवन में खुशियाँ भर गईं।

5. किसने कहा, किससे कहा?

- उत्तर- (क) शोभना चाची ने नंदिता से।
(ख) नंदिता की माँ ने शोभना चाची से।
(ग) शोभना चाची ने नंदिता से।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) खो-खो, कबड्डी, बैडमिंटन और हॉकी।
(ख) नंदिता की मम्मी ने शोभना को उसके बारे में बताया है कि इसका घूमना-फिरना या घर के बाहर जाना तो शुरू से ही कम था किंतु जब से परीक्षाएँ आई हैं, इसने तो घूमना फिरना बिल्कुल बन्द कर दिया है। सारे दिन कहती रहती है कि मुझे परेशान न करो, मुझे अच्छे नंबर लाने हैं। इस बार प्रथम आकर दिखाऊँगी।
(ग) खेल-कूद से रक्त संचार तेज होता है, फेफड़े मजबूत होते हैं। अधिक ऑक्सीजन ग्रहण होने से स्कूर्ति का संचार होता है।

भाषा ज्ञान

7. शुद्ध रूप पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर-	दिखाऊँगी	दिखाऊँगी ✓	दिखाऊनी
	बूलाया	बुलाय	बुलाया ✓
	शवासन ✓	शवसन	स्वासन
	शरिर	शरीरा	शरीर ✓
	स्वस्थ ✓	सवस्थ	स्वसथ

8. विलोम शब्दों का मिलान करो-

उत्तर-	आई	→	गई
	बंद	→	बड़ा
	छोटा	→	अस्वस्थ
	स्वस्थ	→	आधा
	पूरा	→	खुला

9. सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करो-

- उत्तर- मैं वादा करती हूँ कि मैं अब अपने स्वास्थ्य का ध्यान रखूँगी। रोजाना मैं पार्क में खेलने जाया करूँगी। अपनी सहेली नीना से आज ही बात करती हूँ। हम दोनों मिलकर रोज शाम को पार्क में खेलने आया करेंगे।

10. क्रियाविशेषण शब्दों को गोला करो-

- उत्तर- मन में (ताजगी) आने से मन की (एकाग्रता) (खूब) बढ़ती है। इससे जो (कुछ) पढ़ो, (झटपट) याद हो जाता है और (जल्दी) भूलता नहीं है।

11. समानार्थक शब्द छँटकर लिखो-

उत्तर-	शवासन	—	शव की तरह सीधे लेट जाना	उत्साह	—	जोश
	क्षण	—	पल	एकाग्रता	—	एक जगह ध्यान लगाना

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) बादलों से निकलकर आगे बढ़ती बूँद इसलिए झिझक रही थी, क्योंकि उसे संदेह होने लगा था कि पता नहीं अब मेरा क्या होगा।
(ख) बूँद मन में यह सोच रही थी कि वह घर को छोड़कर क्यों निकली? पता नहीं उसके भाग्य में क्या लिखा है, वह बचेगी या धूल में मिल जाएगी या फिर किसी अंगारे पर गिरकर जल जाएगी या किसी कमल के फूल में गिर पड़ेगी।
(ग) अंत में बूँद एक सुंदर सीप के मुँह में गिरी और मोती बन गई।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध'। (ख) बादल।
(ग) सीप के मुँह में। (घ) मोती।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर- लोग यूँ ही हैं झिझकते, सोचते
जबकि उनको छोड़ना पड़ता है घर
किंतु घर का छोड़ना अक्सर उन्हें
बूँद लौं कुछ और ही देता है कर।

5. निम्न पंक्तियों की सरल शब्दों में व्याख्या करो-

उत्तर- जब बूँद बादलों की गोद से निकली थी तो उसका मन शंकाओं से भरा हुआ था। तभी हवा का एक ऐसा झोंका-सा आया कि वह अनमनी-सी समुद्र की ओर चली गई, वहाँ एक सुंदर सीप के मुँह में गिर गई और मोती बन गई। इसी प्रकार जब लोग घर छोड़कर निकलते हैं तो उनका मन भी शंकाओं से भरा होता है, लेकिन कौन जाने कब उनके जीवन की दिशा बदल जाए और बूँद की तरह उनका जीवन भी मोती सा बन जाए।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) बूँद बादलों की गोद से निकली।
(ख) बूँद सोच रही थी कि वह क्यों घर से निकली, पता नहीं अब उसके भग्य में क्या होगा, वह बचेगी या धूल में मिलेगी, या किसी अंगारे पर गिरकर जल जाएगी, या फिर किसी कमल के फूल में गिरेगी।
(ग) बूँद सीप में गिरी और मोती बन गई।
(घ) कवि ने लोगों के विषय में लिखा है कि कुछ लोग ऐसे ही झिझकते रहते हैं, परेशान रहते हैं, घर से निकलने अथवा किसी कार्य को करने के लिए तैयार नहीं होते, किंतु अक्सर घर का छोड़ना उन्हें बूँद की तरह मोती बना देता है।

भाषा-ज्ञान

7. अनुपयुक्त शब्द पर गोला (○) बनाओ-

उत्तर-	बादल	—	मेघ	जलद	व्योम
	भाग्य	—	जीवन	किस्मत	तकदीर
	घर	—	गृह	आलय	सादर
	कमल	—	जलज	राजीव	सजीव

8. नीचे लिखी पंक्तियों को ध्यान से पढ़कर सही (✓) का निशान लगाकर बताओ कि उनसे किस काल का बोध होता है-

उत्तर- (क) भविष्यत् काल।

- (ख) भूत काल।
(ग) वर्तमान काल।

9. समानार्थक शब्दों का मिलान करो-

उत्तर-	काल	→	निकली
	अनमनी	→	भाग्य
	कढ़ी	→	समय
	सुंदर	→	बिना मन से
	किस्मत	→	खूबसूरत

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- • छात्र स्वयं करें।



एक गाँव ऐसा भी

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) गाँव में कुल तीस घर थे।
(ख) गाँव के मुखिया को यह अच्छा नहीं लगा कि गाँव के लोग अब मेहनत करने लगे थे, लड़ाई-झगड़ा नहीं करते थे, चारों ओर सफाई का विशेष ध्यान रखते थे, तालाब आदि बना चुके थे। जरूरत मंदों की सहायता करते थे और सुखी व विनम्र हो गए थे। क्योंकि जब ऐसा नहीं था तो उसे इन लोगों से आमदनी आदि कर लाभ हो जाता था।
(ग) मुखिया ने राजा से शिकायत की कि महाराज गाँव के लोग चोर हो गए हैं; यदि इनका उपद्रव रोका नहीं गया तो इनसे बचना मुश्किल हो जाएगा।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) तीस। (ख) वे चोर हो गए हैं। (ग) उसकी जमीन छीन ली।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) का तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) X (ङ) ✓ (च) ✓

5. रिक्त स्थान भरों-

- उत्तर- (क) कुमार एक अच्छा आदमी था। (ख) उसमें केवल तीस गृहस्थों के घर थे।
(ग) सब लोग सुखी और विनम्र हो गए। (घ) दूसरा हाथी मँगवाया गया।
(ङ) मुखिया की जमीन-जायदाद जब्त कर ली गई।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) गाँव वालों के साथ मिलकर कुमार ने एक स्थान को साफ किया और इस प्रकार धीरे-धीरे बहुत सारी जगह साफ हो गई फिर वहाँ बैठने के लिए एक चबूतरा बना दिया।
(ख) गाँव वाले कुमार की हर बात इसलिए मानते थे क्योंकि वह एक अच्छा आदमी था। न तो वह कभी जीव हत्या करता था, न किसी दूसरे की चीज लेता था, न कभी झूठ बोलता था, न ही कोई नशा करता था, और स्त्रियों का सम्मान करता। वह सदा दूसरों की सहायता के लिए तत्पर रहता था।
(ग) मुखिया कुमार से इसलिए चिढ़ता था क्योंकि उसके कारण गाँव के लोग सही आचरण करने लगे थे। अब कोई लड़ता-झगड़ता नहीं था। जिस कारण उसकी आमदनी का जरिया खत्म हो गया था, क्योंकि पहले वह ऐसे लोगों पर जुर्माना लगाकर लाभ कमाता था।

(घ) हाथियों ने गाँव वालों को इसलिए नहीं कुचला क्योंकि वे सभी परोपकारी, दयालू, हिंसा ना करने वाले भले और सत्य बोलने वाले लोग थे।

भाषा-ज्ञान

7. पर्यायवाची शब्द लिखो-

उत्तर-	आदमी	—	नर	मनुष्य	घर	—	गृह	सदन
	हाथी	—	कुंजर	गज	तालाब	—	सर	जलाशय
	जमीन	—	धरती	धरा	राजा	—	नृप	नरेश

8. निम्नलिखित वाक्यों में से कर्ता और क्रिया छाँटकर लिखो-

उत्तर-	क्रिया	कर्ता	क्रिया	कर्ता	
(क)	था	कुमार।	(ख)	दिया	राजा।
(ग)	की	मुखिया।	(घ)	बढ़ा	हाथी।

9. शब्दों का क्रम ठीक करके वाक्यों को शुद्ध रूप लिखो-

उत्तर-	(क)	कुछ दिन बाद उसके लड़के-लड़कियाँ भी हुई।	(ख)	ऊँची-नीची जगहों को समान कर देते।
	(ग)	इन्हें हाथी के पैरों से कुचलकर मार डालो।	(घ)	सभी पीछे लौटकर भाग गए।
	(ङ)	मुखिया की जमीन-जयादाद जब्त कर ली गई।		

10. सर्वनाम अथवा क्रिया के उचित रूप से वाक्य पूरे करो-

उत्तर-	(क)	मैंने कभी झूठ नहीं बोला।	(ख)	सबके बैठने के लिए चबूतरा बनवाया।
	(ग)	मुखिया ने सबको बाँधकर हाजिर किया।	(घ)	इनके हाथ खुलवाकर देखो।
	(ङ)	ऊँची-नीची जमीन को समान कर दिया।	(च)	जरूरत पड़ने पर पुल भी बाँध देते थे।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

अध्याय

12

जादुई गुड्डा

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर-	(क)	समाचार-पत्र पढ़ने से हमें देश-विदेश में होने वाली विभिन्न घटनाओं की जानकारी मिलती है, साथ ही विज्ञान-मनोरंजन की आदि की भी जानकारी प्राप्त हो जाती है।
	(ख)	पार्क में बच्चे खेल रहे थे।
	(ग)	चिंकू टिंकू के सपने में आने वाला एक जादुई गुड्डा था जिसने टिंकू को एक अच्छा लड़का बनने की सीख दी थी।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर-	(क)	टेलीविजन देखता था।	(ख)	बीमारियों को।	(ग)	छह बजे।
--------	-----	--------------------	-----	---------------	-----	---------

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने कहा, किससे कहा?

उत्तर-	(क)	टिंकू ने माँ से।	(ख)	माँ ने टिंकू से।	(ग)	चिंटू गुड्डे ने टिंकू से।
--------	-----	------------------	-----	------------------	-----	---------------------------

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) रिकू आलस्य से भरपूर किंतु दिमाग से तेज लड़का था। वह झगड़ालू स्वभाव का भी था।
(ख) रिकू बस इसलिए नहीं पकड़ पाया क्योंकि वह सुबह देर तक सोता रहा था।
(ग) रिकू ने पुरानी हवेली के पास एक विचित्र गुड्डा देखा।
(घ) स्कूल से लौटने पर रिकू ने अपनी स्कूल यूनिफॉर्म, बैग और जूते-मोजे रोजाना की तरह इधर-उधर फेंक दिए।

भाषा-ज्ञान

6. क्रियाविशेषण शब्दों को रेखांकित करो-

- उत्तर- (क) तुम रोज ही देर करते हो। (ख) उफ, इतनी जल्दी उठना पड़ेगा।
(ग) मैं अब हमेशा इसका ध्यान रखूँगा। (घ) चार दिन से समाचार-पत्रों में लगातार छप रहा है।

7. पढ़ो, समझो और लिखो-

- उत्तर- देश-विदेश — देश और विदेश जूते-मोजे — जूते और मोजे
इधर-उधर — इधर और उधर गुड्डा-गुड़िया — गुड्डा और गुड़िया

8. सही स्थान पर विराम-चिह्न लगाकर वाक्य दोबारा लिखो-

- उत्तर- (क) क्या तुम मेरी मदद करोगे? (ख) “हाँ थोड़ा-थोड़ा याद है।” रिकू ने उत्तर दिया।
(ग) रिकू ने अपनी स्कूल यूनिफॉर्म, बैग और जूते-मोजे रोजाना की तरह फेंके।
(घ) अरे! कितना अच्छा घर है तुम्हारा। (ङ) गणित का टेस्ट भी शत-प्रतिशत सही हुआ।

9. जो शब्द दो शब्दों या वाक्यों को जोड़ते हैं, वे 'समुच्चयबोधक' कहलाते हैं।

- उत्तर- (क) रिकू दिमाग से तेज परंतु आलस्य से भरपूर था। (ख) मैं तो टी० वी० देखता हूँ और वीडियो गेम खेलता हूँ।
(ग) उसे विश्वास ही नहीं हो रहा था कि गुड्डा सचमुच में बोल रहा है। (घ) मैं तुमसे दूर चला जाऊँगा क्योंकि मैं दूसरे लोक का प्राणी हूँ।

10. अंग्रेजी से आगत शब्दों को पाठ से चुनकर उनके मूल अंग्रेजी शब्द सहित लिखो-

- उत्तर- स्कूल School टीचर Teacher
बस Bus टैक्सी Taxi

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

13

पेड़ पर चिताए तीन दिन

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) लड़के ने पेड़ पर रात इसलिए काटने की ठानी क्योंकि जंगल में अंधेरा हो गया था और जंगली जानवरों द्वारा मार दिए जाने का भी डर सता रहा था।
(ख) शेर के जोर से गुरगुराने और उछलने के कारण लड़के के हाथ-पाँव ढीले पड़ गए थे।
(ग) जंगल में लोग इसलिए डरते हैं क्योंकि वहाँ खतरनाक जंगली जानवरों द्वारा मार दिए जाने का खतरा होता है।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) गड़रिया। (ख) रात काटने के लिए।

(ग) वह प्यासा था।

(घ) शेर के हिलाने से।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. निम्नलिखित पंक्तियों के भाव स्पष्ट करें-

- उत्तर- (क) जब नींद आती है तो व्यक्ति न तो किसी चारपाई की आवश्यकता समझता है और न ही किसी बिस्तर की। जहाँ जगह दिखाई देती है वह वहीं सो जाता है।
- (ख) पूरे दिन बिना कुछ खाए पीए रहना एकादशी का रूप हो जाता है जैसे शेर के सामने उसके खाने की चीज होते हुए भी वह उसे प्राप्त नहीं कर पा रहा था वह दो दिन से भूखा था।
- (ग) भूख में सब नहीं होता क्योंकि जैसे ही वह खाने-पीने की चीजें अपने सामने देखता है, बिना सोचे-समझे उसे खाने लिए टूट पड़ता है।

5. इन वाक्यों को कहानी के घटनाक्रम के अनुसार क्रमसंख्या दें-

- उत्तर- (क) शाम को जब उसने अपने जानवरों को इकट्ठा किया तो एक गाय गायब थी।
- (ख) जानवरों को बाड़े में बाँधकर वह गाय की तलाश में निकल पड़ा।
- (ग) शेर को पेड़ के नीचे देखकर उसकी जान सूख गई।
- (घ) आने वाले आदमियों को, लड़के ने चिल्लाकर, पेड़ के नीचे शेर के बैठे होने की सूचना दे दी।
- (ङ) कई आदमी झरने के पास खड़े उस उड़ती हुई झंडी को देख रहे थे।
- (च) चारों ने एक साथ गोलियाँ चलाईं।
- (छ) शेर जमीन पर गिर पड़ा।
- (ज) मालिक ने उसे गले से लगा लिया।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) शेर का नाम सुनते ही कॅपकॅपी-सी होने लगती है और उसका भयानक चेहरा आँखों के सामने आ जाता है।
- (ख) गड़रिया इसलिए घबरा गया था क्योंकि एक गाय गायब थी जो बहुत ढूँढ़ने पर भी नहीं मिली थी।
- (ग) गड़रिये ने रात एक पेड़ पर बिताई।
- (घ) पेड़ को शेर हिला रहा था।
- (ङ) लड़के ने पेड़ की फुनगी पर चढ़कर अपनी धोती हिलाई और जोर-जोर से चिल्लाने लगा जिसमें आने वाले लोगों को यह भी पता चल जाए कि नीचे यहाँ शेर भी बैठा है। उसकी यह युक्ति सफल हुई और उसने अपनी जान बचा ली।

भाषा ज्ञान

7. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) हौवाना। (ख) रात-दिना। (ग) खा जाना। (घ) सामर्थ्य।

8. संकेतों की सहायता से वर्ग पहेली पूरी करो-

उत्तर-

1	च	र	वा	हा	
		2	हौ	वा	ना
3	द	हा	ड़	ना	
4	भ	य	भी	त	
		5	थ	का	व ट
6	स	ज	ज	न	
		7	रु	वा	मी
8	क	था	का	र	

9. इन जानवरों को पहचानकर इनके नाम व बोलियाँ लिखो-

नाम	बोलियाँ	नाम	बोलियाँ
हाथी	चिघाड़ना	बकरी	मिमियाना
कुत्ता	भौंकना	बंदर	खो-खों करना
गाय	रँभाना	गीदड़	हौवाना
शेर	दहाड़ना	घोड़ा	हिनहिनाना

10. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छोटकर लिखो-

उत्तर- (क) उसका (ख) उसने, अपने (ग) वह, उन्हें (घ) उसी (ङ) उसकी।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अध्याय

14

कला का सम्मान

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) किशन एक मूर्तिकार था।

(ख) किशन लक्ष्मी को खिलौने बनाना इसलिए नहीं सिखाना चाहता था क्योंकि उसके विचार में लड़कियाँ खिलौने नहीं बनातीं।

(ग) बाजार में बड़े खिलौने दस रुपये में मिलते थे।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) ठंड लग जाना।

(ख) सही-सही हिसाब रखना।

(ग) लक्ष्मी के पिता का हाल जानने गईं।

(घ) वे काम नहीं कर पा रहे थे।

(ङ) लक्ष्मी ने खिलौने बना लिए थे।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने कहा, किससे कहा?

उत्तर- (क) लक्ष्मी ने किशन से।

(ख) माँ ने किशन से।

(ग) टीचर ने गीता से।

5. पाठ के आधार पर इनके चरित्र की तीन-तीन विशेषताएँ लिखो-

उत्तर- (क) लक्ष्मी — लक्ष्मी हर काम को सीखने की इच्छा रखती है। वह अपने माता-पिता के कार्यों में हाथ बँटाकर उनकी सहायता करने वाली लड़की है। वह आत्मविश्वासी लड़की है।

(ख) किशन — किशन एक पुरानी विचारधारा वाला व्यक्ति है। उसकी दृष्टि में लड़का ही अपने घर के कामों को सीख सकता है। लड़की केवल चौका-बर्तन ही कर सकती हैं। उसे इन कामों को सीखने की आवश्यकता नहीं है। लेकिन वह समय के अनुसार परिस्थिति के साथ सामंजस्य स्थापित करने वाला व्यक्ति भी है क्योंकि वह लक्ष्मी की कला को देखते हुए उसे खिलौने बनाना सिखाने के लिए तैयार हो जाता है।

(ग) टीचर — टीचर एक सहायता करने वाली महिला है। वे दूसरों के दुःख को अपना दुःख समझती हैं। वे लक्ष्मी की सहायता कर उसके पिता को भी नई दिशा दिखाती हैं। उनके विचार में लड़का-लड़की सब समान है।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) किशन अपने लड़के को खिलौने बनाना सिखाना चाहता था।

(ख) लक्ष्मी चार दिन तक स्कूल इसलिए नहीं गई क्योंकि उसके पिता बीमार थे।

(ग) लक्ष्मी की माँ चाहती थी कि वह भी खिलौने आदि बनाना सीख जाए।

(घ) टीचर ने खिलौने बिकवाने का यह उपाय बताया कि स्कूल में जो मेला लग रहा है उसमें ये खिलौने मूर्तियाँ आदि बेचने और स्कूल के बच्चों से कहेंगे कि वे अपने माता-पिता से कहें कि मूर्तियाँ खिलौने वहीं से खरीदें।

(ङ) अस्पताल से लौटने पर किशन को इस सच्चाई का पता चला कि उसके मना करने पर श्री लक्ष्मी ने खिलौने बनाए थे।

(च) बड़े साहब ने लक्ष्मी को इनाम इसलिए दिया क्योंकि उसके बनाए हुए खिलौने बहुत सुंदर थे।

भाषा-ज्ञान

7. क्रिया के सही काल का नाम लिखो-

उत्तर- (क) भविष्यत् काल। (ख) वर्तमान काल। (ग) भूतकाल। (ग) भूतकाल (ङ) भविष्यत् काल।

8. बहुवचन लिखो और वाक्य बनाओ-

उत्तर— लड़की — लड़कियाँ लड़कियाँ कभी मूर्ति-खिलौने नहीं बनातीं।
खिलौना — खिलौने अरे देखो! कितने प्यारे खिलौने हैं।
दवाई — दवाइयाँ ये दवाइयाँ अलमारी में रख दो।
मूर्ति — मूर्तियाँ ये मूर्तियाँ बहुत कीमती हैं।

9. सही निपात शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो-

उत्तर- (क) कह तो दिया लड़की को नहीं सिखाते।
(ख) आप मुझे सिखाओगे तो मैं भी मूर्ति बना सकूँगा।
(ग) सिर्फ बच्चे ही गाएँगे, कोई और नहीं।
(घ) पढ़ना-लिखना तो आना चाहिए।
(ङ) कोई भी नहीं जाएगा।

10. शब्दों को शब्दकोश के क्रम से लगाओ-

उत्तर— अस्पताल इतने कल खाट टंड थोड़ा नमस्ते बाजार यह सच

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



कदंब का पेड़

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

उत्तर- (क) कदंब के पेड़ को देखकर बच्चे के मन में सबसे पहले यह भाव आता है कि यह कदंब का पेड़ अगर यमुना के किनारे होता तो मैं भी उस पर बैठकर धीरे-धीरे कृष्ण बन जाता।
(ख) बच्चे के मन में कृष्ण की बाँसुरी बजाने की छवि है।
(ग) बाँसुरी का सुर छोड़कर बच्चा अपनी माँ को बुलाना चाहता है।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) यमुना तीरे। (ख) कन्हैया। (ग) बाँसुरी।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर- सुन मेरी बंसी को माँ तुम इतना खुश हो जाती,
मुझे देखने काम छोड़कर बाहर तक तुम आतीं।
तुमको आता देख बाँसुरी रख मैं चुप हो जाता
पत्तों में छिपकर धीरे-से फिर बाँसुरी बजाता।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) माँ के घर से बाहर आने पर बच्चों को पत्तों में छिपकर बाँसुरी बजाकर उसे परेशान करने की शरारत सूझती है।
 (ख) माँ के बेचैन होने पर बच्चा उसके फैले आँचल के नीचे छिप जाने तथा उसके द्वारा घबराकर आँखें खोलने व उसे पाने पर खुश हो जाने जैसी कल्पना करता है।
 (ग) इस कविता को सुभ्रदा कुमारी चौहान ने लिखा है।

भाषा-ज्ञान

6. उचित स्थान पर अनुस्वार (ँ) या अनुनासिक (ँ) का चिह्न लगाकर शब्दों को दोबारा लिखो-

- उत्तर- बसी — बंसी आखें — आँखें कदब — कदंब
 बासुरी — बाँसुरी मा — माँ आचल — आँचल

7. विलोम शब्द पर (✓) का निशान लगाओ-

- उत्तर- (क) बैठना — सोना उठना
 (ख) सुर — असुर बेसुर
 (ग) हँसकर — रोना रोककर
 (घ) धीरे — तेज धीमे

8. इन पंक्तियों में किस काल का प्रयोग हुआ है? सही (✓) का निशान लगाकर बताओ-

- उत्तर- (क) भविष्यत् काल। (ख) वर्तमान काल। (ग) भूत काल।

9. समान ध्वनि वाले (तुकांत) शब्दों का मिलान करो-

- उत्तर- तीरे — बजाता
 नीचे — धीरे
 आती — डाली
 वाली — जाती
 बुलाता — ऊँचे

10. गोले में से समानार्थक शब्दों को छाँटकर लिखो-

- उत्तर- खुश — प्रसन्न चुप — मौन टहली — उपशाखा
 हृदय — दिल विनती — प्रार्थना राजा — नृप

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

16

बादलों का घर—मेघालय

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) मेघालय की जलवायु आर्द्र है।
 (ख) दुनिया में सबसे अधिक वर्षा चेरापूँजी के पास मौसिनराम नामक स्थान पर होती है।

(ग) मातृ-सत्तात्मक समाज से तात्पर्य है बेटियों के नाम पर वंश का चलना तथा उन्हीं का वहाँ संपत्ति का उत्तराधिकारिणी होना।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) मौसिनराम में। (ख) खेतीबाड़ी पर। (ग) शिलाँग। (घ) नोंगक्रेम।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) X (ङ) ✓।

5. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- (क) मेघालय मुख्य रूप से कृषि प्रधान राज्य है। (ख) मेघालय को प्रकृति का अनमोल वरदान मिला है।
(ग) संगीत और नृत्य तो मेघालय का जीवन है। (घ) मेघालय के जन-जीवन में खेलकूद का विशेष महत्त्व है।
(ङ) शिलाँग से 50 किमी दूर चेरापूँजी नामक स्थान है।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर— (क) मेघालय को बादलों का घर इसलिए कहा जाता है क्योंकि मौसमी हवाओं से आए बादलों को यहाँ काफी समय तक रुकना पड़ता है।
(ख) मेघालय में मुख्यालय से तीन समुदायों के लोग रहते हैं—खासी, गारो और जयंतिया।
(ग) चेरापूँजी दुनिया में सबसे अधिक वर्षा वाला स्थान है। यहाँ वर्ष के अधिकांश महीनों में वर्षा होती रहती है इसलिए यहाँ की घाटियाँ गहरी व घने जंगलों से भरी पड़ी हैं। यहाँ इतने घने वन होते हैं कि जंगली जानवर भी उन्हें पार नहीं कर पाते। यहाँ खूँखार जानवर जहरीले साँप और कीड़े-मकोड़े भरे पड़े हैं।
(घ) मातृ सत्तात्मक समाज का अर्थ है कि जहाँ पर बेटियों के नाम पर वंश चलता है। और वे ही संपत्ति की उत्तराधिकारिणी होती हैं।
(ङ) मेघालय सबसे अधिक वर्षा वाला राज्य है। यहाँ प्राकृति की अनमोल धरोहर गारो, खासी और जयंतियाँ पहाड़ियाँ हैं। मौसमी हवाओं से आए बादलों को यहाँ अधिक समय तक रुकना पड़ता है इसलिए इसे बादलों का घर भी कहा जाता है। यहाँ का क्रमबद्ध इतिहास सोलहवीं शताब्दी से मिलता है। जब असम में अहोम राजाओं का शासन था। यह कृषि प्रधान राज्य है। यहाँ की जलवायु आर्द्र है। यहाँ चेरापूँजी में मौसिनराम नामक स्थान पर 500 सेमी तक वर्षा होती है। यहाँ की घाटियाँ गहरी व जंगलों से भरी पड़ी हैं, जिनमें खूँखार जानवर आदि रहते हैं। यहाँ तीन समुदाय खासी, गारो और जयंतिया के लोग रहते हैं। यहाँ के निवासी मंगोल मूल के हैं। यहाँ मातृसत्तात्मक समाज है। यहाँ के जनजीवन में खेलकूद का विशेष महत्त्व है। ये अतिथि का स्वागत सुपारी से करते हैं। यहाँ का खासी भाषा बहुत समृद्ध है। संगीत-नृत्य यहाँ का जीवन है। नोंगक्रेम मेघालय का राष्ट्रीय नृत्य है। मेघालय को प्रकृति का अनमोल वरदान मिला है। इसकी राजधानी शिलाँग है। सन् 1874 ई० में कर्नल हेनरी होपिडेसन ने शिलाँग शहर का निर्माण कराया था। यहाँ उच्च स्थान व महत्वपूर्ण कार्यालय है। शिलाँग में पहले 1864 ई० तक चेरापूँजी ही यहाँ की राजधानी थी। मेघालय अपने विविध रीति रिवाजों बहुरंगी संस्कृति, मनोरम प्राकृतिक परिवेश, खुशमिजाज संगीत और नृत्यप्रेमी समाज का अनूठा संगम है। यहाँ चारों ओर उल्लास और हर्ष मनाते श्रम-साधना के गीत गाते लोग आपस में मिल-जुलकर रहते हैं।

भाषा-ज्ञान

7. तीनों प्रकार के तीन-तीन युग्म-शब्द लिखो-

उत्तर- जाते-जाते खाना-पीना जीवन-मृत्यु
धीरे-धीरे चाय-वाय हँसना-रोना
पीते-पीते रोटी-बोटी सोना-जागना

8. विशेषण शब्दों को रेखांकित करो-

उत्तर- मेघालय की जलवायु आर्द्र है। वर्षा की अधिकता के कारण यहाँ की घाटियाँ गहरी व घने जंगलों से भरी पड़ी हैं। यहाँ इतने घने वन हैं कि जंगली जानवर भी उन्हें पार नहीं कर पाते। वनों में खूँखार जानवर, जहरीले साँप और कीड़े-मकोड़े भरे हुए हैं।

9. तीन-तीन नए शब्द बनाओ-

उत्तर- लोक — लोकगीत लोककथा लोकनायक नाम — नामांकन नामांतरण नामावली
उच्च — उच्चरित उच्चतम उच्चल धर्म — धर्मात्मा धर्मार्थ धर्मानुष्ठान
आदि — आदिकाल आदिदेव आदिवंश

10. वाक्यों के वचन बदलकर दोबारा लिखो-

उत्तर- (क) असम में अहोम राजाओं का शासन था। (ख) यहाँ की घाटियाँ जंगलों से भरी पड़ी हैं।
(ग) यहाँ के लोग अतिथियों का स्वागत सुपारी से करते हैं। (घ) मेघालय को प्रकृति के अनमोल वरदान मिले हैं।

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) 'मेला' शब्द बच्चों के लिए रोमांच भरा और जिज्ञासा वाला इसलिए था क्योंकि उन्होंने कभी मेला नहीं देखा था।
 (ख) बच्चे चाचाजी के साथ मेला देखने इसलिए जाना चाहते थे क्योंकि वे बड़े थे और वे उनके संरक्षण में अच्छी तरह से मेला देख सकते थे और मेले में होने वाली हर घटना की सही जानकारी दे सकते थे।
 (ग) बच्चों ने मेले में रंग-बिरंगे कपड़े पहने बेशुमार आदमी, औरतें, बच्चे, सजी हुई दुकानें, खिलौने, कपड़े, चूड़ियाँ, मिठाई, चाट-समोसे आदि की सभी दुकानें देखीं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) मेला। (ख) चाचा के साथ। (ग) एक सौ तीस के।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने कहा? किससे कहा?

- उत्तर- (क) चाचाजी ने बच्चों से। (ख) हर्ष ने चाचा जी से।
 (ग) दुकानदार ने चाचा जी से। (घ) चाचा जी ने दुकानदार से।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) चाचा जी ने मेला न जाने का यह बहाना बनाया कि भई! मैं तो बहुत थक गया हूँ। मुझसे तो अब चला नहीं जाएगा।
 (ख) चाचा जी ने बताया कि बाहर का खाना खाने से बीमारियाँ हो जाती हैं; जैसे—दस्त, हैजा, खाँसी, बुखार आदि।
 (ग) खाना खाने के बाद बच्चे सरकस देखने, झूला झूलने, मिनी रेल पर घूमने के लिए जाना चाहते थे।
 (घ) बच्चे खिलौने इसलिए नहीं खरीद सके क्योंकि चाचा जी ने दुकानदार को खिलौनों को एक सौ तीस रुपये के बजाय सत्तर रुपये के देने के लिए कहा था और दुकानदार ने सत्तर रुपये लेने के लिए मना कर दिया था।
 (ङ) बच्चे चाचा जी के साथ फिर इसलिए नहीं जाएँगे क्योंकि वे समझ चुके हैं कि चाचा जी उन्हें न तो कोई सरकस दिखाएँगे और न ही झूला झुलाएँगे और न कोई खिलौना आदि दिलाएँगे।

भाषा-ज्ञान

6. विशेषण और विशेष्य छाँटकर लिखो-

उत्तर-	विशेषण	विशेष्य	विशेषण	विशेष्य	
(क)	ठिगने	चाचा जी	(ख)	रंग-बिरंगे	कपड़े
(ग)	मिनी	रेल	(घ)	सुनसान	रास्ता

7. सही बहुवचन पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर-	दुकान	—	दुकाने	<input type="checkbox"/>	दुकानो	<input type="checkbox"/>	दुकानें	<input checked="" type="checkbox"/>
	खिलौना	—	खिलौने	<input checked="" type="checkbox"/>	खिलौनें	<input type="checkbox"/>	खिलौनो	<input type="checkbox"/>
	मूँछ	—	मूँछे	<input type="checkbox"/>	मूँछें	<input checked="" type="checkbox"/>	मूँछों	<input type="checkbox"/>
	रुपया	—	रुपये	<input checked="" type="checkbox"/>	रुपए	<input type="checkbox"/>	रुपएँ	<input type="checkbox"/>
	चूड़ी	—	चूड़ीयाँ	<input type="checkbox"/>	चूड़िया	<input type="checkbox"/>	चूड़ियाँ	<input checked="" type="checkbox"/>
	मिठाई	—	मिठाइयाँ	<input checked="" type="checkbox"/>	मिठाईयाँ	<input type="checkbox"/>	मीठाइयाँ	<input type="checkbox"/>

8. वाक्यों में आए क्रियाविशेषण शब्दों के नीचे रेखा खींचो-

- उत्तर- (क) मुन्नी सुबह पाँच बजे उठ जाती है। (घ) मुन्ना जोर-जोर से हँसने लगा।
 (ख) मैंने थोड़ा ही खाया। (ङ) बच्चों ने गेंद ऊपर उछाली।

(ग) पायल बाहर खड़ी थी।

(च) आज मेरे साथ चलो।

9. पाठ में से छाँटकर लिखो-

उत्तर-	संज्ञा	—	मेला	सलोनी	खिलौने	झूला	रेल
	सर्वनाम	—	मैं	हमने	उनका	तुम	आप
	क्रिया	—	देखा	आए	जाएगा	पहुँचे	दिया

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अध्याय

18

हमारे बदलते गाँव

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बताओ-

- उत्तर- (क) मोनू अपने दादा जी के साथ गाँव जा रहा था।
(ख) भेड़-बकरियाँ दिनभर इसलिए बाहर थीं क्योंकि उन्हें चरागाह में चराने के लिए लाया गया था।
(ग) गाँव के घरों में एक ऐसा बड़ा सा घर जिसमें गाय-भैंस, बैल आदि को बाँधकर रखा जाता है। 'पशुशाला' कहलाता है।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) चश्मा। (ख) सफेद बकरियाँ। (ग) किताब।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. किसने कहा? किससे कहा?

उत्तर- (क) मोनू ने दादा जी से। (ख) दादा जी ने मोनू से। (ग) मोनू ने दादा जी से।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) मोनू ने खिड़की से भेड़ों को देखा।
(ख) दादा जी ने बताया कि इनके प्रयोग से जहाँ खाद के लिए गोबर नहीं मिलता है वहाँ इनके धुएँ से वातावरण भी प्रदूषित होता है। इस प्रकार अब गाँव की स्वास्थ्यवर्धक हवा भी जहरीली होने लगी।
(ग) गाँव का तालाब इसलिए सूख गया था क्योंकि पेड़ों को काटे जाने से मिट्टी की पानी को रोकने की शक्ति कम हो गई थी तथा पक्की सड़कें बन जाने से तालाब की तरफ का ढलान भी होते होने जाने से बरसात का पानी नालों में बह जाता था।
(घ) जब मोनू ने यह कहा कि दादा जी आप दुखी मत होइए, मैं गाँव में ही रहूँगा और पापा से कहूँगा कि वे रेनहारवेस्टिंग की जानकारी देने वाले अंकल को गाँव लेकर आएँ। फिर तालाब पानी से भर जाएगा। मैं आपके साथ चलूँगा और चाचू के खेत के चारों ओर बहुत से पेड़ लगाएँगे।
(ङ) गाँव के जीवन के विषय में दादा जी ने मोनू को बताया कि गाँवों में जीवन के लिए जल-जमीन और जानवरों की बहुत जरूरत है। इन तीनों की सही देखभाल और सुरक्षा के लिए अब नई पीढ़ी को आगे आना होगा।

भाषा-ज्ञान

6. विशेषण के लिए सही विशेष्य पर (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) पढ़े-लिखे — घर पेड़-पौधे नौजवान
(ख) स्वाभाविक — आदतें दृश्य कथा

(ग) पक्की	—	<input type="checkbox"/>	हवा	<input type="checkbox"/>	धरती	<input checked="" type="checkbox"/>	सड़कें
(घ) स्वास्थ्यवर्धक	—	<input type="checkbox"/>	जीवन	<input checked="" type="checkbox"/>	वायु	<input type="checkbox"/>	खेत
(ङ) रोचक	—	<input checked="" type="checkbox"/>	कहानी	<input type="checkbox"/>	खेती	<input type="checkbox"/>	चरागाह
(च) प्रदूषित	—	<input type="checkbox"/>	पीढ़ी	<input type="checkbox"/>	ट्रैक्टर	<input checked="" type="checkbox"/>	वातावरण

7. उस शब्द पर (✓) का निशान लगाओ जिस पर अनुनासिक का चिह्न (ँ) लगेगा—

उत्तर—	बंसी	<input type="checkbox"/>	हंसी	<input checked="" type="checkbox"/>	पसंद	<input type="checkbox"/>	झुंड	<input type="checkbox"/>
	खंभा	<input type="checkbox"/>	तुरंत	<input type="checkbox"/>	कुआं	<input checked="" type="checkbox"/>	चंदा	<input type="checkbox"/>
	संतरा	<input type="checkbox"/>	बंद	<input type="checkbox"/>	जिंदा	<input type="checkbox"/>	सांस	<input checked="" type="checkbox"/>
	गांव	<input checked="" type="checkbox"/>	संदूक	<input type="checkbox"/>	रोमांच	<input type="checkbox"/>	चिता	<input type="checkbox"/>
	पतंग	<input type="checkbox"/>	मांगना	<input checked="" type="checkbox"/>	मंत्री	<input type="checkbox"/>	परंतु	<input type="checkbox"/>

8. उदाहरण पढ़कर समझो और 'प्रत्यय' लगाकर नए शब्द बनाओ—

उत्तर—	सम्मान	+	इत	=	सम्मानित	जहर	+	ईला	=	जहरीला
	व्यवस्था	+	इत	=	व्यवस्थित	चमक	+	ईला	=	चमकीला

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

अध्याय

19

सोने जैसे दिन हैं इसके

खंड 'क' : मौखिक (Oral)

1. सही उच्चारण करो—

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. बताओ—

उत्तर— (क) भारत एक बगीचे के समान इसलिए है क्योंकि यहाँ पर विभिन्न भाषा-भाषी, वेशभूषा, खान-पान तथा धर्म होने पर भी सभी लोग एक साथ रहते हुए फूलों के समान इस देश को महकाते रहते हैं। अर्थात् अपने देश की उन्नति में लगे रहते हैं।
(ख) भारत के लोग प्रेमपूर्वक मिलकर रहते हैं।

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

उत्तर— (क) सोने और चाँदी जैसे।
(ख) प्यार के।
(ग) ऊँचे हिमालय को।

खंड 'ख' : लिखित (Written)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

उत्तर— एक बगीचा देश हमारा फूल प्यार के खिले यहाँ
अलग-अलग हैं रूप-रंग पर सभी प्रेम से मिले यहाँ।

5. सही वाक्य के सामने (✓) का तथा गलत वाक्य के सामने (X) का निशान लगाओ—

उत्तर— (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) X

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) हिमालय को ऊँचे मुकुट की संज्ञा दी गई है।
(ख) भारत के चरणों को नीला मतवाला सागर धोता है।

भाषा-ज्ञान

7. समान अर्थ वाले शब्दों को मिलाओ-

- उत्तर-
- | | | | | |
|---------|---|-------|---|--------|
| तरंगिणी | → | सिंधु | → | नदी |
| अनुपम | → | प्रेम | → | स्वर्ग |
| स्नेह | → | सरिता | → | समुद्र |
| सागर | → | अनोखा | → | प्यार |

8. शुद्ध रूप लिखो-

- उत्तर-
- | | | | | | |
|-------|---|-------|--------|---|--------|
| मुँह | — | मुँह | किल | — | कील |
| बगिचा | — | बगीचा | मुकूट | — | मुकुट |
| सींधु | — | सिंधु | नदियों | — | नदियों |

9. मुहावरों को इनके अर्थ में मिलाओ-

- उत्तर-
- | | | |
|-----------------|---|---------------|
| आँखों का तारा | → | बहुत कठिन काम |
| खरी-खोटी सुनाना | → | पक्की बात |
| टेढ़ी खीर | → | काम आरंभ करना |
| पत्थर की लकीर | → | बुरा-भला कहना |
| श्रीगणेश | → | बहुत प्यारा |

खंड 'ग' : पाठ्येतर गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

