

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP)-2020 और राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण
परिषद् (NCERT) द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुरूप



Teacher's Resource Book

1-5

मानन

हिंदी भाषा की एक अनूठी पाठ्य-पुस्तक



Scan this QR Code



to access e-resources

EROLE BOOKS



1

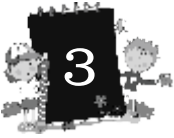
- (क) जग, नयन, शलगम
(ख) स्वयं कीजिए
(ग) यश फल चखा अब रथ पर चढ़ा बहन कलश भरा



2

आ की मात्रा

- (क) काम, पालक, नाटक, याद, बताशा, बादल, अपना, भाला
(ख) राजा आ लाल लाल गाजर ला। एक टमाटर ला। अनार का रास चखा।



3

इ, ई की मात्रा

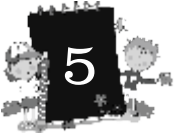
- (क) इ - छवि, तिलक, डलिया, बिटिया
ई - गली, शीतल, बकरी, लकड़ी
(ख) 1. नानी 2. हरि 3. सितार



4

उ, ऊ की मात्रा

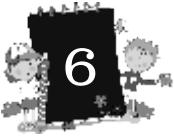
- (क) तुलसी खुरपा ला। अब साबुन लगा कर नहा। सूरज निकल आया। मोर नाच उठा। मधुर भालू आ गया।
(ख) 1. खुरपा 2. गुलाब 3. मुनि की



5

ऋ की मात्रा

- (क) गृह अमृत
वृक्ष सृजन
मृदु सदृश
पितृ पृथक
(ख) 1. गृह 2. वृक्ष 3. भृगु 4. कृपा



6

ऐ की मात्रा

- (क) ऐ - सेब, महेश, रेशम, बेसन
ऐ - बैल, थैला, तैराक, वैशाली
(ख) 1. कैलाश 2. मटर के दाने 3. चूहे ने



ओ मात्रा के शब्द

- (क) ओ - मोर, कटोरा, गोपी, भोजन
 औ - चौक, मौसम, खिलौना, नौका
 (ख) 1. गौरी 2. चौकी



अँ की मात्रा के शब्द

- (क) संतरा, वसंत, ऊँट, मूँगफली, माँगना, शतरंज
 (ख) स्वयं कीजिए



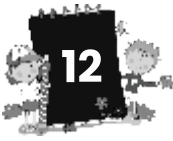
अः की मात्रा के शब्द

- (क) पुनः, परितः, अतः, भुवः, निःसंदेह, शनैः
 (ख) 1. परितः 2. पुनः, 3. दुःख 4. शनैः-शनैः



र-रेफ, र-पदेन की मात्रा के शब्द

- (क) र-रेफ - कर्म, दर्पण, सर्प, वर्ष
 र-पदेन - द्रोण, ट्रेन, ड्रम, क्रम
 (ख) सूर्य, ड्रम, वर्षा, पर्वत
 (ग) 1. अर्जुन 2. द्रोण



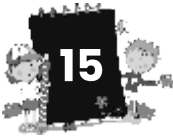
आधे अक्षरों वाले शब्द

- (क) बच्चा, प्यार, भव्य, दिल्ली, अच्छा, सब्जी, छज्जा, भाग्य
 (ख) 1. अच्छा, 2. पट्टा, मक्का, ग्वाला
 (ग) 1. स्वयं कीजिए



बिना मात्रा के शब्द

- (क) शहर, बस, हिंदी, अली
 (ख) राम्, हिंदी की, डौली



बिना मात्रा के शब्द

- (क) 1. पक्षी, हिरन और चूहा
 2. कबूतर और चिड़िया
 (ख) 1. चिड़िया 2. चूहा 3. पिंजरा 4. हिरन
 (ग) स्वयं कीजिए

**16****बिना मात्रा के शब्द**

- (क) स्वयं कीजिए
(ख) चक्कर
म्याऊँ
बाहरी
चूहों
(ग) बिल्ली को

**17****बिना मात्रा के शब्द**

- अभ्यास
(क) 1. छोटी मछली का नाम चीनू था।
2. सागर में चीनू के लिए सब कुछ था - मित्र, खेल-खिलौने, खाना-पीना।
3. चीनू और उसके साथी अपने छोटे आकार के कारण बच सके।
(ख) 1. हाँ 2. नहीं 3. हाँ 4. हाँ

- भाषा-ज्ञान
(ख) स्वयं कीजिए
(ग) 1. मेंढक 2. कछुआ

**18****बिना मात्रा के शब्द**

- अभ्यास
(क) 1. राजकुमार आँगन में खेल रहा था।
2. राजकुमार ने आकाश में चाँद देखा।

3. राजकुमार चाँद को पाना चाहता था।
4. माँ ने थाल में पानी भरकर चाँद को पास से दिखाया।
(ख) 1. रात 2. चाँद 3. खिलौने 4. मिठाई

**19****बिना मात्रा के शब्द**

- अभ्यास
(क) 1. चाँद भी गगन में निकलता है।
2. चाँद सुबह-सवेरे छिप जाता है।
3. बच्चे चन्दा मामा से मामी को साथ लाने को कह रहे हैं।
(ख) स्वयं कीजिए

- भाषा-ज्ञान
प्यारे, निराले
दिखलाते, शरमाते
लाना, सुनाना
सुनाना, लाना

**20****बिना मात्रा के शब्द**

- अभ्यास
(क) आपके करने के लिए है।
(ख) 1. मानसी की पापा डॉक्टर हैं।
2. मानसी की मम्मी को खाना पकाना अच्छा लगता है।
3. मानसी का भाई तीन साल का है।
4. डौली सात साल की है।
(ग) 1. डॉक्टर 2. अध्यापिका 3. खेलना 4. खिलाना-पिलाना

- भाषा-ज्ञान
(ख) 1. चिकित्सालय में
2. बस में
3. स्कूल में
4. पुलिस चौकी में
(ग) 1. मानसी 2. कुलदीप सिंह 3. रेखा सिंह 4. आशीष

अभ्यास

- (क) 1. आज मानसी का जन्मदिन मनाया जा रहा है।
2. आज मानसी सात वर्ष की हो गई है।
3. उपहार में मानसी के पापा ने उसे साइकिल दी।
4. मानसी को खिलौना रेलगाड़ी उसके चाचा-चाची ने दी।
(ख) 1. रौशनी 2. केक 3. उपहार 4. भालू 5. गुड़िया

भाषा-ज्ञान

- (क) जन्मदिन, साइकिल
मोमबत्ती, खिलौना
उपहार, रेलगाड़ी
(ख) केक, बिस्कुट, आइसक्रीम, समोसा, कोल्ड-ड्रिंक

- (क) 1. तीतर का जोड़ा झाड़ी के भीतर छुपा हुआ है।
2. तीतर-तीतरी ज़मीन पर चारा चुग रहे हैं।
3. तीतर की गिटकारी एक अनोखे ढंग के प्यारी है।
(ख) 1. तीतर के जोड़े में एक तीतर और एक तीतरी है।
2. तीतर के जोड़े को झाड़ी से बाहर निकालने के लिए ढेला मारकर डराया गया।
3. तीतर का बिगड़ा हुआ नाम तीइत्तर है।

(ग) स्वयं कीजिए

भाषा-ज्ञान

(ख) झाड़ी, गिटकारी

भीतर, अनोखे

(ग) 1. हुआ है 2. हुई है 3. रहे हैं

- (क) 1. मानसी और आशीष चाचाजी के फार्म पर गए थे।
2. फार्म पर गाय, भैंस, बकरी, घोड़ा, भेड़, कुत्ते और हाथी थे।
3. गायें चार रही थीं।
4. बच्चों ने बकरी का दूध पिया।
5. बतख क्वैक-क्वैक की आवाज़ निकाल रही थी।
(ख) 1. अस्तबल 2. कुत्ताघर 3. तालाब 4. छप्पर 5. बिल

भाषा-ज्ञान

- (क) 1. गाय - बछड़ा
2. भेड़ - बच्चा
3. कुतिया - पिल्ला
4. मुर्गी - चूज़ा

गतिविधियों के आयाम

बूँद, आसमान, सूरज, बादल, बारिश

- (क) 1. मेंढक सरोवर में रहते थे।
2. मोटा मेंढक समुद्र में चलने की बात कह रहा था।
(ख) 1. गरमी 2. सभा 3. पेट

25

- (क) 1. बाज़ीगर ने खेल दिखाकर मन बहलाया।
2. रूपर को।

भाषा-ज्ञान
दिखाया - बहलाया
डाले - उछाले
दिखलाया - छलकाया
भिगोया - माया

26

- (क) 1. बन्दर खुद से कह रहा था कि काश मैं भी बड़ा और ताकतवर होता।
2. बन्दर को जादुई छड़ी पारी ने दी।
3. हाथी को देखकर बन्दर ने छड़ी से हाथी की तरह नहाने के लिए कहा।
4. नदी के पानी में अपने चेहरे पर हाथी की सूँड़ देखकर बन्दर घबरा गया।
5. आखिर में बन्दर ने छड़ी से वापस पहले जैसा बनाने के लिए कहा।
(ख) 1. पत्तियाँ 2. नदी 3. ज़ेबरा 4. बंदर

(ख) छड़ी - छाड़ियाँ
धारी - धारियाँ
नदी - नदियाँ
केला - केले
लोटा - लोटे
कटोरा - कटोरे

(ग) 1. सयानी 2. लंबी 3. भोली

भाषा-ज्ञान
(क) शेर - अयाल
गाय - सींग
हाथी - सूँड़
जिराफ - लंबी गरदन



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) विद्या का (ख) भगवान से

3. बताइए

उत्तर- (क) बच्चे भगवान के आगे शीश झुकाते हैं।

(ख) बच्चे भगवान का गुण गा रहे हैं।

(ग) बच्चे भले-बुरे का ज्ञान माँग रहे हैं।

4. हम भगवान की प्रार्थना क्यों करते हैं?

उत्तर- हम भगवान से धीर, वीर, गंभीर बनने के लिए प्रार्थना करते हैं।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) बच्चे भगवान से प्रार्थना कर रहे हैं।

(ख) बच्चे भगवान से भले बुरे का ज्ञान पाने की विनती कर रहे हैं।

(ग) बच्चे धीर, वीर, गंभीर बनने के लिए विनती कर रहे हैं।

2. निम्नलिखित पंक्तियाँ पूरी कीजिए

उत्तर- दो विद्या का दान हमें,

भले बुरे का ज्ञान हमें,

विनती यही सुनाते हैं हम,

हाथ जोड़ गुण गाते हैं।

3. सही मिलान कीजिए



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) गाँव में (ख) भालू

(ग) मोलू (घ) जो मुसीबत में भी साथ रहे

3. बताइए

उत्तर- (क) मोलू को उसकी माँ ने गाँव जाने के लिए कहा।

(ख) दोनों गाँवों के बीच घने जंगल में खतरनाक जानवर होने के कारण मोलू मोलू के साथ दूसरे गाँव नहीं जाना चाहता था।

(ग) भालू को अपनी ओर आता देखकर मोलू पेड़ पर चढ़ गया।

(घ) जो हमारी मुसीबत में साथ देता है वही सच्चा मित्र होता है।

4. यदि मोलू बुद्धिमानी से काम नहीं लेता तो क्या होता?

उत्तर- यदि मोलू बुद्धिमानी से काम नहीं लेता तो भालू उसे खा जाता।

- उत्तर-
- शीश → • ज्ञान
 - हाथ → • जोड़ना
 - विद्या → • झुकाना
 - भला-बुरा → • दान

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए

उत्तर- शीश = श् + ई + श् + अ

विनती = व् + इ + न + अ + त् + ई

बिजली = ब् + इ + ज् + अ + ल् + ई

गंभीर = ग् + ड् + भ् + ई + र् + अ

2. 'ा' की मात्रा वाले पाँच शब्द कविता में से चुनकर लिखिए

उत्तर- हाथ सुनाते दान ज्ञान साहस

3. बिना मात्रा वाले दो शब्द पाठ में से और तीन शब्द अपने-आप लिखिए

उत्तर- भगवन् गगन हम जगत सफर

4. तुकांत शब्द लिखिए

उत्तर- दान = मान

सुनाते = बुनाते

धीर = वीर

भले = चले

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए

उत्तर- (क) शीश = हम भगवान के आगे शीश झुकाते हैं।

(ख) विनती = बच्चे ईश्वर से विनती कर रहे हैं।

(ग) दान = हम ईश्वर से विद्या का दान मांगते हैं।

(घ) धीर = हमें धीर बनना चाहिए।

(ङ) बल = एकता में बल होता है।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

दो मित्र

यदि भोलू मोलू की मदद करता तो इस कहानी के अंत तक दोनों की दोस्ती बनी रहती, टूटती नहीं।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) मोलू-मोलू एक पहाड़ी गाँव में रहते थे।

(ख) दोनों गाँव के बीच घना जंगल पड़ता था।

(ग) मोलू पेड़ पर इसलिए नहीं चढ़ पाया क्योंकि उसे चढ़ना नहीं आता था।

(घ) मोलू को सूँघकर भालू उसे मरा हुआ समझकर आगे चल दिया।

(ङ) यह कहानी हमें शिक्षा देती है कि जो मुसीबत में साथ न दे वह मित्र नहीं होता।

2. रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) एक पहाड़ी गाँव में दो मित्र रहते थे।

(ख) मोलू मोलू-मटोल और छोटे कद का था।

- (ग) मोलू पेड़ की सबसे ऊपर वाली शाखा पर जा बैठा।
 (घ) गोलू को कुछ नहीं सूझा।
 (ङ) वह तुम्हारा सच्चा मित्र नहीं है।

3. सही मिलान कीजिए

- उत्तर- ● गोल-मटोल → ● भालू
 ● दुबला-पतला → ● मित्र
 ● खतरनाक → ● गोलू
 ● सच्चा → ● जानवर
 ● मोटा → ● मोलू

4. किसने कहा?

- उत्तर- (क) “तू डरता क्यों है? मैं हूँ न साथी” मोलू ने गोलू से
 (ख) “मोलू मुझे भी ऊपर चढ़ा लो।” गोलू ने मोलू से
 (ग) “भालू ने तुम्हारे कान में क्या कहा?” गोलू ने मोलू से

व्याकरण-ज्ञान

1. खाली स्थानों में सही शब्द चुनकर लिखिए

- उत्तर- (क) पिता जी ने डपटकर कहा, “खबरदार, जो तुमने झूठ बोला।”



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

- उत्तर- (क) मोटी बिल्ली ने (ख) सबसे ऊपर वाले चूहे ने
 (ग) उसके दोस्तों ने (घ) “मौसी! मैं यहाँ हूँ।”

3. बताइए

- उत्तर- (क) सबसे छोटा चूहा बहुत शैतान था।
 (ख) छोटा चूहा मेज के नीचे रखी बोतल में घुस गया।
 (ग) छोटे चूहे को उसके तीनों दोस्तों ने निकाला।
 (घ) यदि छोटा चूहा बोतल में न घुसा होता तो बिल्ली उसे खा जाती।

4. यदि छोटे चूहे के मित्र उसकी सहायता न करते तो क्या होता? क्या वे सच्चे मित्र थे?

उत्तर- यदि छोटे चूहे के मित्र उसकी सहायता न करते तो वह चूहा बोतल में ही रह जाता। हाँ, छोटे चूहे के मित्र उसके सच्चे मित्र थे। क्योंकि उन्होंने छोटे चूहे की मदद की थी।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) चारों चूहें किसी घर में बिल बनाकर रहते थे।
 (ख) छोटा चूहा बहुत शैतान था।
 (ग) चूहे ने बिल्ली से बोतल में घुसकर अपनी जान बचाई।
 (घ) बिल्ली हाथ में छड़ी लेकर अपनी बहन के साथ आई।
 (ङ) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें एक-दूसरे की मदद करने के लिए सदा तैयार रहना चाहिए।

- (ख) भिखारी ने गिड़गिड़ाकर कहा, “मुझे कुछ पैसे दे दो।”
 (ग) मामा जी ने मुसकराकर कहा, “आइए, आपका स्वागत है।”
 (घ) नन्हे बच्चे ने रूआँसा होकर कहा, “मुझे अँधेरे से डर लगता है।”

2. अनमेल शब्द पर गोला (○) बनाइए

- उत्तर- (क) माता (○) मित्र भाई पिता
 (ख) (○) सेब फुटबॉल गेंद बल्ला
 (ग) मीठा खट्टा (○) छोटा कड़वा
 (घ) चीता भालू शेर (○) गाय

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए

- उत्तर- (क) मित्र = रमा और उमा सच्ची मित्र है।
 (ख) कद = राम का कद श्याम से छोटा है।
 (ग) जंगल = शेर जंगल का राजा होता है।
 (घ) जानवर = हमें जानवरों पर दया करनी चाहिए।
 (ङ) सच्चा = सच्चा मित्र मुसीबत में साथ देता है।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

चूहे की चतुराई

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए

- उत्तर- (क) चारों चूहे एक बिल में रहते थे।
 (ख) छोटा चूहा बहुत शैतान था।
 (ग) एक दिन एक मोटी बिल्ली ने उसे देख लिया।
 (घ) छोटे चूहे के तीन दोस्त थे।
 (ङ) छोटा चूहा बोतल में से निकल भागा।

3. सही मिलान कीजिए—

- उत्तर- ● मोटी → ● छोटा चूहा
 ● शैतान → ● बिल्ली
 ● खाली → ● चूहे
 ● चार → ● बोतल

4. सही कथन पर (✓) का निशान लगाइए—

- उत्तर- (क) (✓) (ख) (X) (ग) (✓) (घ) (✓) (ङ) (X)।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे लिखे शब्दों को सही जगह पर पहुँचाइए

- उत्तर- चंदा = मामा चिड़िया = रानी
 बिल्ली = मौसी बंदर = मामा
 सूरज = दादा तितली = रानी
 हाथी = दादा शेर = राजा

2. ऐसे ही अब कुछ और शब्द लिखिए

- उत्तर- अम्मा कच्चा
 मक्का बल्ला
 लस्सी पक्का

3. अनुस्वार तथा अनुनासिक वाले शब्द लिखिए

- उत्तर- पंख चाँद
 शंख पूँछ
 पतंग ऊँचा

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

- शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
- सही विकल्प चुनिए
उत्तर- (क) आँगन में (ख) ताली बजाकर (ग) बच्चे
- बताइए
उत्तर- (क) दाने सुखाने बूढ़ी माँ ने आँगन में रखे।
(ख) सूखने पर दाने सुहाने हो गए।
(ग) बूढ़ी माँ की सहायता करने के लिए बच्चे कह रहे हैं।
- क्या हमें बड़े-बुजुर्गों अथवा असहायों की सहायता करनी चाहिए? यदि हाँ तो क्यों?
उत्तर- हाँ, हमें इनकी सहायता करनी चाहिए क्योंकि ये अपना कार्य स्वयं नहीं कर सकते हैं।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए
उत्तर- (क) चिड़ियाँ सभी दाने खा जाएँगी तो बूढ़ी माँ भूखी रह जाएगी।
(ख) बच्चे चिड़ियों को नहीं उड़ाएँगे तो चिड़ियाँ सारे दाने खा जाएँगी।
(ग) बच्चों को बूढ़ी माँ की मदद करनी चाहिए।
(घ) बूढ़ी माँ के घर में बच्चे नहीं हैं।
- कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए
उत्तर- (क) बूढ़ी माँ ने धोकर दाने

आँगन में रख दिए सुखाने,

धूप पड़ी तो हुए सुहाने

आई चिड़ियाँ उनको खाने।

(ख) आओ बच्चों! आओ चलकर

बूढ़ी माँ की मदद करें हम,

नहीं हैं बच्चे उनके घर में

चलो न चलकर काम करें हम।

3. तुकांत शब्दों को मिलाइए

- उत्तर-
- | | | |
|----------|---|----------|
| • दाने | → | • तुम |
| • सुखाने | → | • खाने |
| • हम | → | • सुहाने |

व्याकरण ज्ञान

- निम्नलिखित शब्दों को बहुवचन में बदलिए
उत्तर- चिड़िया = चिड़ियाँ बुढ़िया = बुढ़ियाँ
गुड़िया = गुड़ियाँ पुड़िया = पुड़ियाँ
- शुद्ध शब्दों पर (✓) तथा अशुद्ध शब्दों पर (X) का निशान लगाइए
उत्तर- बूढ़ी (✓) अँगन (X) माँ (✓)
तालि (X) आऔ (X) सुहाने (✓)
- ड़/ढ़ में से सही वर्ण भरकर शब्द पूरे कीजिए
उत्तर- सीढ़ी पढ़ाई सड़क
चढ़ना उड़ाना चिड़िया
साड़ी गड़बड़ घोड़ा
बढ़ई बुढ़िया बूढ़ा

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

मेहनत का फल

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

- शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
- सही विकल्प चुनिए
उत्तर- (क) नदी के पास (ख) हरी-भरी
(ग) लाल मिर्च से
- बताइए
उत्तर- (क) मीकू इसलिए खुश था क्योंकि वह पहली बार अकेला खाना ढूँढ़ने निकला था।
(ख) मीकू टमाटरों को उलट-पलट करके देखता है।
(ग) मिर्च खाने पर मीकू का मुँह जल गया।
(घ) मेहनत का फल मीठा होता है।
- मेहनत का फल कैसा होता है?
उत्तर- मेहनत का फल मीठा होता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) मीकू पहली बार अकेला खाना ढूँढ़ने निकला।
(ख) मीकू ने गाजर का पौधा उखाड़ा।
(ग) कूदता-फाँदता मीकू शिमला मिर्च के पौधे के पास पहुँचा।
(घ) माँ ने मीकू को समझाया था कि “मेहनत का फल मीठा होता है।”
- रिक्त स्थानों को भरिए
उत्तर- (क) मीकू आज बहुत खुश था।
(ख) उन पर टमाटर लटक रहे थे।
(ग) लाल-लाल गाजर दिखाई देने लगी।
(घ) मैंने बेकार ही इतनी मेहनत की।
(ङ) मेहनत का फल ही मीठा होता है।

व्याकरण-ज्ञान

1. सही मिलान कीजिए

- उत्तर-
- | | | |
|-----------------|---|-------------|
| • पौधे थे | → | • लाल-लाल |
| • टमाटर थे | → | • छोटे-छोटे |
| • क्यारियाँ थीं | → | • लाल |
| • गाजर थीं | → | • हरी-भरी |
| • मिर्च थीं | → | • लाल-लाल |

2. संयुक्त व्यंजनों से दो-दो नए शब्द बनाकर लिखिए

उत्तर- क्क = मक्का पक्का
 च्च = कच्चा बच्चा
 म्म = अम्मा चम्मच
 ट्ट = खट्टा पट्टा
 न्न = गन्ना पन्ना

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए

उत्तर- खुश = दुख मीठी = खट्टी
 आलस = फुरती दूर = पास

4. पढ़िए और समझिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

5. शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए

उत्तर- नदी = न् + अ + द् + ई
 खुश = ख् + उ + श् + अ
 क्यारी = क् + य् + आ + र + ई
 पौधा = प् + औ + ध् + आ
 मिर्च = म् + इ + र् + च् + अ

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

6

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) सीधा-सादा (ख) खेतों में (ग) दैत्य

3. बताइए

उत्तर- (क) किसान के घर में उसकी पत्नी और दो बच्चे थे।
 (ख) किसान के बच्चे स्कूल पढ़ने जाते थे।
 (ग) दूसरी बार दैत्य को अपने हिस्से में जड़ें मिली।
 (घ) किसान की बुद्धिमाननी के कारण दैत्य की हार हुई।

4. यदि किसान बुद्धिमाननी से काम न लेता तो क्या होता?

उत्तर- यदि किसान बुद्धिमाननी से काम न लेता तो दैत्य उसकी सारी फसल का आधा भाग अपने लिए ले जाकर खा जाता।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) बच्चे स्कूल पढ़ने जाते थे और पत्नी घर में रहकर घर का काम काज संभालती थी और पशुओं को चारा-पानी देती थी।
 (ख) किसान खेत में गोड़ाई कर रहा था।
 (ग) लंबी मूँछ-दाढ़ी, भयंकर चेहरे वाले दैत्य को अपने सामने खड़ा देखकर किसान के होश उड़ गए।
 (घ) पहली बार दैत्य अपना हिस्सा इसलिए नहीं ले पाया क्योंकि आलू जमीन के नीचे लगे हुए थे और ऊपर पत्ते तो उसे केवल पत्ते ही मिले आलू नहीं।
 (ङ) दैत्य वहाँ फिर कभी इसलिए नहीं आया क्योंकि वह दो बार किसान की हार गया था और उसको अपने आप पर बहुत शर्म आ रही थी।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) किसान बहुत गरीब था।
 (ख) किसान अपने खेत में गोड़ाई कर रहा था।
 (ग) दैत्य का चेहरा बहुत भयंकर था।
 (घ) पहली बार किसान ने खेत में आलू बो दिए।

बुद्धिमान किसान

(ङ) दैत्य किसान की बुद्धि से हार गया।

3. सही कथन पर (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓) (घ) (X) (ङ) (✓)।

4. किसने कहा?

उत्तर- (क) “यह खेत मेरे दादा का है।” दैत्य ने किसान से

(ख) “आपका हिस्सा ज़मीन के नीचे है, दयानिधान!”

किसान ने दैत्य से

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए

उत्तर- बच्चे = बच्चा पशु = पशुओं
 खेत = खेतों फसलें = फसल
 हिस्से = हिस्सा गाय = गायें
 किसान = किसानों दिन = दिनों

2. शब्दों को शुद्ध करके लिखिए

उत्तर- सिधा = सीधा पत्नि = पत्नी
 फाइवा = फावड़ा फशल = फसल
 कीसान = किसान हिस्सा = हिस्सा

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए

उत्तर- (क) गरीब = किसान बहुत गरीब था।
 (ख) चारा = गाय चारा खाती है।
 (ग) खेत = किसान ने खेत में आलू बोए।
 (घ) भाग = शिकारी को देखकर शेर जंगल में भाग गया।

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर- गाँव = शहर
 गरीब = अमीर
 जीवन = मृत्यु
 दैत्य = देवता

5. ‘ओ’ तथा ‘औ’ की मात्रा का प्रयोग करके शब्द बनाइए

उत्तर- तोता लौकी
 धोखा चौरासी
 कोयल सौदागर
 दोपहर औजार

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) सूरज (ख) आसमान की ओर
(ग) टिप-टिप-टिप

3. बताइए

उत्तर- (क) चुलबुली बूँद अपने माता पिता के साथ रहती थी।
(ख) तालाब में बूँद के दूसरे भाई-बहन भी रहते थे।
(ग) नन्हें-नन्हें बच्चे शोर मचा रहे थे।
(घ) आसमान में सतरंगी इंद्रधनुष निकल आया।
(ङ) इंद्रधनुष में सात रंग होते हैं। बैंगनी, नीला, आसमानी, हरा, पीला, संतरी और गहरा लाल।

4. क्या आपने इंद्रधनुष देखा है, यदि हाँ तो बताइए वह आपको कैसा लगा?

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) चुलबुली बूँद के दूसरे भाई-बहन हिल-मिलकर रहते थे।
(ख) बच्चे “मेघा बरसो..... मेघा बरसो” कहकर शोर मचा रहे थे।
(ग) चुलबुली बूँद ने अपने मम्मी-पापा से कहा, “मैं कहीं भी जाऊँगी मम्मी..... पापा..... पर लौटकर आपके पास ही आऊँगी।”
(घ) जब बरसात के बाद धूप निकली तभी इंद्रधनुष भी निकल गया।

2. रिक्त स्थानों को उचित शब्दों द्वारा पूर्ण कीजिए



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) दोनों (ख) आम के पेड़ पर
(ग) नीम के पेड़ को काटने के लिए

3. बताइए

उत्तर- (क) आम का पेड़ शहर से दूर एक सुनसान स्थान पर था।
(ख) नीम का पेड़ घमंडी था।
(ग) रानी मक्खी के लिए मज़दूर मधुमक्खियों ने छत्ता बनाया।

उत्तर- (क) एक दिन सूरज तेज़ चमका।
(ख) सब बूँद एक-दूसरे से मिल गई।
(ग) ठंडी-ठंडी हवा बह रही थी।
(घ) चुलबुली बूँद उसी तालाब में आ गिरी।
(ङ) बरसात के बाद धूप निकल आई।

3. सही कथन पर (✓) का निशान लगाइए

उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓) (घ) (X) (ङ) (✓)।

व्याकरण-ज्ञान

1. अनुस्वार (`) वाले शब्दों पर नीले रंग से और अनुनासिक (¨) वाले शब्दों पर पीले रंग से गोला (○) बनाइए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. पढ़िए और छोटकर लिखिए

उत्तर- (क) चुलबुली
(ख) काले
(ग) ठंडी
(घ) सतरंगी

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द चुनकर लिखिए

उत्तर- तेज़ = धीमा काला = सफेद
बहुत = कम ठंडा = गरम
नीचे = ऊपर एक = अनेक
धरती = आकाश दिन = रात

4. वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर- (क) तालाब = बारिश के बाद तालाब में पानी बढ़ गया।
(ख) आसमान = आसमान में तारे टिम-टिमा रहे हैं।
(ग) सतरंगी = इंद्रधनुष सतरंगी होता है।
(घ) शोर = बच्चे शोर मचा रहे हैं।
(ङ) धनुष = श्रीरामचंद्र जी ने भरी सभा में शिव धनुष तोड़ा था।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

कर भला

(घ) दो-तीन आदमी नीम के पेड़ के पास उसको काटने आए।
(ङ) मधुमक्खियों ने नीम के पेड़ की जान बचाई।

4. क्या हमें एक-दूसरे की मदद करनी चाहिए? यदि हाँ तो क्यों?

उत्तर- हाँ करनी चाहिए क्योंकि एक-दूसरे की मदद करने से ही जीवन में सुख मिलता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) शहर से दूर एक सुनसान स्थान पर आम और नीम के पेड़ थे।
(ख) नीम को अपने ऊँचे होने का बहुत घमंड था इसलिए वह आम के पेड़ से बात नहीं करता था।

- (ग) आम के पेड़ पर मजदूर मधुमक्खियों ने छत्ता बनाया।
 (घ) आम ने नीम को यह सीख देनी चाही कि “हमें एक-दूसरे की मदद करनी चाहिए।”
 (ङ) नीम पश्चाताप के कारण फूट-फूटकर रोने लगा।
 (च) मधुमक्खियों ने आम के पेड़ के कहने पर नीम के पेड़ की मदद की।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

- उत्तर- (क) आम का पेड़ सुनसान स्थान में था।
 (ख) तुम्हारी डाल पर मेरा छत्ता सुरक्षित रहेगा।
 (ग) हमें एक दूसरे की मदद करनी चाहिए।
 (घ) दूर-दूर से रस लाकर उन्होंने छत्ते में इकट्ठा कर शुरू कर दिया।
 (ङ) नीम ने अकड़ते हुए कहा, “जा-जा! कहीं ओर जाकर छत्ता बना।”
 (च) तीनों आदमी जान बचाकर भागे।
 (छ) एक-दूसरे की सहायता करने से ही जीवन में सुख मिलता है।

3. सही मिलान कीजिए

- उत्तर- आम → शहद
 सहायता → तना
 नीम → मीठा
 मधुमक्खी → कुल्हाड़ी
 पेड़ → सुख
 आदमी → कड़वा

4. किसने कहा?

- उत्तर- (क) “नीम भाई, तुम बहुत ऊँचे हो।” मधुमक्खी ने नीम से

- (ख) “हाँ-हाँ, क्यों नहीं।” आम के पेड़ ने मधुमक्खी से
 (ग) “अपनी सीख अपने पास रखा।” नीम के पेड़ ने आम के पेड़ से
 (घ) “इस नीम की शाखाएँ बड़ी-बड़ी हैं।” रानी मधुमक्खी ने मजदूर मधुमक्खियों से

व्याकरण ज्ञान

1. निम्नलिखित में से कारक-चिह्न छाँटिए

- उत्तर- (क) का (ख) में (ग) ने
 (घ) पर (ङ) को

2. अनुस्वार (ँ) की मात्रा लगाकर शब्द दोबारा लिखिए

- उत्तर- मे = में घमड = घमंड
 क्यो = क्योँ मगल = मंगल
 चदन = चंदन शख = शंख

3. निम्नलिखित शब्दों को बहुवचन में बदलिए

- उत्तर- मधुमक्खी = मधुमक्खियाँ ऊँचा = ऊँचाइयाँ
 शाखा = शाखाएँ इकट्ठा = इकट्ठे
 कुल्हाड़ी = कुल्हाड़ियाँ छत्ता = छत्ते
 आदमी = आदमी तना = तनें

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए

- उत्तर- (क) सुनसान = हमें सुनसान राहों में नहीं जाना चाहिए।
 (ख) मधुर = हमें मधुर संगीत सुनने चाहिए।
 (ग) छत्ता = मधुमक्खी अपना छत्ता ऊँचे स्थानों पर बनाती है।
 (घ) सीख = हमें सदा अच्छी सीख ग्रहण करनी चाहिए।

गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।



9

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

- उत्तर- (क) बादल से (ख) मीठे फल

3. बताइए

- उत्तर- (क) रिकू पेड़ को छेड़ रहा था।
 (ख) पेड़ के पास आराम नहीं है।
 (ग) पेड़ जीवों को वायु देता है।
 (घ) पेड़ धरती का पुत्र है।

4. पेड़ों से हम क्या-क्या चीजें प्राप्त करते हैं?

- उत्तर- पेड़ हमें वायु, ईंधन, मीठे फल देता है। पेड़ बादलों से पानी लाता है तथा मिट्टी को उपजाऊ बनाता है। पेड़ से पक्षियों को बसेरा मिलता है। पेड़ से हमें विभिन्न प्रकार की औषधियाँ प्राप्त होती हैं।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) रिकू छेड़खानी कर रहा था।

Based on NEP 2020

Based on NEP 2020

- (ख) पेड़ को बादल से पानी लाना है।
 (ग) पेड़ बुढ़िया को ईंधन और गुड़िया को मीठे फल देने को कह रहा है।
 (घ) पेड़ पक्षियों के लिए बसेरा बनाने के लिए कह रहा है।
 (ङ) रिकू से पेड़ पीछा करने के लिए मना कर रहा है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए

- उत्तर- (क) देख अभी नभ में जाना है
 बादल से पानी लाना है,
 जीवों को वायु देनी है
 मिट्टी को आयु देनी है।
 (ख) इनसानों के रोग हरूँगा
 और बहुत-से काम करूँगा,
 रिकू कर मत पीछा मेरा
 मैं धरती का पूत।

3. सही मिलान कीजिए—

- उत्तर- पेड़ → वायु
 काम → बसेरा
 वायु → छेड़
 बुढ़िया → करूँगा
 डेरा → आराम
 हरूँगा → गुड़िया

4. वाक्य पढ़कर कविता की पंक्तियाँ लिखिए

- उत्तर- (क) देख अभी नभ में जाना है बादल से पानी लाना है।
 (ख) जीवों को वायु देनी है।
 (ग) मिट्टी को आयु देनी है।
 (घ) इनसानों के रोग हरूँगा।
 (ङ) मैं धरती का पूत कमेरा।

व्याकरण-ज्ञान

1. कविता में से 'े' और 'ी' की मात्रा के तीन-तीन शब्द छाँटकर लिखिए

- उत्तर- े — पेड़ छेड़ देख
 ी — बोला मुझको रोग

2. समान अर्थ वाले दो-दो शब्द चुनकर लिखिए

- उत्तर- पेड़ = वृक्ष पादप
 पानी = जल नीर
 पूत = बेटा पुत्र
 नभ = आसमान गगन
 वायु = हवा पवन
 धरती = पृथ्वी धरा

3. शब्दों में सही जगह पर मात्रा लगाइए

- उत्तर- अरम आराम बढ़य बुढ़िया हरूँग हरूँगा
 पन पानी धरत धरती टंक टंकी
 इंधन ईंधन वय वायु मटट मिट्टी

गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

कमाल का कमाल

10

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

- उत्तर- (क) भूरा पिल्ला (ख) कमाल कुत्ता
 (ग) कमाल ने (घ) चोरों को

3. बताइए

- उत्तर- (क) अम्मा खेत से घर लौट रही थी।
 (ख) कमाल अम्मा की मदद करने के लिए उतावला रहता था।
 (ग) मुखिया शहर गया हुआ था।
 (घ) कमाल ने चोरों को घर के अंदर बंद कर दिया और लोगों को बुलाने के लिए जोर-जोर से भौंकने लगा।

4. कुत्ता एक वफादार पशु होता है, क्या यह बात सही है? सोच-समझकर बताइए।

- उत्तर- कुत्ता एक वफादार पशु होता है, वह संकट के समय अपने मालिक की सहायता करता है और किसी भी परिस्थिति में उसे अकेला नहीं छोड़ता है। कुत्ता हमारी अनुपस्थिति में हमारे घर की रखवाली करता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) अम्मा को खेत से लौटते समय एक भूरा पिल्ला मिला।
 (ख) अम्मा ने पिल्ले का नाम कमाल रखा।
 (ग) कमाल अम्मा की हर काम में मदद करता था। वह अम्मा के कहने पर चिमटा ले आता था खेत में से मिर्ची तोड़ लाता।
 (घ) कमाल ने गली में दो आदमी देखे।
 (ङ) चोरों को कमाल ने कमरे का दरवाजा बाहर से बंद कर भौंक-भौंक कर पकड़वाया।

2. रिक्त स्थानों को भरिए

- उत्तर- (क) अम्मा खेत से घर लौट रही थीं।
 (ख) कोने में कुछ पत्ते पड़े थे।
 (ग) भूरा पिल्ला बड़ा हो गया।

- (घ) कमाल गली में घूम रहा था।
 (ङ) वह जोर-जोर से भौंकने लगा।
 (च) सबने मिलकर भीतर छिपे चोरों को पकड़ लिया।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए

- उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓) (घ) (X) (ङ) (✓)।

4. सही मिलान कीजिए

- उत्तर-
- | | | |
|-----------|---|----------|
| • कूँ-कूँ | → | • सहायता |
| • ठिटुरन | → | • अंदर |
| • ध्यान | → | • ख्याल |
| • मदद | → | • पिल्ला |
| • भीतर | → | • ठंड |

5. किसने कहा?

- उत्तर- (क) “जा कमाल, दो हरी मिर्च ले आ।”

अम्मा ने कमाल से

- (ख) “भई कमाल तो सचमुच कमाल है।”

पड़ोसी ने पड़ोसी से

व्याकरण-ज्ञान

1. पढ़िए, समझिए और बोलिए

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. समान अर्थ वाले शब्द लिखिए

- उत्तर- अम्मा = दादी लाड़ = प्यार
 ध्यान = ख्याल प्रशंसा = बड़ाई

3. निम्नलिखित को पढ़िए और समझिए

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

4. निम्नलिखित शब्दों को बोलकर लिखिए

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

- उत्तर- (क) गाँव = हमें अपना गाँव बहुत अच्छा लगता है।
 (ख) चिमटा = अम्मा का चिमटा खो गया।
 (ग) छलाँग = बिल्ली ने दीवार से छलाँग लगाई।
 (घ) आँख = पुत्र अपनी माँ की आँख का तारा होता है।

गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) नहीं (ख) गरीब
(ग) लाल बहादुर शास्त्री (घ) 2 अक्टूबर को पैदा हुए थे

3. बताइए

उत्तर- (क) स्कूल के रास्ते में गंगा नदी पड़ती थी।
(ख) बालक उदास था क्योंकि उसे गंगा नदी पार करनी थी परंतु उसके पास नाव वाले को देने के लिए पैसे नहीं थे।
(ग) बालक ने अपने कपड़े उतारकर बस्ते में रखे।
(घ) यह बालक भारत के दूसरे प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री थे।
(ङ) इन्होंने 'जय जवान, जय किसान' का नारा दिया था।

4. लाल बहादुर शास्त्री कौन थे? और वे कैसे थे?

उत्तर- लाल बहादुर शास्त्री भारत के दूसरे प्रधानमंत्री थे। और वे सच्चे तथा कर्मठ व्यक्ति थे। वे सादा जीवन और उच्च विचार में विश्वास करते थे।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) बालक स्कूल जा रहा था।
(ख) बालक यह सोच रहा था कि वो बिना नाव के नदी को कैसे पार करेगा।
(ग) बालक ने नदी तैर कर पार की।
(घ) बड़ा होकर बालक लाल बहादुर शास्त्री के नाम से प्रसिद्ध हुआ।
(ङ) शास्त्री जी का निधन 11 जनवरी, सन् 1966 को हुआ।

2. रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) गंगा नदी में बाढ़ आई हुई थी।
(ख) उनके पिता एक साधारण अध्यापक थे।
(ग) वे गांधी के सच्चे शिष्य थे।
(घ) उन्होंने देश की बड़ी सेवा की।
(ङ) शास्त्री जी दुबले-पतले और छोटे कद के थे।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए

उत्तर- (क) (✓) (ख) (X) (ग) (✓) (घ) (✓)।

व्याकरण-ज्ञान

1. रंगीन शब्दों की जगह उलटे अर्थ वाले शब्द लिखिए

उत्तर- (क) अमीर (ख) बेइमान (ग) प्रसन्न
(घ) बड़े (ङ) रात

2. इन शब्दों को तीन-तीन बार लिखिए

उत्तर- निश्चय = निश्चय निश्चय निश्चय
प्रणाम = प्रणाम प्रणाम प्रणाम
अध्यापक = अध्यापक अध्यापक अध्यापक
विख्यात = विख्यात विख्यात विख्यात
धन्यवाद = धन्यवाद धन्यवाद धन्यवाद

3. शब्दों की वर्तनी शुद्ध करके लिखिए

उत्तर- रस्ते = रास्ते बरषा = वर्षा
कीनारा = किनारा शहपाठि = सहपाठी
द्रिढ़ता = दृढ़ता नीश्चय = निश्चय
वीख्यात = विख्यात परधान = प्रधान

4. शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए

उत्तर- गंगा = ग् + ङ + ग् + आ
उदासी = उ + द् + आ + स् + ई
निश्चय = न् + इ + श् + च् + अ + य् + अ
साहसी = स् + आ + ह् + अ + स् + ई
विख्यात = व् + इ + ख् + य् + आ + त् + अ

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए

उत्तर- (क) उदास = हमें कभी भी उदास नहीं होना चाहिए।
(ख) सहपाठी = विद्यालय में सहपाठी शोर मचाते हैं।
(ग) एहसान = हमें दूसरों के एहसानों को भूलना नहीं चाहिए।
(घ) विख्यात = चाणक्य अपनी कूटनीति के कारण विख्यात थे।

गतिविधि

- छात्र स्वयं करें।
- छात्र स्वयं करें।
- लाल बहादुर शास्त्री जी के विषय में पाँच पंक्तियाँ लिखिए।

उत्तर- 1. लाल बहादुर शास्त्री का जन्म 2 अक्टूबर, सन् 1904 को मुगलसराय में हुआ था।
2. उनके पिता साधारण अध्यापक थे।
3. वे गांधी जी के सच्चे शिष्य थे।
4. वे सादा जीवन और उच्च विचार में विश्वास करते थे।
5. उनका निधन 11 जनवरी, सन् 1966 को हुआ।

पेड़-पौधे और हम



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) रिया (ख) उसे दर्द हो रहा था (ग) पल्लियाँ

3. बताइए

उत्तर- (क) रिया पार्क में अपने भाई का इंतजार कर रही थी।
(ख) कराहने की आवाज़ पेड़ में से आ रही थी।
(ग) पेड़ को फलने-फूलने के लिए भोजन, पानी, धूप और हवा

की ज़रूरत होती है।

(घ) नहीं, पेड़-पौधों की पत्तियाँ नहीं तोड़नी चाहिए।
यदि तुम रिया की जगह होते, तो पेड़ से और क्या-क्या पूछते।
छात्र स्वयं करें।

4. बताइए, पाँच तरह की वो कौन-कौन सी सब्जियाँ हैं जो ज़मीन के अंदर उगती हैं।

उत्तर- पाँच तरह की सब्जियाँ जो जमीन के अंदर उगती हैं—आलू, प्याज, गाजर, शलजम, अरबी।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) रिया अनजाने में पेड़ की झुकी डाल से पत्तियाँ तोड़कर नीचे फेंकती और डाली पकड़कर झूला झूलती।
(ख) पेड़ ने अपने बारे में रिया को यह बताया कि उसमें भी जान होती है उसे भी दर्द होता है और उसने यह भी कहा कि उसकी पत्तियाँ उसके लिए भोजन बनाती हैं।
(ग) नन्हे पौधे हमें पालक, मेथी, मूली, टमाटर, बैंगन, आलू, भिंडी, आदि सब्जियाँ देते हैं।
(घ) रिया को आलू, गाजर और मूली बहुत पसंद है।
(ङ) रिया ने यह संकल्प किया कि अब वह अनजाने में किसी पेड़-पौधे को नहीं सताएगी।

2. रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) अचानक उसे कराहने की आवाज़ आई।
(ख) मुझे भी दर्द होता है।
(ग) मेरा भोजन पत्तियाँ ही बनाती हैं।
(घ) तभी तो हम तुम्हें फल और फूल दे पाते हैं।
(ङ) मैं सलाद में गाजर और मूली भी खाती हूँ।

3. सही मिलान कीजिए

उत्तर- ● रिया —● पालक-मेथी
● पत्तियाँ —● फूल-फल
● पेड़-पौधे —● गाजर और मूली
● नन्हे पौधे —● अमन
● सलाद —● पेड़

व्याकरण-ज्ञान

1. पाठ में से 'त' 'ी' 'ँ' 'ँ' 'ी' की मात्रा के साथ लगे अनुनासिक चिह्न वाले शब्दों को छाँटकर लिखिए

उत्तर- जाँँ, पत्तियाँ, हाँ, माँ, खाऊँगी, सताऊँगी, बताऊँगी, बताएँ, वस्तुएँ, पहुँचाना।

2. नीचे लिखे वाक्यों में सही कारक-चिह्न चुनकर भरिए

उत्तर- (क) रिया एक छोटे-से पेड़ के नीचे खड़ी थी।

(ख) अमन पार्क में खेल रहा था।

(ग) अमन रिया का भाई था।

(घ) पेड़ों से हमें फल मिलते हैं।

(ङ) पेड़ ने कहा कि तुम अपने साथियों को भी ये बातें बताओ।

3. पढ़िए, समझिए और लिखिए

उत्तर- खाना = ख् + आ + न् + आ

वह = व् + अ + ह् + अ

मत = म् + अ + त् + अ

अगर = अ + ग् + अ + र् + अ

हवा = ह् + अ + व् + आ

4. उलट-पलट गए वर्णों को सही क्रम में लिखिए

उत्तर- नी पा = पानी वा आ ज़ = आवज़ा

न मी ज़ = जमीन ता प पी = पपीता

श पा ना ती = नाशपाती ड़ पे = पेड़

ना खा = खाना न भो ज = भोजन

र ज धी = धीरज उ र ध = उधर

5. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए

उत्तर- पत्ती = पत्तियाँ सब्जी = सब्जियाँ

नदी = नदियाँ मूली = मूलियाँ

रोटी = रोटियाँ पूड़ी = पूड़ियाँ

मक्खी = मक्खियाँ लड़की = लड़कियाँ

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

चतुर खरगोश

13

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) आबादी (ख) लोमड़ी ने (ग) जंगल में

3. बताइए

उत्तर- (क) शेर जंगल में रहता था।

(ख) सभा में यह तय किया गया कि सब मिलकर शेर के पास जाएँगे और उससे बात करेंगे।

(ग) खरगोश चतुर था।

(घ) सभी जानवर नन्हें खरगोश की जय-जयकार करने लगे। क्योंकि नन्हें खरगोश ने अपनी सूझ-बूझ से अपने से भी

ताकतवर शेर को मार डाला यह खबर सुनकर जंगल के सभी जानवर बहुत प्रसन्न हुए।

4. यदि शेर बुद्धिमान होता तो क्या होता?

उत्तर- यदि शेर बुद्धिमान होता तो वह नन्हें खरगोश की चतुराई को सरलता से समझ जाता और नन्हें खरगोश को भी मार कर खा जाता।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) सभी शेर से इसलिए परेशान थे क्योंकि शेर प्रतिदिन दो-चार जानवर मारता और उन्हें खा जाता जिसके कारण जंगल की आबादी तेजी से कम हो रही थी।

(ख) शेर से बात करने के लिए जंगल के जानवरों को सभा बुलानी पड़ी।

(ग) शेर लोमड़ी की बात इसलिए मान गया ताकि उसे आराम से

भोजन मिल जाए और उसे शिकार करने की आवश्यकता न पड़े।

(घ) खरगोश को देखकर शेर को गुस्सा आ गया।

2. रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) किसी घने जंगल में एक शेर रहता था।

(ख) तुम सब यहाँ क्यों आए हो?

(ग) शेर को लोमड़ी की बात जँच गई।

(घ) वह यहाँ कुएँ के पास रहता है।

(ङ) खरगोश ने अपनी चतुराई और सूझ-बूझ से अपने से ताकतवर शेर को मार डाला।

3. सही कथन पर (✓) का निशान लगाइए

उत्तर- (क) (✓) (ख) (X) (ग) (✓) (घ) (X) (ङ) (✓) (च) (✓)।

व्याकरण-ज्ञान

1. वाक्यों के सामने सही शब्द लिखिए

उत्तर- (क) जंगल में, (ख) क्षमा, (ग) जाल,
(घ) मौसम के प्रतिकूल, (ङ) दरवाजा, (च) काँपी।

2. क्रिया शब्दों के उचित रूप से वाक्य पूरे कीजिए

उत्तर- (क) किसी वन में एक शेर रहता था।

(ख) हम सब मिलकर शेर के पास जाएँगे।

(ग) लोमड़ी धीरे से बोली।

(घ) वह शेर की गुफा की ओर चल दिया।

(ङ) उसने पानी में अपनी परछाई देखी।

(च) शेर डूबकर मर गया।

3. शब्दों पर सही मात्रा लगाकर शुद्ध कीजिए

उत्तर- जनवर = जानवर

अबादी = आबादी

महरज = महाराज

गुराकर = गुराकर

हरान = हैरान

चतर = चतुर

4. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द चुनकर लिखिए

उत्तर- वन = जंगल

कानन

राजा = नृप

शासक

दिन = दिवस

वासर

सुबह = प्रातः

भोर

पानी = नीर

जल

गतिविधि

• छात्र स्वयं करें।

• नीचे दिए चित्र में उचित रंग भरिए और तीन वाक्य लिखिए

उत्तर- 1. खरगोश ने शेर को बताया कि कुएँ में एक शेर है।

2. शेर खरगोश की बात सुनकर क्रोधित हो गया।

3. वह खरगोश के साथ कुएँ की तरफ चल पड़ा।

14

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) खूँ (ख) चने (ग) मैं तुम्हें खा जाऊँगी

3. बताइए

उत्तर- (क) मुरगे का नाम खूँ इसलिए था क्योंकि वह कुक्कड़ूँ-कूँ की जगह कुक्कड़ूँ खूँ बोलता था।

(ख) उसके साथी जानवर कुत्ता, बकरी, और घोड़ा थे?

(ग) खूँ ने ढेर सारे चने खा लिए थे जिसके कारण वह फूल कर कुप्पा हो गया था इसीलिए लोमड़ी के आने पर खूँ नहीं भाग पाया।

(घ) अचानक खूँ को यह याद आया कि उसे बाग देनी है और वह जोर-जोर से कुक्कड़ूँ-खूँ करने लगा।

4. क्या हम सभी को एक-दूसरे के साथ मिल-जुलकर रहना चाहिए? यदि हाँ तो क्यों?

उत्तर- हाँ हम सभी को एक साथ मिलकर रहना चाहिए ताकि वक्त पड़ने पर हम अपनों को सहायता के लिए पुकार सकें। साथ रहने वाले व्यक्ति को कोई हानि नहीं पहुँचा सकता है। और सब एक साथ मिलकर सभी प्रकार की समस्याओं का समाधान कर लेते हैं।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

Based on NEP 2020

Based on NEP 2020

कुक्कड़ूँ-खूँ

उत्तर- (क) मुरगे पर कुत्ता, बकरी और घोड़ा हँसे।

(ख) खूँ ने जानवरों के हँसने पर यह सोचा कि, “ये लोग मेरा मजाक उड़ा रहे हैं। मैं इन्हें नहीं छोड़ूँगा। कल सुबह होने दो। इन सबको बता दूँगा।”

(ग) मुरगा घोड़े के सारे चने खा गया।

(घ) मुरगे की तरफ बढ़ने पर लोमड़ी का मुँह खुला हुआ था। उसके पैने-पैने दाँत चमक रहे थे। उसकी लाल-लाल जीभ लपलपा रही थी और उसके मुँह से लार टपक रही थी।

(ङ) खूँ की रक्षा लोमड़ी से सभी जानवरों ने मिलकर की कुत्ता तेजी से दौड़ता हुआ आया और लोमड़ी की पूँछ काट खाई। बकरी ने लोमड़ी को जारे से सींग मारी और घोड़े ने दुलती मारकर लोमड़ी को हवा में उछाल दिया। लोमड़ी जैसे ही जमीन पर गिरी वह वहाँ से जोर से भाग गई।

2. रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) खूँ देखने में बहुत सुंदर था।

(ख) वह बहुत बड़ा गोल-मटोल-सा था।

(ग) खूँ को देखकर कुत्ता भौं....हो....हो.... करके हँस रहा था।

(घ) गुस्सा आने पर खूँ का चेहरा फूल गया और आँखें लाल हो गईं।

(ङ) उसने एक बड़ी-सी डकार ली।

व्याकरण-ज्ञान

1. चुनिए और सही शब्दों के जोड़े बनाइए

उत्तर- धीरे = जल्दी

सोना = जागना

सुबह = शाम

इधर = उधर

लंबा = छोटा

ऊपर = नीचे

2. पढ़िए, समझिए और बहुवचन बनाइए

उत्तर- कलगी = कलगियाँ चेहरा = चेहरे
लोमड़ी = लोमड़ियाँ चना = चने
मौका = मौके कुत्ता = कुत्ते
बकरी = बकरियाँ घोड़ा = घोड़े
दुलत्ती = दुलत्तियाँ मुरगी = मुरगियाँ

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची चुनकर लिखिए

उत्तर- चतुर = होशियार कुशल
सुंदर = अच्छा बढ़िया
हवा = वायु पवन

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए

उत्तर- (क) सुंदर = गुलाब का फूल बहुत सुंदर होता है।
(ख) झोंका = हवा का एक झोंका आया।
(ग) लाल = टमाटर पककर लाल हो जाता है।
(घ) परिणाम = हमें अपने परीक्षा परिणाम का इंतजार होता है।
(ङ) चेहरा = व्यक्ति का चेहरा ही उसकी पहचान होती है।
(च) डकार = रमेश ने खाना खाते ही डकार मारी।
(छ) दुलत्ती = गधा दुलत्ती मारता है।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— स्वयं कीजिए।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) दोनों पर (ख) वस्त्र (ग) फूल

3. बताइए—

उत्तर— (क) एक ही जगह में फूल और काँटा दोनों जन्म लेते हैं।

(ख) कविता के कवि अयोध्या सिंह उपाध्याय हैं।

(ग) फूल में सुगंध होती है।

(घ) हमें फूल की तरह अपने कार्यों से सभी का हित करना चाहिए। हमें किसी को दुख नहीं पहुँचाना चाहिए।

4. बताइए, यदि हम फूल अथवा काँटे की तरह हो जाएँगे तो क्या होगा?

उत्तर— यदि हम फूल के समान होंगे तो अपने कार्यों की सुगंध सभी जगह फैलाएँगे और यदि काँटों के समान होंगे तो काँटों की तरह ही दूसरों को दुखी करेंगे।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) पौधा फूल व काँटा दोनों को पालता है।

(ख) काँटा इंसानों की उँगलियों में चुभ जाता है और कपड़ों को भी फाड़ देता है। काँटा तितलियों के सुंदर पंखों को कतर देता है और भौरों के काले शरीर को छेद देता है।

(ग) फूल तितलियों को अपनी गोद में लेकर भौरों को अपना अनोखा रस देता है और अपने सुंदर रंग से लोगों का हृदय आकर्षित कर लेता है।

(घ) फूल इसलिए देवताओं के सिर पर चढ़ता है क्योंकि वह पवित्र होता है और सभी प्रकार की बुराइयों से दूर होता है।

(ङ) काँटा सभी की आँखों में खटकता है।

(च) कवि ने इस कविता के माध्यम से यह संदेश दिया है कि हमें फूल की तरह अपने कार्यों की सुगंध सर्वत्र प्रसारित करनी न कि काँटों की तरह दूसरों को दुखी करना चाहिए।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

उत्तर— (क) हैं जन्म लेते जगह में एक ही,
एक ही पौधा उन्हें हैं पालता।

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— स्वयं कीजिए।

रात में उन पर चमकता चाँद भी,

एक-सी ही चाँदनी है डालता।

(ख) छेदकर काँटा किसी की उँगलियाँ

फाड़ देता है किसी का वर वसन।

प्यार-डूबी तितलियों का पर कतर,

भौरों का है बेध देता श्याम तन।

3. निम्नलिखित पंक्तियों का भावार्थ लिखिए—

उत्तर— काँटा अपने तीव्र स्वभाव के कारण सबकी आँखों में किरकिरी बन जाता है तथा फूल अपने सौम्य स्वभाव के कारण देवताओं के शीश पर शोभा पाता है। यदि किसी में अपने स्वभाव के बलबूते महानता पाने की क्षमता नहीं है तो उसका ऊँचे कुल में जन्म लेना भी किसी काम नहीं आता।

व्याकरण-ज्ञान

1. तुकांत शब्द लिखिए—

उत्तर— पालता = डालता

वसन = थकन

पर = घर

बहीं = सही

पिला = खिला

फूल = शूल

2. शब्दों का उनके वाक्यों से सही मिलान कीजिए—

उत्तर—	• फूल	• सबकी आँखों में खटकता है।
	• काँटा	• उँगलियों में चुभता है।
	• फूल	• भौरों का तन बेध देता है।
	• फूल	• हृदय को प्रसन्न कर देता है।
	• काँटा	• देवताओं पर चढ़ाया जाता है।
	• काँटा	• तितलियों को गोद में लेता है।

3. वर्तनी शुद्ध करके लिखिए—

उत्तर— पोधा = पौधा

तितली = तितली

अनूठा = अनूठा

ब्रसता = बरसता

श्याम = श्याम

बड़पन = बड़प्पन

4. मंजूषा में से दो-दो पर्यायवाची शब्द छाँटकर लिखिए—

उत्तर— चाँदनी = अंशु कौमुदी

कपड़ा = वसन वस्त्र

हवा = वायु समीर

फूल = सुमन पुष्प

शीश = सिर भाल

गतिविधि

उत्तर— स्वयं कीजिए।

सुंदर कौन?

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) स्वच्छ

(ख) क्योंकि शिकारी उसके पीछे था

(ग) अपने सींगों के कारण

3. बताइए—

उत्तर— (क) जंगल में बारहसिंगा रहता था।

(ख) इस पशु के सींग बहुत बड़े-बड़े हैं और यह पेड़ की

डालियों की तरह चारों तरफ फैले होते हैं। इसलिए इसे बारहसिंगा कहा जाता है।

- (ग) जंगल में शिकारी के आ जाने के कारण सभी पशु भाग रहे थे।
(घ) बारहसिंगा के पैर पटकने के कारण झाड़ी टूट गई।

4. बताइए, क्या होता यदि बारहसिंगा झाड़ी में ही उलझा रह जाता?

उत्तर- यदि बारहसिंगा झाड़ी में ही उलझा रह जाता तो शिकारी बारहसिंगा को पकड़ लेता।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर- (क) बारहसिंगा ने अपनी परछाईं सरोवर के स्वच्छ जल में देखी।
(ख) बारहसिंगा अपने सींगों पर मुग्ध हो गया क्योंकि उसकी सींगें बहुत सुंदर थीं पेड़ की डालियों की तरह चारों तरफ फैली हुई थीं।
(ग) बारहसिंगा अपनी टेढ़ी-मेढ़ी टाँगें तथा दुबले-पतले पाँव देखकर उदास हो गया।
(घ) बारहसिंगा के सींग झाड़ियों में फँस गए थे। बारहसिंगा घबराहट में पैर पटकने लगा। मजबूत पैरों से झाड़ी टूट गई और फिर उखड़ गई। जिसके कारण बारहसिंगा मुक्त हो गया।
(ङ) बारहसिंगा के सींग झाड़ियों में फँस गए थे। बहुत प्रयास करने पर भी वह झाड़ियों में उलझते ही जा रहे थे। उसकी हर कोशिश असफल थी। और वह झाड़ियों में से निकल नहीं पा रहा था इसी डर से बारहसिंगा काँपने लगा।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर- (क) बारहसिंगा घूमते-घूमते दूर निकल गया।
(ख) बारहसिंगा मन-ही-मन अपने सौंदर्य की प्रशंसा कर रहा था।
(ग) बारहसिंगा के सींग झाड़ी में उलझ गए।
(घ) झाड़ी जड़ से उखड़ गई।
(ङ) बारहसिंगा ने अपने पैरों को धन्यवाद किया।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—

- उत्तर- (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
(घ) (✓) (ङ) (X) (च) (X)

4. सही मिलान कीजिए—

- उत्तर- बारहसिंगा → तृण
स्वच्छ → टेढ़ी-मेढ़ी
टाँगें → प्यास
कोमल → जल

व्याकरण-ज्ञान

1. संज्ञा-शब्दों के नीचे रेखांकित कीजिए—

- उत्तर- (क) बारहसिंगा घूमते-घूमते दूर निकल गया।
(ख) स्वच्छ जल से लबालब भरा था सरोवर।
(ग) सुंदर सींगों की शोभा भी कम रहे हैं।
(घ) मजबूत पैरों से झाड़ी टूट गई।

2. नीचे खाली में दिए गए विलोम शब्दों के जोड़े बनाइए—

- उत्तर- स्वच्छ × अस्वच्छ नीची × ऊँची
मृत्यु × जीवन कठिन × सरल
पीछे × आगे बदसूरत × खूबसूरत
सफल × असफल प्रशंसा × निंदा
मजबूत × कमजोर सुंदर × असुंदर

3. पाठ से विशेषण और विशेष्य चुनकर लिखिए—

- उत्तर- विशेषण विशेष्य विशेषण विशेष्य
चमकते पानी मजबूत पैरों
अपने परिवार लबालब भरा सरोवर
टेढ़ी-मेढ़ी टाँगें स्वच्छ जल
ऊँची घास अपने प्राण
घनी झाड़ियों सुंदर सींग

गतिविधि

उत्तर- स्वयं कीजिए



3

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर- स्वयं कीजिए

2. सही विकल्प चुनिए—

- उत्तर- (क) बिल्ली के प्राण बचाए
(ख) नन्हें जीवों से भी प्यार करता था
(ग) दयालु

3. बताइए—

- उत्तर- (क) व्यापारी के पास एक कुंभोदर नाम का विशाल हाथी था। वह व्यापारी अकसर उसे जंगल में बड़े-बड़े लट्टे ढोने तथा शादी-ब्याह में उसे दूल्हे की सवारी के लिए भेज देता था।
(ख) गड्डे में खम्भा गाड़ने के लिए महावत ने कुंभोदर को बहुत हाँका परन्तु उसके अपनी जगह से न हिलने पर महावत ने

दयालु हाथी

हाथी को अंकुश चुभाया।

- (ग) कुम्भोदर अंकुश चुभने पर दर्द से बिलबिला उठा तभी उसने गुप्से में आकर खम्भे को दूर फेंक दिया।
(घ) हाथी ने छोटी-सी बिल्ली को गड्डे से निकालकर उसके प्राण बचाए।

4. बताइए, बिल्ली के प्राण बचाने वाली घटना से कुंभोदर हाथी के किस स्वभाव का पता चलता है?

उत्तर- बिल्ली के प्राण बचाने वाली घटना से कुम्भोदर हाथी के नन्हें जीवों को बहुत प्यार करने का स्वभाव पता चलता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर- (क) कुम्भोदर हाथी जंगल से बड़े-बड़े लट्टे ढोने के लिए, शारी-ब्याह में दूल्हे की सवारी के लिए तथा मंदिर में कोई भी उत्सव होने पर जुलूस में सबसे आगे चलने का काम किया करता था।

- (ख) गाँव वाले कुम्भोदर को लम्बा और भारी खम्भा मंदिर तक उठाकर ले जाने के लिए लाए थे।
 (ग) कुम्भोदर पीछे इसीलिए हट गया क्योंकि उस गड्ढे में एक छोटी-सी बिल्ली छिपी बैठी थी जिसे वह चोट नहीं पहुँचाना चाहता था।
 (घ) कुम्भोदर ने खम्भे को देर तक गड्ढे में इसलिए पकड़े रखा ताकि लोग गड्ढे में मिट्टी भर दें।
 (ङ) कुम्भोदर द्वारा बिल्ली को बचाना तथा लकड़ी के भारी खंभे को उठाकर गड्ढे में टिकाना आदि अच्छे कार्य करते देख सभी लोगों ने उसको बड़े प्यार से थपथपाया।
 (च) व्यापारी द्वारा कभी-कभी बच्चों को कुम्भोदर पर मुफ्त सवारी करवाने से बच्चे बहुत खुश होते थे।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) कुम्भोदर एक विशाल हाथी था।
 (ख) खंभा काफी भारी और लम्बा था।
 (ग) कुम्भोदर दर्द के मारे बिलबिला उठा।
 (घ) यह एक छोटी-सी बिल्ली थी।
 (ङ) कुम्भोदर सबका चहेता बन गया।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—

- उत्तर— (क) (✓) (ख) (X) (ग) (X)
 (घ) (X) (ङ) (✓)

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नांकित शब्दों को पढ़िए और रेखांकित वर्ण के नीचे हल चिह्न लगाकर फिर से लिखिए—

- उत्तर— चिह्न = चिह्न बुद्धि = बुद्धि

खट्टा = खट्टा	भद्दा = भद्दा
लट्टा = लट्टा	हड्डी = हड्डी
चिट्ठी = चिट्ठी	मट्टा = मट्टा
विद्या = विद्या	शुद्धि = शुद्धि

2. विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— अच्छा = बुरा	सुख = दुख
भारी = हल्का	स्वामी = दास
दूर = पास	लंबा = छोटा
छोटी = बड़ी	ज़ोर से = धीरे से

3. मात्राओं के सही क्रम के अनुसार शब्दों को लिखिए—

उत्तर— जब	जानकारी	जिसका	जीत	जुलूस	जूता
जेब	जैसा	जोड़ना	जौ		

4. जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते हैं, 'विशेषण' कहलाते हैं। निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए—

उत्तर— विशाल हाथी	विशाल	भारी खंभा	भारी
गहरा गड्ढा	गहरा	लंबी सूँड़	लम्बी
छोटी बिल्ली	छोटी	चहेता हाथी	चहेता

गतिविधि

- उत्तर— • हमें प्रत्येक जीव के साथ अच्छा व्यवहार करना चाहिए क्योंकि प्रत्येक जीवों में भी दया-प्रेम आदि की भावना होती है वे भी एक-दूसरे के दुख-दर्द को महसूस करते हैं। अतः हमें सभी के साथ सौम्य व्यवहार रखना चाहिए।
 • स्वयं कीजिए



4

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— स्वयं कीजिए।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) कोरिया (ख) करामाती चक्की (ग) नमक

3. बताइए—

- उत्तर— (क) करामाती चक्की की विशेषता यह थी कि उससे जो भी माँगो, वह तुरंत देने लगती थी।
 (ख) चोर चक्की को इसलिए चुराना चाहता था ताकि वह दुनिया का सबसे अधिक अमीर आदमी बन सके।
 (ग) हाँ, चोर अपनी योजना में सफल हो गया।
 (घ) चोर खुशी से चिल्लाने लगा—“नमक दो, नमक दो।”

4. बताइए, यदि चोर लालच न करता, तो क्या होता?

उत्तर— यदि चोर लालच न करता तो वह समुद्र में डूबने से बच जाता।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

Based on NEP 2020

Based on NEP 2020

- उत्तर— (क) कोरिया के राजा के पास एक करामाती चक्की थी।
 (ख) चक्की राजमहल के भीतरी आँगन में रखी रहती थी।
 (ग) चोर को राजा के दरबारी के बताने पर पता चला कि करामाती चक्की कहाँ रखी रहती है।
 (घ) चोर ने सोचा कि यदि मैं सड़क के रास्ते से जाऊँगा तो पकड़ा जाऊँगा। इस कारण चोर चक्की चुराकर समुद्र के रास्ते से जाना चाहता था।
 (ङ) नाव का चप्पू चलाते-चलाते चोर ने सोचा कि मैं इस चक्की से ऐसा क्या माँगू कि दुनिया का सबसे अमीर आदमी बन जाऊँ।
 (च) चोर नमक देखकर सपने देखने लगा और चक्की नमक बनाती रही। कुछ ही देर में पूरी नाव में नमक-ही-नमक हो गया और नमक के भार से चोर नाव और चक्की सहित समुद्र में डूब गया।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान को भरिए—

- उत्तर— (क) राजा के पास एक करामाती चक्की थी।
 (ख) वह चक्की राजमहल में ही रखी रहती थी।
 (ग) एक दिन चोर को रास्ते में राजा का दरबारी मिला।
 (घ) चोर अपनी चाल में कामयाब हो गया।
 (ङ) पूरी नाव में नमक-ही-नमक हो गया।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—
 उत्तर— (क) (X) (ख) (✓) (ग) (X)
 (घ) (✓) (ङ) (X)

व्याकरण-ज्ञान

1. उचित क्रिया शब्द का प्रयोग करके वाक्य पूरे कीजिए—
 उत्तर— (क) वे अपने मंत्रियों पर विश्वास नहीं करते।
 (ख) मैं दुनिया का सबसे अमीर आदमी बन जाऊँ।
 (ग) सारे नगर में उस करामाती चक्की की चर्चा फैली थी।
 (घ) पूरी नाव में नमक-ही-नमक हो गया।
2. शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—
 उत्तर— राजा = रानी पहला = पहली
 चोर = चोरनी आदमी = औरत

- भला = भली कोरा = कोरी
 छोटा = छोटी घना = घनी

3. समानार्थक शब्द लिखिए—

- उत्तर— उपाय = तरकीब भय = डर
 विश्वास = भरोसा भार = वजन
 सरोवर = तालाब आश्चर्य = अचम्भा

4. शब्दों के अंत में 'ई' लगाकर नए शब्द बनाइए—

- उत्तर— जरूर = जरूरी दरबार = दरबारी
 पहाड़ = पहाड़ी समुद्र = समुद्री
 भीतर = भीतरी अमीर = अमीरी

गतिविधि

- उत्तर— स्वयं कीजिए



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—
 उत्तर— स्वयं कीजिए।
2. सही विकल्प चुनिए—
 उत्तर— (क) मातृभूमि (ख) जाति (ग) सभी में
3. बताइए—
 उत्तर— (क) देश-धर्म के आगे कोई वर्ग नहीं होता है।
 (ख) भारत देश में रहने वाले अलग-अलग भाषाएँ बोलते हैं।
 (ग) कविता में पानी के विषय में कहा गया है कि नदियों की कल-कल ध्वनि में बहता हुआ पानी एक जैसा ही है अर्थात् एक ही है।
 (घ) स्वयं कीजिए।
4. बताइए, हमारा भारत देश कैसा है?
 उत्तर— हमारा भारत-देश स्वर्ग से बढ़कर है। यहाँ अलग-अलग धर्मों के लोग एक जुट होकर रहते हैं।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
 उत्तर— (क) कविता में भारत-भूमि को स्वर्ग से भी अच्छा इसलिए बताया है क्योंकि यहाँ अलग-अलग धर्मों (हिन्दू, मुस्लिम, सिख, ईसाई) के लोग एक साथ मिलकर रहते हैं।
 (ख) नहीं, हमारे देश में एक नहीं अनेक भाषाएँ बोली जाती हैं।
 (ग) भारत देश में हिन्दू, मुस्लिम, सिख, ईसाई इन सभी अलग-अलग धर्मों में भेद नहीं है क्योंकि हमारे देश में वर्ग भेद को नहीं माना जाता है।
2. सही मिलान कीजिए—
 उत्तर—
- | | | |
|----------|---|---------|
| • स्वर्ग | → | • अधर्म |
| • वाणी | → | • परदेश |
| • फर्क | → | • जाति |
| • देश | → | • नरक |
| • धर्म | → | • बोली |
| • वर्ग | → | • अंतर |

मातृभूमि

3. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

- उत्तर— अलग-अलग भाषाएँ लेकिन वाणी सबकी एक है,
 नदियों की कल-कल में बहता पानी सबका एक है।
 हिंदू, मुस्लिम, सिख, ईसाई में कुछ फर्क नहीं है,
 देश-धर्म के आगे होता, कोई वर्ग नहीं है।

4. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव लिखिए—

- उत्तर— (क) प्रस्तुत पंक्ति में कहा है कि हमारे लिए हमारा देश ही सर्वोपरि है यहाँ किसी भी धर्म में कोई भेद नहीं होता है। देश धर्म ही सबसे आगे होता है।
 (ख) इस पंक्ति में बताया गया है कि सभी नदियों में कल-कल की ध्वनि करता बहता हुआ पानी एक ही है।

व्याकरण-ज्ञान

1. उदाहरण देखिए और जो शब्द समान तुक वाले नहीं हैं, उन पर गोला (○) बनाइए—
 उत्तर— कहीं नहीं वहीं (सही)
 (मनाही) ईसाई भलाई भाई
 पानी (भाँति) नानी दानी
 मर्म धर्म कर्म (नरम)
2. शब्द के अंतिम रंगीन वर्ण को देखिए और उदाहरण के अनुसार लिखिए—
 उत्तर— होता = सोता, रोता, तोता पानी = रानी, दानी, खानी
 काल = माल, गाल, ताल नाम = दाम, राम, काम

3. शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—
 उत्तर— भाषा = भाषाएँ वाणी = वाणियों
 वर्ग = वर्गों नदी = नदियाँ
 धर्म = धर्मों देश = देशों
 हिंदू = हिंदूओं जाति = जातियाँ

गतिविधि

- उत्तर— • हमारे देश में 22 भाषाएँ बोली जाती हैं। जो निम्न हैं—
 असमिया, बंगाली, बोड़ो, डोगरी, गुजराती, हिन्दी, कन्नड़,
 कश्मीरी, कोंकणी, मैथिली, मलियालम, मणिपुरा, मराठी,
 नेपाली, उड़िया, पंजाबी, संस्कृत, संथाली, सिंधी, तमिल, तेलुगू,
 उर्दू इत्यादि।

- देश के चार राज्यों के विशेष भोजन के नाम निम्नलिखित हैं—
पंजाब → मक्के की रोटी, सरसों का साग, गुजरात → ढोकला

तमिलनाडु → इडली-डोसा, बंगाल → मछली-चावल

6

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर—स्वयं कीजिए।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) सर्कस के (ख) चीते को देखकर (ग) चीता

3. बताइए—

उत्तर— (क) लड़को को तमाशा देखने के लिए हैडमास्टर ने मना किया था।

(ख) कमल सर्कस के कुछ जानवरों जैसे शेर, जो ऐसा लग रहा था जैसे महीनों से इसे मलेरिया बुखार हो। सुन्दर वन का बाघ वो भी ऐसा था जैसे इसका खून चूस लिया गया हो और भालू भी था लेकिन काना। इसके अलावा चीता और एक तीन टांग का कुत्ता ही जानदार जानवर लग रहे थे। ऐसे जानवरों को देखकर कमल मन में बहुत झुंझलाया।

(ग) चीता कमल को पकड़ने के लिए गुब्बारे पर चढ़ गया।

(घ) यदि चीते के स्थान पर कमल गुब्बारे से गिरता तो उसको बहुत चोट आती और हो सकता था कि उसकी हड्डी भी टूट जाती।

4. बताइए, यदि कमल ने हैडमास्टर की बात को माना होता तो क्या होता?

उत्तर— यदि कमल ने हैडमास्टर की बात को माना होता तो वह सर्कस देखने नहीं जा पाता। और उसे उन मुसीबतों का सामना भी नहीं करना पड़ता जिससे बच वह लौटकर वापिस आया था।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) शहर में सर्कस पार्टी आई हुई थी।

(ख) कमल लड़कों को सर्कस देखने के लिए चलने की सलाह दे रहा था।

(ग) कमल ने जानवरों को देखने के लिए एक आने का टिकट खरीदा।

(घ) कमल को यह अफसोस हुआ कि गेंद छोड़कर वह यहाँ पर नाहक आया।

चाह बनी मुसीबत

- (ङ) कमल चीते से अपनी जान बचाने के लिए गुब्बारे पर चढ़ा।
(च) गुब्बारे पर एक साथ चढ़े होने के बाद भी चीता कमल को इसलिए नहीं पकड़ता है क्योंकि उसे तो केवल अपनी ही जान की फिक्र पड़ी हुई थी। वह अपना सारा चीतापन भूल गया था।

2. उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए—

उत्तर— (क) लड़के सर्कस देखने के लिए ललचा रहे थे।

(ख) इशतिहार बड़ा आकर्षक था।

(ग) लड़कों का मन तो तमाशों में लगा हुआ था।

(घ) कल इतवार होता तो कैसा मजा आता।

(ङ) चीता कुछ जानदार है।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर— (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓)

(घ) (X) (ङ) (✓) (च) (✓)

व्याकरण-ज्ञान

1. पाठ में से छाँटकर सर्वनाम शब्द लिखिए—

उत्तर— मैं इतना वहाँ
उसके उसे वह

2. निम्न शब्दों को बहुवचन में बदलिए—

उत्तर— जानवर = जानवरों किताब = किताबें
खेल = खेलों रात = रातें

3. विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— आदमी = औरत आगे = पीछे
साहसी = डरपोक ऊपर = नीचे
अच्छा = बुरा खरीदा = बेचा

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

उत्तर— (क) सलाह = मेरे अध्यापक ने मुझे नोट्स बनाकर पढ़ने की सलाह दी।

(ख) तस्वीर = कमल अपनी पुस्तिका में शेर की तस्वीर बना रहा था।

(ग) जिद्दी = मोहन बहुत ही जिद्दी लड़का है।

(घ) गुब्बारा = गुब्बारा गैस से भरा हुआ था।

गतिविधि

उत्तर— स्वयं कीजिए।

शौकीन टोडर

उत्तर— (क) ठंडी-ठंडी (ख) हरा-भरा खेत

(ग) गेहूँ के बीजों को

3. बताइए—

उत्तर— (क) जब अंतरिक्षयान धरती पर आकर रूका तो रात का समय था।

(ख) चारों तरफ फैली सूरज की रोशनी से उजाला हो रहा था। टोडर को यह दृश्य बहुत अच्छा लगा।

7

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— स्वयं कीजिए।

2. सही विकल्प चुनिए—

- (ग) बढ़ई ने टोडर को भेंट में एक लकड़ी की गाड़ी दी।
 (घ) टोडर के थैले में साबुन, गेहूँ, लकड़ी की गाड़ी आदि दिए हुए सामान इकट्ठे हो गए थे।

4. बताइए, यदि टोडर के परिवारवाले उसे छोड़कर चले जाते तो क्या होता?

उत्तर- यदि टोडर को उसके परिवारवाले चले जाते तो वह पृथ्वी पर ही रह जाता।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर- (क) अंतरिक्षयान पृथ्वी पर आकर रूका तथा उसमें से एक विचित्र प्राणी जिसका नाम टोडर था निकला।
 (ख) टोडर को नई-नई वस्तुएँ एकत्रित करने का शौक था।
 (ग) धोबी ने टोडर को साबुन दिया।
 (घ) किसान खेत में बीज डाल रहा था।
 (ङ) बढ़ई ने टोडर को बताया कि कोई भी कार्य कठिन नहीं होता। बस थोड़े परिश्रम की आवश्यकता होती है।
 (च) टोडर को अपने परिवारवालों की याद आने लगी वह अंतरिक्षयान में सीढ़ी से चढ़कर बैठ गया और कुछ ही देर में वह अपनी बाहरी दुनिया की ओर चल दिया।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर- (क) उस प्राणी का नाम था टोडर।
 (ख) वह किसी बाहरी दुनिया का प्राणी था।
 (ग) उसने अपना थैला उठाया और चल दिया।
 (घ) उसे एक हरा-भरा खेत दिखाई दिया।
 (ङ) टोडर ने वे बीज थैले में डाल लिए।
 (च) धीरे-धीरे दिन ढलने लगा।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—

- उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓)
 (घ) (X) (ग) (✓)

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्य बहुवचन में बदलकर लिखिए—



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर- स्वयं कीजिए।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर- (क) सेठ जी को (ख) लाल (ग) हल

3. बताइए—

- उत्तर- (क) सेठ ने पीने के लिए पानी किसान से माँगा।
 (ख) भोला ने लाल कपड़े से ढका तरबूज सेठ को लेने से इसलिए मना कर दिया क्योंकि वह तरबूज किसान ने अपने नगर के सबसे बड़े सेठ हीरामल को देने के लिए रखा था।

- उत्तर- (क) नदी के किनारे अनेक मुछआरे थे।
 (ख) धोबी नदी में कपड़े धो रहे।
 (ग) बढ़ई मेजे-कुरसियाँ बना रहे थे।

2. लिंग बदलकर लिखिए—

उत्तर- माली = मालिन चिड़ा = चिड़िया
 पंडित = पंडिताइन चूहा = चूहिया

3. जो शब्द वर्ग से अलग हैं, उन पर गोला (○) बनाइए—

उत्तर- (क) मेज कुरसी पलंग (○) फूल
 (ख) मछली (○) बिल्ली मगरमच्छ कछुआ
 (ग) चिड़िया कबूतर (○) घोड़ा तोता

4. लिखिए, इन्हें क्या कहते हैं?

उत्तर- जो कपड़े धोता है = धोबी
 जो मकान बनाता है = राजगीर
 जो मछलियाँ पकड़ता है = मछुआरा
 जो अनाज उगाता है = किसान
 जो लकड़ी का काम करता है = बढ़ई

5. मंजूषा में से विपरीतार्थक शब्द ढूँढकर लिखिए—

उत्तर- उजाला — अंधेरा देर — जल्दी
 धरती — आकाश गाँव — शहर
 दूर — पास बुरा — अच्छा

6. पढ़िए और समझकर लिखिए—

उत्तर- माता-पिता = माता और पिता
 सुंदर-सुंदर = सुंदर अति सुंदर
 हँसना-गाना = हँसना और गाना
 धीरे-धीरे = धीरे बहुत धीरे
 मेज-कुरसी = मेज और कुरसी
 ठंडी-ठंडी = ठंडी बहुत ठंडी

गतिविधि

उत्तर- • स्वयं कीजिए

उत्तर- •



डॉक्टर



डाकिया



अध्यापक

अमूल्य खजाना

- (ग) खेतवाली बात पर नाराज होने के कारण सेठ ने भेंट स्वीकार नहीं की।
 (घ) हल ही किसान का खजाना होता है, क्योंकि इसके जरिए ही किसान सबके लिए अन्न पैदा करता है।

4. बताइए, यदि सेठ हीरामल कपड़े से ढके तरबूज को खा लेते तो क्या होता?

उत्तर- यदि सेठ हीरामल कपड़े से ढके तरबूज को खा लेते तो किसान वह ढका तरबूज जो कि भेंट स्वरूप नगर के सबसे बड़े सेठ को ही देने के लिए रखा था किसान उन्हें भेंट के रूप में नहीं दे पाता।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर- (क) सेठ हीरामल रास्ता भूल गए थे।

- (ख) भोला ने हाथ जोड़कर सेठ जी से कहा, “भाई बटोही। मेरे खेत में हर तरफ मीठे तरबूज लगे हैं कहीं से भी एक तोड़ लो। उसका पानी पी जाओ। फिर देखो, प्यास तो क्या, भूख भी दुम दबाकर भाग जाएगी।
- (ग) नहीं, सेठ जी ने तरबूज नहीं खाए क्योंकि वह वही तरबूज खाने की जिद कर रहे थे जो किसान ने ढककर रखा था। किसान के मना करने पर सेठ यह कहकर घर लौट गए कि तुम्हारा कोई भी तरबूज मैं नहीं खाऊंगा।”
- (घ) भोला तरबूज लेकर नगर के सेठ हीरामल के पास पहुँचा।
- (ङ) सेठ को अपने खजाने की सुरक्षा के लिए बहुत-से रूपये खर्च करने पड़ते थे। जबकि किसान को अपने खजाने (हल) की हिफाजत के लिए पहरेदार नहीं रखने पड़ते और न ही किसी तरह का खर्च करना पड़ता है। दोनों के खजाने में यही मुख्य अंतर था।

2. रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) उन्हें बहुत प्यास लगी थी।
 (ख) मेरे खेत में हर तरफ तरबूज लगे हैं।
 (ग) सेठ भी अपनी बात पर अड़ गए।
 (घ) भोला की यह तुच्छ भेंट स्वीकार कीजिए।
3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—
 उत्तर— (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)

- (घ) (✓) (ङ) (X)

व्याकरण-ज्ञान

1. वचन बदलकर लिखिए—

- उत्तर— रास्ता = रास्ते झोंपड़ी = झोंपड़ियाँ
 मीठे = मीठा कपड़े = कपड़ा

2. लिखिए, इन्हें क्या कहेंगे—

- उत्तर— व्यापार करने वाला = व्यापारी
 खेती करने वाली = किसान
 सोने का सामान बनाने वाला = सुनार

3. शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- उत्तर— (क) व्यापार = सेठ हीरामल व्यापार के काम से शहर जा रहा था।
 (ख) बटोही = किसान ने बटोही से कहा कि मेरे खेत में बहुत सारे तरबूज लगे हैं
 (ग) खजाना = ‘हल’ किसान का सबसे बड़ा खजाना होता है।

4. उचित क्रिया-शब्द से वाक्य पूरे कीजिए—

- उत्तर— (क) सेठ दूसरे शहर जा रहा था।
 (ख) पीने के लिए पानी मिलेगा।
 (ग) सेठ ने भी उसे पहचान लिया था।

गतिविधि

उत्तर— स्वयं कीजिए।

कौन सिखाता?



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— स्वयं कीजिए।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) चिड़िया (ख) तिनकों से (ग) प्रकृति

3. बताइए—

- उत्तर— (क) चिड़ियाँ चीं-चीं की आवाज करती हैं।
 (ख) चिड़ियाँ तिनको का घोंसला बनाकर रहती हैं।
 (ग) कुदरत का खेल निराला है।
 (घ) हम सब ईश्वर के अंश हैं।

4. बताइए, इस संपूर्ण संसार का रचयिता कौन है? क्या आपने कभी उसे देखा अथवा महसूस किया है?

उत्तर— इस सम्पूर्ण संसार का रचयिता ईश्वर है जब हम सही और गलत में फर्क नहीं कर पाते तब हमारे अंतर से निकली जो आवाज हम सही कार्य करने के लिए प्रेरित करती है तो वास्तव में वही ईश्वर की आवाज होती है और ईश्वर हम सभी के अंदर निवास करता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) चुग-चुगकर दाना चिड़ियाँ खाती हैं।
 (ख) हमें सबसे ज्यादा प्यार माँ करती है।
 (ग) हमें कुदरत से सूरज-चाँद-सितारे, पशु-पक्षी, तरु आदि

Based on NEP 2020

Based on NEP 2020

सभी चीजें मिली हैं।

- (घ) अंश, किसी भी वस्तु का कुछ हिस्सा अथवा भाग होता है, जबकि वंशज का अर्थ किसी कुल अथवा वंश में उत्पन्न होना होता है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

- उत्तर— (क) कौन सिखाता फुर से उड़ना दाने चुग-चुग खाना?
 कौन सिखाता तिनके ला-लाकर घोंसले बनाना?
 (ख) हम सब उसके अंश कि जैसे तरु-पशु-पक्षी सारे।
 हम सब उसके वंशज जैसे सूरज-चाँद सितारे।

3. सही मिलान कीजिए—

- उत्तर—
- | | | |
|--------|---|----------|
| • करना | → | • लेती |
| • खाना | → | • सितारे |
| • लालन | → | • पालन |
| • रोती | → | • फिरना |
| • सारे | → | • बनाना |

व्याकरण-ज्ञान

1. उदाहरण के अनुसार अन्य शब्द सोचकर लिखिए—

उत्तर— फुदक-फुदककर ला-लाकर लालन-पालन

2. घड़े में से सही शब्द चुनकर शब्दों के आगे लिखिए—

- उत्तर— चीं-चीं करती = चिड़ियाँ
 चलना-फिरना = फुदक-फुदककर
 चुग-चुग खाती = दाने
 खेल है यह = कुदरत का
 करती बच्चों का = लालन-पालन

3. समानार्थक शब्दों का मिलान कीजिए—

उत्तर— कुदरत → प्यार
तरु → भाग, हिस्सा
दुलार → प्रकृति
अंश → पेड़

4. अपने शब्दों में वाक्य बनाइए—

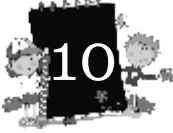
उत्तर— (क) चलना-फिरना = चिड़िया अपने बच्चों को धीरे-धीरे चलना-फिरना सिखा रही है।
(ख) आना-जाना = मेरे घर मेहमानों का आना-जाना तो

लगा ही रहता है।

(ग) खाना-पीना = हमें समय से खाना-पीना चाहिए।
(घ) रोना-हँसना = मनुष्य की जिन्दगी में रोना-हँसना तो लगा ही रहता है।
(ङ) पढ़ना-लिखना = संसार में पहचान बनाने के लिए हमारा पढ़ना-लिखना बहुत आवश्यक है।

गतिविधि

उत्तर— स्वयं कीजिए।



10

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— स्वयं कीजिए।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) राजा जयसिंह ने (ख) सोने-चाँदी के आभूषणों से
(ग) पहाड़ी पर

3. बताइए—

उत्तर— (क) यह पत्र सौम्या ने अपनी प्रिय सहेली रिया को लिखा।
(ख) राजा जयसिंह के नाम पर ही इस नगर का नाम जयपुर पड़ा।
(ग) जयपुर की बाहरी दीवार और सभी इमारतें गुलाबी रंग की होने के कारण इसे गुलाबी नगर कहते हैं।
(घ) पत्र में आमेर के किले के विषय में बताया गया है।

4. बताइए, राजस्थान को किनकी भूमि के नाम से जाना जाता है?

उत्तर— राजस्थान को राजपूतों की भूमि के नाम से जाना जाता है।

संकलित मूल्यांकन

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) पत्र जयपुर से लिखा गया है।
(ख) जयपुर की प्रमुख विशेषता यह है कि इसके तीनों ओर ऊँची पहाड़ियाँ हैं। नगर के चारों ओर ऊँची दीवार है। इस दीवार में अट्टारह बड़े-बड़े दरवाजे हैं। इन्हीं दरवाजों से लोग नगर में आते-जाते हैं। यहाँ की सड़के बहुत चौड़ी हैं। यहाँ की बाहरी दीवार और सभी इमारतें गुलाबी रंग की दिखाई देती हैं, इसलिए इस नगर को 'गुलाबी नगरी' भी कहा जाता है। चुंदरी छपाई के शोख रंग के वस्त्र यहाँ की मुख्य विशेषता है।
(ग) राजमहल के विषय में सौम्या ने लिखा है कि यह बहुत विशाल है और इसके एक हिस्से में संग्रहालय है। इसमें कई पीढ़ियों के राजाओं के वस्त्र, आभूषण, औजार आदि रखे हैं। प्राचीन मूल्यवान पुस्तकों की हस्तलिखित प्रतियाँ भी यहाँ रखी हैं। यहाँ का 'हवामहल' तो, सारे संसार में प्रसिद्ध है।
(घ) यहाँ के बाजारों की शोभा तो न्यारी है। सभी तरह के सामान यहाँ उपलब्ध हैं। जौहरी बाजार सोने-चाँदी के जेवर और रंग-बिरंगे पत्थरों के जड़ाऊ आभूषणों से भरा पड़ा है।

अविस्मरणीय यात्रा

चुंदरी-छपाई के शोख रंग के वस्त्र यहाँ की विशेषता है।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) जयपुर संसार के सुंदर नगरों में से एक है।
(ख) नगर के चारों ओर ऊँची दीवार है।
(ग) सभी इमारतें गुलाबी रंग की दिखाई देती हैं।
(घ) महल के एक हिस्से में संग्रहालय है।
(ङ) सभी तरह के सामान यहाँ उपलब्ध हैं।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर— (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓)
(घ) (✓) (ङ) (X)

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्न शब्दों को एकवचन में बदलिए—

उत्तर— दरवाजे = दरवाजा पहाड़ियाँ = पहाड़ी
चूड़ियाँ = चूड़ी सड़कें = सड़क
पीढ़ियाँ = पीढ़ी इमारतें = इमारत

2. उचित क्रिया-शब्दों से वाक्य पूरे कीजिए—

उत्तर— (क) हमने घूमने का कार्यक्रम बना लिया।
(ख) इसे राजा जयसिंह ने बसाया था।
(ग) हम राजमहल देखने गए।
(घ) मैं वर्णन नहीं कर पाऊँगी।
(ङ) मैंने कुछ चूड़ियाँ खरीद ली हैं।

3. निम्नलिखित संज्ञा-शब्दों के साथ उचित विशेषण जोड़िए—

उत्तर— ऊँची और चौड़ी दीवार राज महल
शोख रंग के वस्त्र मूल्यवान पुस्तक
जड़ाऊ आभूषण गुलाबी नगर

4. वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर— (क) कार्यक्रम = रिया के माता-पिता ने जयपुर घूमने का कार्यक्रम बना लिया।
(ख) विशाल = जयपुर के विशाल राजमहल के एक हिस्से में संग्रहालय भी हैं।
(ग) औजार = राजमहल में कई पीढ़ियों के राजाओं के औजार रखे हैं।
(घ) प्रसिद्ध = यहाँ का 'हवामहल' सारे संसार में प्रसिद्ध है।
(ङ) शोभा = जयपुर के बाजारों की शोभा तो बहुत ही न्यारी है।

(च) मजा = रिया तुम भी मेरे साथ होती तो बहुत मजा आता।

5. खाली स्थान में है/हैं शब्द का प्रयोग करके वाक्य पूरे कीजिए—

उत्तर— (क) जयपुर राजस्थान की राजधानी है।

(ख) इसमें अट्टारह बड़े-बड़े दरवाजे हैं।

(ग) हवामहल सारे संसार में प्रसिद्ध है।

(घ) यहाँ के बाजारों की शोभा तो न्यारी है।

(ङ) जयपुर में बहुत सुंदर-सुंदर महल हैं।

गतिविधि

उत्तर— स्वयं कीजिए



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— स्वयं कीजिए

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) फूलों से (ख) इंद्रधनुषी गुलाब

(ग) दोनों को

3. बताइए—

उत्तर— (क) कृष्णदेव राय का राज्य फूलों की सुगंध से सुगंधित रहता था।

(ख) राजा बीजों और पौधों के बदले में उन्हें मुँहमाँगा पुरस्कार देते थे।

(ग) जलमंत्रि ने इंद्रधनुषी गुलाब के विषय में बताया।

(घ) इंद्रधनुषी गुलाब पर पानी डालने से उसका सारा रंग धुल गया। इस प्रकार इस गुलाब का रहस्य खुला।

4. बताइए, तेनालीराम गुलाब के रहस्य को उद्घाटित न कर पाते तो क्या होता? क्या इस तरह पुरस्कार प्राप्त करने का उपाय उचित है?

उत्तर— यदि तेनालीराम गुलाब के रहस्य को उद्घाटित न कर पाते तो राजा को जलमंत्रि और माली के इस दुष्टतापूर्ण कार्य का पता नहीं चलता और राजा द्वारा माली को एक हजार स्वर्ण-मुद्राएँ पुरस्कार में दे दी जाती। जो कि सही नहीं था। इस तरह झूठ बोलकर या धोखा देकर पुरस्कार प्राप्त करना गलत है। हमें कभी भी गलत कार्य नहीं करने चाहिए।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) राजा कृष्णदेव राय ने उपवन में तरह-तरह के फूल लगवाए क्योंकि उन्हें फूलों से बहुत लगाव था उन्होंने मैसूर राज्य में स्थान-स्थान पर उपवन लगा रखे थे। सारा राज्य रंग-बिरंगे फूलों की सुगंध से सुगंधित रहता था।

(ख) राजा इंद्रधनुषी गुलाब को देखने की उत्सुकता न दबा सके।

(ग) तेनालीराम को यह आश्चर्य हुआ कि लाल, पीले, गुलाबी, सफेद—इन गुलाबों के बारे में तो सुन है। कहीं-कहीं काले गुलाब भी होते हैं। दो रंग के भी दिखाई दे जाते हैं। गहरे और हलके रंग के। पर इंद्रधनुषी गुलाब! सातों रंग एक गुलाब में। तेनालीराम यही सोचकर आश्चर्य में पड़ गए।

(घ) इंद्रधनुषी गुलाब को देखकर मंत्री ने सुझाव दिया—महाराज, माली को कुछ पुरस्कार भी तो दें।

(ङ) तेनालीराम ने जल का डोल उठाकर उसका सारा पानी फूल

पर डाल दिया जिससे उसका सारा रंग धुलकर नीचे बह गया। इस प्रकार तेनालीराम ने फूलों के झूठे रंग को साबित कर दिया।

(च) राजा ने जलमंत्रि और माली को दो-दो हजार स्वर्ण मुद्राएँ दण्डस्वरूप राजकोष में जमा करने का आदेश दिया।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान को भरिए—

उत्तर— (क) राजा कृष्णदेव राय को फूलों से लगाव था।

(ख) राजा उन्हें मुँहमाँगा पुरस्कार देते।

(ग) उपवन में एक इंद्रधनुषी गुलाब निकला है।

(घ) कहीं-कहीं काले गुलाब भी होते हैं।

(ङ) तेनालीराम कुछ चिंतित लग रहे थे।

(च) सारा रंग धुलकर नीचे बह गया।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर— (क) (✓) (ख) (✓) (ग) (✓)

(घ) (X) (ङ) (X) (च) (✓)

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-शब्दों के नीचे रेखा खींचिए—

उत्तर— (क) माता जी ने बच्चों के लिए गाजर का हलवा बनाया।

(ख) फूलों पर भौरें मँडरा रहे हैं।

(ग) सभा में तेनालीराम ने अपनी सूझबूझ से उत्तर दिया।

(घ) राजा ने दूर-दूर से फूलों की पौधें मंगवाईं।

(ङ) राजा गुलाब की प्रशंसा कर रहे थे।

2. समान अर्थवाले शब्द पर गोला (○) लगाइए—

उत्तर— सवेरा — संध्या (प्रभात) दिन

लगाव — शौक प्रेम (चाह)

अनोखी — (निराली) अच्छी सुंदर

रखवाला — चालक चौकीदार (रक्षक)

शोभित — दर्शनीय सुंदर (सज्जित)

3. रंगीन शब्दों के विलोम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—

उत्तर— (क) सूर्य प्रातःकाल निकलता है और सायं काल को अस्त होता है।

(ख) माली को पुरस्कार की जगह दण्ड दिया जाए।

(ग) उन सड़े फूलों में सुगंध नहीं दुर्गंध थी।

(घ) गुलाब दो रंगों के थे—गहरे और उथले।

4. वाक्यों में आए सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए—

उत्तर— (क) उन्हें फूलों से बहुत लगाव था।

(ख) इसे अभी हजार सिक्के दे दो।

(ग) मैंने बगीचे में फूल देखे।

(घ) वह बोले बिना न रह सका।

(ङ) वे बड़े ध्यान से उस गुलाब को देख रहे थे।

उन्हें

इसे

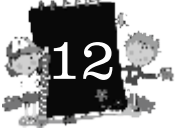
मैंने

वह

वे, उस

5. सही स्त्रीलिंग शब्द पर (✓) का चिह्न लगाइए—

उत्तर-	महोदय	— (✓) महोदया	महोदयी	महादेवी
	राजा	— बेगम	महारानी (✓)	
रानी				
	लेखक	— लेखिका (✓) लेखिका	लेखकी	
	छात्र	— (✓) छात्रा	छात्री	
	अध्यापक	— अध्यापका (✓) अध्यापिका	अध्यापकी	
	मौसा	— (✓) मौसी	मौसकी	मौसिन



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर- स्वयं कीजिए।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर- (क) पानी (ख) वीरान (ग) बादल

3. बताइए—

- उत्तर- (क) धरा से पानी समाप्त होने पर जिंदगी खत्म हो जाएगी।
 (ख) बिना पानी के दाना न उगने पर खेत वीरान हो जाएँगे और यह धरती रेगिस्तान सी बन जाएगी।
 (ग) हरी-भरी धरती पर बादल आते हैं।
 (घ) दुनिया को हरा-भरा रखने के लिए हमें खूब वृक्ष लगाने चाहिए और पानी जैसे अनमोल रत्न की एक-एक बूँद को बचाना चाहिए।

4. बताइए, पानी हमारे लिए किस प्रकार अनमोल है?

उत्तर- पानी हमारे लिए अमूल्य है जिसका हमारे जीवन में बहुत महत्व है। इसी से ही यह धरती हरी-भरी होती है। यदि जल न होगा तो सारी पृथ्वी रेगिस्तान बन जाएगी। अतः बिना पानी के जीवन की कल्पना भी नहीं की जा सकती है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर- (क) बिना पानी के दाना न उगने पर खेत वीरान हो जाएँगे।
 (ख) यदि पानी समाप्त हो गया, तो यह धरती रेगिस्तान बन जाएगी।
 (ग) बादलों को उपकारी इसलिए कहा गया है, क्योंकि ये हरी-भरी धरती पर खूब गरज कर और चमककर भारी वर्षा करते हैं।
 (घ) हमें जल का रक्षण करना चाहिए क्योंकि पानी अनमोल है इसके न होने पर धरती पर जीवन असम्भव है। पानी से ही हमारी धरती हरी-भरी रहती है, खेत हरे-भरे रहते हैं इसलिए हमें खूब वृक्ष लगाने चाहिए और पानी की एक-एक बूँद को बचाना चाहिए।

2. पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

उत्तर- हरी-भरी जहाँ होती धरती
 वहीं आते बादल उपकारी

गतिविधि

उत्तर- • पाँच वाक्य निम्नलिखित हैं—

- यह रंग-बिरंगे फूलों का उपवन है।
- इस उपवन में तरह-तरह के सुगंधित फूल लगे हैं।
- इन फूलों के पौधों को माली प्रसन्नपूर्वक पानी दे रहा है।
- सारा उपवन इन रंग-बिरंगे फूलों से सुगंधित रहता है।
- हम अपने घर के आस-पास अधिक से अधिक मात्रा में हरे-भरे वृक्ष लगाने चाहिए।

अनमोल रत्न

खूब गरजते खूब चमकते
 और करते वर्षा भारी।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर- (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
 (घ) (✓) (ङ) (✓)

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए—

उत्तर- धरा = पृथ्वी व्यर्थ = बेकार
 बादल = जलद जग = संसार
 वृक्ष = पेड़ पानी = जल

2. वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर- (क) अनमोल = पानी अनमोल वस्तु है।
 (ख) धरा = हमें अपनी धरा को हरा-भरा रखना चाहिए।
 (ग) वीरान = बिना पानी के खेत वीरान हो जाएँगे।
 (घ) रत्न = हमें पानी जैसे अनमोल रत्न को बचाना चाहिए।

3. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान में भरिए—

उत्तर- (क) नानी हमें सदा समझाती हैं।
 (ख) हमें पानी बचाना चाहिए।
 (ग) धरती को हरा-भरा बनाना है।
 (घ) हमारी धरती उपजाऊ है।
 (ङ) पानी अनमोल वस्तु है।

4. निम्नांकित रेखांकित वर्णों को स्वररहित बनाकर शब्दों को पुनः लिखिए—

उत्तर-	पुयारा	विघ्न	अच्छा	उत्सव
	प्यारा	विघ्न	अच्छा	उत्सव
	गुयारह	ख्याति	गुबबारा	ज्वर
	ग्यारह	ख्याति	गुब्बारा	ज्वर

5. तुकांत शब्द लिखिए—

उत्तर-	नानी	=	रानी	वीरान	=	रेगिस्तान
	उपकारी	=	अपकारी	लगाओ	=	उगाओ
	धरा	=	करा	गरजते	=	बरसते
	बहाओ	=	नहाओ	जग	=	मग

गतिविधि

• पानी का हमारे जीवन में क्या स्थान है? हम इसका उपयोग किन-किन कार्यों में करते हैं? कक्षा में अपने मित्रों से चर्चा कीजिए।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

- निम्नांकित चित्र में होने वाली गतिविधि के विषय में लिखिए।
- उत्तर- जैसे ही स्कूल की छुट्टी का समय हुआ वर्षा आरम्भ हो गई तब सभी छात्रों ने जिनके पास छाते थे निकाल लिए और वे छाते

लगाकर अपने घर जाने लगे। कुछ बच्चे जिनके पास छाते नहीं थे वे ऐसे ही वर्षा में खेल करते हुए जा रहे थे। अतः सभी वर्षा का आनन्द ले रहे थे।

13

सीख

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

- शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—
उत्तर- स्वयं कीजिए।
- सही विकल्प चुनिए—
उत्तर- (क) खाना खाकर सो गया (ख) स्वर्ण पार्क
(ग) टाइम-टेबल
- बताइए—
उत्तर- (क) सोकर उठने के बाद विभु ने कार्टून चैनल पर एक नई फिल्म देखी।
(ख) विभु की मम्मी ने उससे गृहकार्य करने के लिए कहा।
(ग) विभु की परेशानी का कारण गृहकार्य न करना था।
(घ) हमें अपने काम टाइम-टेबल बनाकर करने चाहिए।
- बताइए, यदि हम हर काम समय से करना सीख लेंगे तो क्या होगा?
उत्तर- यदि हम हर काम समय से करना सीख लेंगे तो हमारे सभी कार्य समय से समाप्त हो जाएंगे।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
उत्तर- (क) विभु की मम्मी द्वारा यह कहना कि पहले अपना गृहकार्य कर लो। विभु का मुँह फूल गया। तब मम्मी ने सोचा, “कहीं विभु का मूड ही न बिगड़ जाए, फिर तो सारा दिन बस बैठा ही रहेगा। इसलिए उन्होंने उसे दोबारा कुछ नहीं कहा।
(ख) पार्क में विभु को याद आया कि उसने तो गृहकार्य किया ही नहीं है।
(ग) श्रेया ने विभु को बताया, “मैं तो स्कूल से घर आकर खाना खाने के बाद गृहकार्य करती हूँ। उसके बाद सारे दिन खेलूँ-कूदूँ कुछ भी करूँ, मुझे कोई चिंता नहीं होती और बताया कि रोज रात को दादी जी से एक कहानी भी सुनती हूँ।”
(घ) श्रेया की बातों का विभु पर बहुत प्रभाव पड़ा। वह भी हर काम सही समय पर टाइम टेबल बनाकर करने लगा।
- उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—
उत्तर- (क) हाथ-मुँह धोकर वह खाना खाने बैठा।

- (ख) मैं वहाँ से आकर होमवर्क कर लूँगा ना।
(ग) अब शाम हो गई थी।
(घ) अगले दिन विभु बदला-बदला था।
(ङ) आप ही मुझे कोई कहानी सुनाओ ना।
- सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—
उत्तर- (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
(घ) (✓) (ङ) (✓)

व्याकरण-ज्ञान

- निम्नलिखित वाक्यों से क्रिया-शब्दों को छाँटकर लिखिए—
उत्तर- (क) विभु ने कार्टून चैनल पर नई फिल्म देखी। देखी
(ख) विभु ज़ोर-ज़ोर से रोने लगा। रोने लगा
(ग) विभु झूला झूलने लगा। झूलने लगा
(घ) विभु दीपू के साथ खेलने चला गया। चला गया।
- समानार्थक शब्दों का मिलान कीजिए—
उत्तर- ● किताब → ● पुस्तक
● चकित → ● समय-सारिणी
● आनंद → ● हैरान
● टाइम-टेबल → ● प्रसन
- उचित स्थान पर पूर्ण विराम (।) या प्रश्नवाचक चिह्न (?) लगाइए—
उत्तर- (क) क्या तुम्हें स्कूल का काम नहीं करना है?
(ख) तुम्हें घर जाना है तो जाओ।
(ग) मैं तो स्कूल से घर आकर खाना खाने के बाद गृहकार्य करती हूँ।
(घ) आपके घर में कौन-कौन है?
- पाठ में से छाँटकर तीन व्यक्तिवाचक संज्ञा व तीन जातिवाचक संज्ञा लिखिए—
उत्तर- व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा
श्रेया स्वर्ण पार्क
दीपू कैरम
विभु ऑफिस
दादी टी०वी०

गतिविधि

उत्तर- स्वयं कीजिए।

प्यारा गज्जू

14

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

- शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

- उत्तर- स्वयं कीजिए।
- सही विकल्प चुनिए—
उत्तर- (क) क्योंकि उसे जंगल से वापस आने का रास्ता नहीं मिल रहा था
(ख) क्योंकि वह बंजारों के प्रति अहसानमंद था
(ग) उनके साथ प्रेमपूर्ण व्यवहार करना चाहिए

3. बताइए—

- उत्तर— (क) गज्जू हाथी और हथिनी के बच्चे का नाम था।
(ख) गज्जू की माँ ने उसे समझाया कि “जंगल में शिकारी घूमते रहते हैं, अभी तुम बहुत छोटे हो, इसलिए अकेले जंगल में मत जाया करो।”
(ग) बंजारों का एक काफ़िला गज्जू को अपने साथ ले गया।
(घ) गज्जू बंजारों के बच्चों के साथ घुल-मिल गया था।

4. बताइए, यदि गज्जू को बंजारे अपने साथ लेकर न जाते तो क्या होता?

उत्तर— यदि गज्जू को बंजारे अपने साथ लेकर न जाते तो वह जंगल का रास्ता भूल जाने के कारण इधर-उधर भटकता रहता और हो सकता था कि यदि शिकारी उसे देख लेते तो उसे पकड़कर ले जाते और वह अपने माँ-बाप से बिछुड़कर एक नई जगह कैद हो जाता। जहाँ उसका अपना कोई नहीं होता।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) जंगल में एक हाथी और हथिनी अपने बच्चे गज्जू के साथ रहते थे।
(ख) गज्जू दिन-भर इधर-उधर घूमता और मौज-मस्ती करता रहता था।
(ग) गज्जू की शरारत ने उसे चलते-चलते जंगल से बहुत दूर पहुँचा दिया। जहाँ से उसे वापस आने का रास्ता नहीं मिल रहा था।
(घ) बंजारे रात के समय गज्जू को खूँटे से इसलिए बाँध देते थे ताकि कोई शिकारी उसे जंगली जानवर समझ पकड़कर न ले जाए।
(ङ) गज्जू ने रस्सी तोड़कर भागने की कोशिश इसलिए नहीं की क्योंकि वह उन बंजारों के प्रति अहसानमंद था बचपन में जब वह अपनी माँ से बिछुड़ गया था तब बंजारों ने उसे न केवल सहारा दिया, बल्कि सुरक्षा भी दी थी उसे बच्चों से भी लगाव हो गया था।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) गज्जू बहुत शरारती था।
(ख) अभी तुम बहुत छोटे हो।
(ग) जंगल में शिकारी घूमते रहते हैं।
(घ) बंजारे गज्जू से बहुत प्यार करने लगे।
(ङ) वह उन बंजारों के प्रति अहसानमंद था।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—

- उत्तर— (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
(घ) (✓) (ङ) (X) (च) (✓)

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे दिए शब्दों को उनके वर्णों के क्रमानुसार लिखिए—

- उत्तर— अधिक आराम जंगल दुख
रस्सी विशाल शरारती शिकारी

2. नीचे दिए संयुक्ताक्षरों से उदाहरण के अनुसार दो-दो शब्द बनाइए—

- उत्तर— ज्ज गज्जू = रज्जू धज्जू
ल्ल चिल्लाना = बिल्लाना झल्लाना
क्क धक्का = मक्का थक्का
च्च बच्चा = सच्चा कच्चा

3. सर्वनाम शब्दों पर (✓) का चिह्न लगाइए—

- उत्तर— हाथी मेरा (✓) जंगल मैं (✓)
उसे (✓) शिकारी रस्सी उसने (✓)
सोना खेलना तुम्हारा (✓) पकड़ना
तुम (✓) गज्जू वह (✓) तंबू

4. चित्र देखकर रिक्त स्थान में शब्द लिखिए—

- उत्तर— (क) शेर जंगल का राजा होता है।
(ख) वृक्ष हमें छाया और फल देते हैं।
(ग) रात में हमें अकेले नहीं घूमना चाहिए।
(घ) गज्जू खूँटे से बाँधा रहता।

गतिविधि

उत्तर— स्वयं कीजिए।

बर्फीला यात्रा

15

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— स्वयं कीजिए

2. सही विकल्प चुनिए—

- उत्तर— (क) हिमाचल प्रदेश में (ख) खतरनाक
(ग) बहादुर

3. बताइए—

- उत्तर— (क) दोनों बच्चे हिमाचल प्रदेश के कुल्लू जिले में रहते थे।
(ख) नहीं, रोहतांग दर्रा पार करना आसान नहीं था। वह बहुत खतरनाक था।
(ग) दोनों नन्हें पर्वतारोहियों को अनेक कठिनाइयों का सामना

करना पड़ा। जैसे मौसम का ठंडा होना, हवा में इतनी ठंडक लगता था कि खून तक जम जायेगा, तथा बीच-बीच में तेज हवाएँ और आँधियों का चलना आदि।

(घ) दोनों बच्चों को उनकी वीरता का राष्ट्रीय पुरस्कार मिला।

4. बताइए, दोनों बच्चों ने रोहतांग दर्रे को पार करने में किन-किन चीजों का इस्तेमाल किया होगा?

उत्तर— दोनों बच्चों ने रोहतांग दर्रे को पार करने में स्केट्स का इस्तेमाल किया था।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) रोहतांग दर्रे की ऊँचाई तेरह हजार फुट थी।
(ख) एक दिन संगीता ने रूपेन्द्र से कहा—“भैया, क्या हम रोहतांग दर्रा पार कर सकते हैं?”

(ग) रोहतांग दर्रे के बीच में सब ओर बर्फ-ही-बर्फ थी। बीच-बीच में तेज हवाएँ और आँधियाँ चल रही थीं। वहाँ का वातावरण बहुत ही ठंडा था।

(घ) संगीता और रूपेन्द्र ने सब लोगों से हँसकर कहा—“हमें बर्फ से प्यार है, तो फिर भला हमें बर्फीली आँधियों की क्या परवाह! हम चाहते हैं कि सभी बच्चे बहादुर बनें, ताकि कोई यह न कह सके कि बच्चे बड़ा काम नहीं कर सकते हैं।”

2. रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) रोहतांग दर्रा खतरनाक है।
 (ख) यह उनका रोज का प्रिय खेल था।
 (ग) उनके धैर्य की परीक्षा शुरू हो गई।
 (घ) उन्हें फूलों की मालाएँ पहनाई।
 (ङ) हमें बर्फीली आँधियों की क्या परवाह।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—

- उत्तर— (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓)
 (घ) (X) (ङ) (✓)

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्दों पर गोला (○) तथा विशेष्य शब्दों को रेखांकित कीजिए—

- (क) वहाँ बर्फीली आँधियाँ चलती थीं।
 (ख) फिर शुरू हुई वह अनोखी यात्रा।
 (ग) छोटे बच्चे भी चाहें तो क्या नहीं कर सकते!
 (घ) आज ठंडी हवा चल रही है।

(ङ) चलो, हम मीठे खरबूजे खाएँ।

2. अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके दोबारा लिखिए—

- उत्तर— (क) बड़े-बड़े साहसी और सूरमा भी उधर जाने से घबराते थे।
 (ख) रूपेन्द्र के चेहरे पर आश्चर्य का भाव था।
 (ग) उन्हें वीरता का राष्ट्रीय पुरस्कार मिला।

3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए—

- उत्तर— (क) वह सात वर्ष की थी।
 (ख) सब ओर उनकी मीठी खिलखिलाहट बिखर जाती।
 (ग) उसको पता चला कि रोहतांग दर्रा बहुत बड़ा है।
 (घ) हमें बर्फ से प्यार है।

4. सोच-समझकर उचित वर्णों को भरकर वाक्य पूरे कीजिए—

- उत्तर— (क) प्रकृति का अद्भुत सौंदर्य वहाँ नजर आता था।
 (ख) संगीता की निराशा उसका बड़ा भाई समझ गया।
 (ग) रूपेन्द्र के चेहरे पर आश्चर्य दिखाई दिया।

5. वाक्य बनाकर लिखिए—

- उत्तर— (क) बर्फीली = रोगतांग दर्रे में बर्फीली आँधियाँ चलती थी।
 (ख) खतरनाक = रोहतांग दर्रा खतरनाक है।
 (ग) रोज = मोहन रोज सुबह-शाम दूध पीता है।
 (घ) आश्चर्य = मीनाक्षी को अचानक अपने घर देखकर मैं आश्चर्य में रह गई।
 (ङ) प्रकृति = प्रकृति ने हमें अनेक वस्तुएँ उपहार के रूप में दी हैं।

गतिविधि

उत्तर— स्वयं कीजिए



16

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— स्वयं कीजिए।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) मुँडेर पर (ख) घमंडी (ग) तिनका

3. बताइए—

- उत्तर— (क) मनुष्य घमंडों से भरा है?
 (ख) उसे धन, बल, और बुद्धि का घमण्ड है।
 (ग) जब मनुष्य को मनचाही वस्तु प्राप्त हो जाती है तो वह घमण्डी हो जाता है।

4. बताइए, हमें घमंड करना चाहिए? यदि हाँ तो क्यों और नहीं तो क्यों?

उत्तर— हमें घमण्ड कभी नहीं करना चाहिए क्योंकि घमण्डी का सिर हमेशा नीचा होता है। हमारी ऐंठ निकालने के लिए छोटी से छोटी बात भी बहुत होती है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

Based on NEP 2020

Based on NEP 2020

एक तिनका

- उत्तर— (क) घमंडों से भरा ऐंठ हुआ एक आदमी मुँडेर पर खड़ा था।
 (ख) उसकी आँख में आकर एक तिनका पड़ा।
 (ग) तिनकी गिर जाने के कारण उसकी आँख लाल होकर दुखने लगी जिस कारण उसकी सारी ऐंठ दबे पाँव भाग गई।
 (घ) कवि ने इस कविता के माध्यम से यह संदेश दिया है कि हमें जीवन में कभी भी घमंड नहीं करना चाहिए क्योंकि घमंड दूर करने के लिए छोटी-से-छोटी बात भी बहुत होती है और घमंडी का सिर हमेशा नीचा होता है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

उत्तर— घमंडों से भरा ऐंठ हुआ,
 एक दिन था जब मुँडेर पर खड़ा।
 अचानक दूर से उड़ता हुआ,
 एक तिनका आँख में मेरी पड़ा।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए—

- उत्तर— (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
 (घ) (X) (ङ) (✓)

4. पंक्तियों को अपनी बोलचाल की भाषा में लिखिए—

- उत्तर— (क) घमंडों और ऐंठों से भरा हुआ।
 (ख) लोग कपड़े की मूठ देने लगे।
 (ग) तेरे लिए एक तिनका बहुत है।

व्याकरण-ज्ञान

1. बिंदु और चंद्रबिंदु वाले तीन-तीन शब्द लिखिए—
उत्तर— अनुस्वार (ँ) = घमंड ठंड सुंदर
अनुनासिक (ँ) = चाँद हँसी आँख
2. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए—
उत्तर— (क) आँख (ख) मुँडेर
(ग) बराबर (घ) बेलें
3. इस प्रकार 'बे' जोड़कर चार नए शब्द बनाइए और अर्थ भी लिखिए—

उत्तर— शब्द	नए शब्द	अर्थ
बे + अंत	= बेअंत	जिसका कोई अंत न हो।
बे + नकाब	= बेनकाब	बिना (नकाब) परदे के।
बे + सहारा	= बेसहारा	बिना सहारे
बे + जुबान	= बेजुबान	बिना जुबान

4. विपरीत अर्थ वाले शब्दों को मिलाइए—

- उत्तर—
- | | | |
|----------|---|-----------|
| • दिन | → | • बैठा |
| • दूर | → | • कम |
| • खड़ा | → | • रात |
| • अधिक | → | • धीरे-से |
| • जोर-से | → | • पास |

गतिविधि

- उत्तर—
- आँख — आँखों से हम देखने का काम करते हैं।
 - कान — कानों से हम सुनने का काम करते हैं।
 - नाक — नाक से हम सूँघने का काम करते हैं।
 - जिह्वा — जीभ से हमें स्वाद का पता चलता है।
 - त्वचा — त्वचा से हमें स्पर्श का पता चलता है।
 - हमें किसी को भी छोटा नहीं समझना चाहिए क्योंकि छोटी से छोटी वस्तु का भी अपना महत्व होता है। और हम छोटी वस्तु के स्थान पर बड़ी वस्तु का प्रयोग नहीं कर सकते हैं।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) ध्वज (ख) मुसीबतों का
(ग) सूर्य-चंद्र के समान

3. बताइए—

उत्तर— (क) बाल-दल सजा रहने के लिए कहा गया है।
(ख) विपत्तियों के सामने डटने के लिए कहा गया है।
(ग) हमें सूर्य और चंद्र की तरह आगे बढ़ते रहना है।

4. बताइए, हमें कैसा बनना चाहिए?

उत्तर— हमें साहसी तथा निडर बनकर सामने आई हुई विपत्तियों का सामना करना चाहिए।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) हमें साहस तथा निडरता के साथ आगे बढ़ते रहना चाहिए।
(ख) कवि ने बादल और बिजली के बारे में बताते हुए कहा है कि चाहे बादल बरसते रहें, चाहे बिजलियाँ कड़कती रहें लेकिन तुम्हें रुकना नहीं है, निरन्तर आगे बढ़ते ही जाना है।
(ग) सूर्य और चंद्रमा का उदाहरण देते हुए कवि ने कहा है कि तुम्हें सूर्य और चंद्रमा के समान निरन्तर आगे बढ़ते ही जाना है।
(घ) कविता के माध्यम से हमें यह सीख दी गई है कि चाहे हमारे सामने कैसी भी कठिन परिस्थिति क्यों न आ जाए किंतु हमें धैर्यपूर्वक उनका सामना करते हुए जीवन-पथ पर निरन्तर आगे बढ़ते रहना चाहिए।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

उत्तर— (क) ध्वज कभी झुके नहीं,
दल कभी रुके नहीं,
वीर तुम बढ़े चलो,
धीर, तुम बढ़े चलो।
(ख) मेघ गरजते रहे
मेघ बरसते रहें,
बिजलियाँ कड़क उठे,

बिजलियाँ तड़क उठें।

3. निम्नलिखित पंक्तियों के अर्थ लिखिए—

उत्तर— (क) तुम्हारे सामने चाहे कितनी ही बड़ी विपत्तियाँ क्यों न आ जाएँ।

तुम्हें डरना नहीं है तथा निडरता से उनका सामना करना है।

(ख) सुबह हो या शाम हो, चाहे किसी का साथ हो या न हो।

तुम्हें सूर्य-चंद्रमा के समान निरन्तर आगे बढ़ते रहना है।

व्याकरण-ज्ञान

2. निम्नलिखित को पढ़िए और सही मिलान कीजिए—

उत्तर—

• बकरी	→	• रँभाना
• चिड़िया	→	• कूकना
• गधा	→	• मिमियाना
• गाय	→	• रेंकना
• कोयल	→	• चहकना

3. लिंग बदलकर लिखिए—

उत्तर— अध्यापक = अध्यापिका सिंहनी = सिंह
हाथी = हाथिनी माली = मालिन
धोबिन = धोबी पंडित = पंडिताइन

4. वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर— (क) वीर = अभिमन्यु एक वीर बालक था।
(ख) दल = हम अपने दल के साथ आगे बढ़े।
(ग) सिंह = जंगल में सिंह दहाड़ रहा था।
(घ) मेघ = आकाश में मेघ घिर-घिर कर आ रहे थे।
(ङ) चंद्र = आज रात घटा घिर जाने के कारण चंद्र देव के दर्शन न हो सके।

5. नीचे आधे वर्ण दिए गए हैं, उनका प्रयोग करके दो-दो शब्द लिखिए—

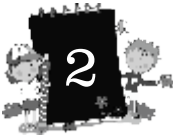
उत्तर— ङ = ध्यान ध्येय ल = लल्ला गल्ला
ट् = मिट्टी गिट्टी च = बच्चा सच्चा
ज = ज्वाला ज्वार म = म्यान म्याऊँ
स् = मस्सा गुस्सा

6. समानार्थी शब्द लिखिए—

उत्तर— दिनकर = सूर्य चंद्र = चंद्रमा
प्रभा = चमक सिंह = केसरी
प्रातः = सुबह मेघ = बादल

गतिविधि

उत्तर— छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) उसका पुत्र उसका काम सँभाल ले
(ख) आलसी (ग) मेहनत

3. बताइए—

- उत्तर— (क) अमीर व्यक्ति चाहता था कि उसका पुत्र उसका काम सँभाले।
 (ख) अमीर व्यापारी ने रुपया कुएँ में फेंकने को इसलिए कहा क्योंकि वह देखना चाहता था कि रुपया पुत्र द्वारा कमाया हुआ है या नहीं।
 (ग) लड़के की आँखें आँसुओं से इसलिए भीग गईं क्योंकि उसके पिता ने मेहनत से कमाए गए उसके रुपयों को कुएँ में फेंकने के लिए बोला था।
 (घ) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि मेहनत से कमाए हुए पैसों को खोने का हमें बहुत दुख होता है।

4. बताइए, यदि अमीर-पुत्र अंत में भी मेहनत न करता तो क्या होता?

- उत्तर— यदि अमीर पुत्र अंत में मेहनत न करता तो उसको कभी भी अहसास नहीं होता कि परिश्रम से कमाए हुए पैसों का मूल्य क्या होता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) बूढ़ा होने पर अमीर व्यापारी चाहता था कि उसका पुत्र उसका काम सँभाले।
 (ख) माँ ने बेटे को एक रुपया दिया।
 (ग) सेठ का संदूक उठाने में लड़के का सारा शरीर पसीने से भीग गया। तथा पाँव काँपने लगे।
 (घ) रुपए देखकर पिता ने कहा, “इन्हें कुएँ में फेंक दो।”
 (ङ) व्यापारी ने अपने बेटे को सारा कारोबार इसलिए सौंप दिया क्योंकि उसके पुत्र को परिश्रम का महत्व समझ में आ गया था।

2. दिए गए शब्दों की सहायता से खाली स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) परिश्रम करने का न तो उसे अभ्यास था और न ही उसकी इच्छा।
 (ख) वह चुपचाप पिता के आगे सिर झुकाकर खड़ा रहा।
 (ग) अमीर के बेटे ने संदूक उठाकर सेठ के घर पहुँचा दिया।
 (घ) लड़के ने जेब से रुपए निकाल कर पिता के सामने रख दिए।
 (ङ) संध्या के समय वह उठा और बाजार में जाकर मजदूरी खोजने लगा।

3. किसने कहा?

- उत्तर— (क) “आज तुमने क्या कमाया?” पिता ने, पुत्र से
 (ख) “मेरा संदूक उठाकर मेरे घर तक ले चलो, मैं तुम्हें पाँच रुपए दूँगा।” सेठ ने, लड़के से
 (ग) “इसे कुएँ में फेंक दो।” पिता ने, पुत्र से
 (घ) “इन रुपयों को कमाने में मेरी गर्दन टूट गई और आप कहते हैं इन्हें कुएँ में फेंक आओ।” पुत्र ने, पिता से

4. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—

- उत्तर— (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
 (घ) (✓) (ङ) (✓) (च) (X)

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित मूल शब्दों में ‘ई’ प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए—

- उत्तर— रंगीन = रंगीनी अमीर = अमीरी
 गरीब = गरीबी समुद्र = समुद्री
 नादान = नादानी जमीन = जमीनी

2. पाठ के अनुसार विशेषण शब्द को विशेष्य शब्द से मिलाइए—

- उत्तर— अनुभवी → बहन
 अमीर → पिता
 समुद्री → व्यापार
 दयालु → व्यक्ति
 आलसी → बेटा

3. उचित विलोम शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—

- उत्तर— हँसना — रोना (✓) चैन — आराम (X)
 उठाना — बैठाना (✓) छोटा — बड़ा (✓)
 फुर्तीला — फुर्ती (X) बैठा — चढ़ा (X)
 सुखी — दुःखी (✓) गरीब — अमीर (✓)

4. पढ़िए, समझिए और लिखिए—

- उत्तर— छात्र स्वयं करें।

5. वर्ण-विच्छेद कीजिए—

- उत्तर— अमीर = अ + म् + ई + र् + अ
 व्यापार = व् + य् + आ + प् + आ + र् + अ
 पुत्र = प् + उ + त् + र् + अ
 तत्परता = त् + अ + त् + प् + अ + र् + अ + त् + आ
 आज्ञा = आ + ज् + य् + आ
 संध्या = स् + न् + ध् + य् + आ

6. उचित कारक-चिह्नों द्वारा वाक्य पूरे कीजिए—

- उत्तर— (क) किसी शहर में एक अमीर रहता था।
 (ख) अमीर ने अपने पुत्र को पास बुलाया।
 (ग) वह सीधा अपनी माँ के पास गया।
 (घ) माँ ने बेटे की आँखों में आँसू देखे।
 (ङ) रात को तुम्हें खाना नहीं मिलेगा।
 (च) अमीर के बेटे ने संदूक उठाया।

7. समानार्थी शब्द लिखिए—

- उत्तर— अमीर धनी माता माँ
 बेटा सुत आँख नेत्र
 पत्नी भार्या रात रात्रि
 तत्परता सजगता शरीर तन
 संध्या शाम घर सदन

8. वाक्य बनाकर लिखिए—

- उत्तर— (क) अमीर = सेठ ध्यानचंद शहर के एक जाने-माने अमीर आदमी थे।
 (ख) व्यापारी = व्यापारी का पुत्र बहुत आलसी था।
 (ग) आलसी = आलसी व्यक्ति के सभी कार्य अधूरे रह जाते हैं।
 (घ) उदास = सोनाली आज बहुत उदास थी।
 (ङ) व्यापार = सेठ करोड़ीमल को इस वर्ष व्यापार में बहुत घाटा हुआ।
 (च) कुआँ = गाँव में एक बहुत गहरा कुआँ था।

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) नौ सेना में (ख) सेना का कमांडर
(ग) जार्ज के

3. बताइए—

उत्तर— (क) जार्ज के पिता का देहांत हो जाने के कारण जार्ज की पढ़ाई ठीक से नहीं हो पाई थी।
(ख) गश्तीदल दूरबीन से जंगली इलाके का जायजा ले रहा था क्योंकि उसको फ्रांसीसी सेना पर नजर रखनी थी।
(ग) फौज का जनरल ब्रैडोक दूरदर्शी था। जब वह फ्रांस की सेना से मुकाबला करने निकला तब वह जार्ज को अपने साथ ले गया।
(घ) जार्ज की बहादुरी की चारों ओर चर्चा होने लगी क्योंकि उसने बेहद कुशलता से ब्रिटेन की सेना से लोहा लिया और उसे परास्त करके ही दम लिया।

4. बताइए, यदि जार्ज की मुलाकात गश्तीदल से न हुई होती तो क्या होता?

उत्तर— यदि जार्ज की मुलाकात गश्तीदल से न हुई होती तो वह फौज में शामिल न होते और आगे चलकर अमेरिका के राष्ट्रपति न बनते।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) जार्ज के पिता वर्जीनिया में रहते थे।
(ख) जार्ज को घुड़सवारी का शौक था। वह रोज जंगल की ओर निकल जाते और वहाँ नए रास्ते खोजते। जब वह वापस आते तो उनके नक्शे बनाते।
(ग) मार्क ने जार्ज से फौज में भर्ती होने के लिए कहा।
(घ) जार्ज को सेना का कमांडर ब्रैडोक ने बनाया क्योंकि ब्रैडोक लड़ाई में बुरी तरह घायल हो गया था।
(ङ) जार्ज को ब्रिटेन से युद्ध के बाद राष्ट्रपति पद के लिए चुना गया।
(च) अमेरिका की नई राजधानी का नाम जार्ज वाशिंगटन के नाम पर रखा गया।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

उत्तर— (क) जार्ज के पिता के पास पुश्तैनी जायदाद थी।
(ख) जार्ज को घुड़सवारी का बेहद शौक था।
(ग) मेरे पिता औगस्टाइन नौसेना में कप्तान थे।
(घ) फौज का जनरल ब्रैडोक दूरदर्शी था।
(ङ) जार्ज फिर से फौज का कमांडर बना।
(च) अमेरिका की नई राजधानी का नाम वाशिंगटन रखा गया।
3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—
उत्तर— (क) (X) (ख) (✓) (ग) (X)
(घ) (✓) (ङ) (✓) (च) (X)
4. किसने कहा?
उत्तर— (क) जार्ज ने (ख) मार्क ने
(ग) मार्क ने (घ) जार्ज ने

व्याकरण-ज्ञान

1. पाठ में से तीनों कालों के एक-एक वाक्य लिखिए।

उत्तर— भूतकाल — उनसे मैं परिचित था।
वर्तमानकाल — यह बहादुर औगस्टाइन का बेटा है।
भविष्यत् काल — वह जहाँ भी जाएगा, फौजकी वर्दी में ही जाएगा।

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए—

उत्तर— बुद्धिमान = बुद्धिमानी नायक = नायिका
घोड़ा = घोड़ी बलवान = बलवती
पिता = माता बेटा = बेटी

3. निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा और सर्वनाम शब्द छाँटिए—

उत्तर— संज्ञा सर्वनाम संज्ञा सर्वनाम
(क) जार्ज उसके (ख) जंगल वह
(ग) मार्क मैं (घ) जार्ज उसने
(ङ) अमेरिका उन्हें

4. प्रत्येक के लिए एक-एक शब्द लिखिए—

उत्तर— (क) सेनाधिकारी (ख) घुड़सवार (ग) मार्गदर्शक
(घ) नाविक (ङ) दूरदर्शी

5. उचित क्रिया का प्रयोग करके वाक्य पूर्ण कीजिए—

उत्तर— (क) वहाँ वे गए रास्ते खोजने।
(ख) उन्होंने उसकी आवाज सुन ली।
(ग) उसने जॉर्ज से हाथ मिलाया।
(घ) वह हल्के से मुस्कराया।
(ङ) मैं फौज की वर्दी में ही वह फौज की वर्दी में ही जाएगा।

गतिविधि

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) चाँद (ख) पहाड़ों से (ग) सात

3. बताइए—

उत्तर— (क) चाँद के प्रकाश से दिशाओं को देखने में सहायता मिलती है।

- (ख) सोने-सा सूरज चमकता है।
 (ग) नदियाँ और पर्वत संसार के लोगों की प्यास बुझाते हैं।
 (घ) बादल आकाश में इंद्रधनुष बनाते हैं।

4. बताइए, यदि प्रकृति में ये चाँद-सूरज आदि न होते तो क्या होता?

उत्तर- यदि प्रकृति में चाँद-सूरज आदि न होते तो पृथ्वी पर किसी भी प्रकार का जीवन सम्भव नहीं होता।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर- (क) हम रात में दिशा चंद्रमा की रोशनी में देख पाते हैं।
 (ख) जग की प्यास नदियाँ तथा झरने इत्यादि बुझाते हैं।
 (ग) बादल और नभ का परस्पर ये संबंध है कि आकाश में ही बादल इंद्रधनुष बनाते हैं।
 (घ) वर्षा होने के उपरांत जब आकाश साफ होता है तब इंद्रधनुष की रचना होती है।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर- (क) अगर न होता सूरज दिन को,
 सोने-सा चमकाता कौन?
 अगर न होते पर्वत मीठे
 झरने भला बहाता कौन?
 (ख) अगर न होते बादल, नभ में,
 इंद्रधनुष रच पाता कौन?
 अगर न होते हम, तो बोलो,
 ये सब प्रश्न उठाता कौन?

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—

- उत्तर- (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
 (घ) (✓) (ङ) (X)।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे ऐसे ही कुछ और शब्द दिए जा रहे हैं, जिनके दो-दो अर्थ हैं। इनके दोनों अर्थों के अनुरूप दो-दो वाक्य बनाकर लिखिए—

- उत्तर- (क) आम = (एक फल) — दीपा को आम का अचार बहुत पसंद है।
 (सामान्य) — आजकल बाजारों में लूटपाट होना आम बात है।
 (ख) घट = (कण कण) — घट-घट में प्रभु समाए हुए हैं।
 (कम हो जाना) — पूर्णिमा तिथि के जाने के

बाद चाँद दिन प्रतिदिन घटना शुरू हो जाता है।

(ग) अंक = (भाग) — तुमने शायद सरिता का जनवरी का अंक नहीं पढ़ा।

(गोद) — माँ ने ममतावश शिशु को अपने अंक में समेट लिया।

(घ) कुल = (माप) इन सभी वस्तुओं का कुल कितना मूल्य हुआ।

(वंश) — रामचंद्र जी ने रघुकुल में जन्म लिया था।

2. निम्न शब्दों के तुकबंदी वाले दो-दो शब्द लिखिए—




उत्तर- अगर = डगर मगर

चमकाता	=	दमकाता	खनखाता
चाँद	=	माँद	नाँद
पाता	=	जाता	गाता
सब	=	जब	कब
भला	=	बला	कला

3. उदाहरणानुसार इनके अर्थ लिखिए—

- उत्तर- माता-पिता = माता और पिता अन्न-जल = अन्न और जल
 दूध-पानी = दूध और पानी खाना-पीना = खाना और पीना
 नीले-पीले = नीले और पीले ठंडा-गरम = ठंडा और गरम

4. चित्रों को देखिए और दो-दो नाम लिखिए—

- उत्तर-  नदी सरिता
 बादल घन
 सूरज सूर्य
 चाँद चंद्रमा

5. सही विकल्प पर गोला (○) बनाइए—

- उत्तर- (क) दिन (ख) नाग (ग) विमल

6. पाँच विशेषण शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- उत्तर- (क) निर्मल — नदी का जल पवित्र व निर्मल था।
 (ख) काला — आज मैंने जंगल में एक काला साँप देखा।
 (ग) मीठा — कोयल बहुत मीठा गाती है।
 (घ) कड़वा — नीम की पत्तियों का स्वाद कड़वा होता है।
 (ङ) सफेद — नदी किनारे एक सफेद हंस बैठा हुआ था।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

सच्चा कलाकार

- (ख) तानसेन ने यह घोषणा करवाई हुई थी कि कोई भी राजमहल के पास से गाता हुआ न निकले।
 (ग) तानसेन हिरनों को आकर्षित इसलिए नहीं कर पाया, क्योंकि उसके संगीत में उन्हें आकर्षित करने की शक्ति ही नहीं थी।
 (घ) सच्चा कलाकार वही है जिसको अपनी कला पर अभिमान नहीं होता।

4. बताइए, यदि कोई अभिमान में आपसे किसी विषय पर प्रतियोगिता करके हार जाए तो आप उसके साथ कैसा व्यवहार करेंगे?

उत्तर- यदि कोई अभिमान वश हमसे कोई प्रतियोगिता करे, और उसमें हार

5

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए—

- उत्तर- (क) संगीतकार (ख) वैद्यनाथ (ग) तानसेन ने

3. बताइए—

उत्तर- (क) बादशाह अकबर संगीत के बड़े शौकीन थे।

जाए तो हम उसके साथ नम्रता का व्यवहार करेंगे, जिससे उसे अपने आप ही हो जाए कि उसने जो किया, वह गलत था।

संकलित मूल्यांकन लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) बादशाह ने तानसेन को अमूल्य रत्न घोषित कर रखा था क्योंकि तानसेन एक प्रसिद्ध संगीतकार थे।
 (ख) साधु युवक की स्वर लहरी इतनी मधुर थी कि बादशाह के सैनिक झूमने लगे।
 (ग) साधु युवक ने अपना परिचय देते हुए कहा, “महाराज! मेरा नाम वैद्यराज है पर लोग मुझे बैजू बावरा कहते हैं।”
 (घ) बैजू बावरा के संगीत का असर वहाँ पर उपस्थित जनसमूह के साथ-साथ जंगली हिरणों पर भी हुआ।
 (ङ) बैजू ने अकबर से तानसेन को क्षमा कर देने को इसलिए कहा क्योंकि एक तो साधु का स्वभाव ही होता है क्षमा कर देना, और दूसरे तानसेन को भी अपनी गलती का एहसास हो गया था।
 (च) एक सच्चा कलाकार वही होता है जिसको अपनी कला पर अभिमान नहीं होता, क्योंकि जब कोई कलाकार अपनी कला पर अभिमान करने लगता है तो उसकी कला निर्जीव हो जाती है।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- उत्तर— (क) बादशाह अकबर संगीत के बहुत शौकीन थे।
 (ख) तानसेन को अपनी कला पर अभिमान था।
 (ग) वहाँ मौजूद सभी लोग संगीत के रस में डूब गए।
 (घ) बैजू ने हिरन के गले में माला डाल दी।
 (ङ) तानसेन का सिर शर्म से झुक गया।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—

- उत्तर— (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
 (घ) (X) (ङ) (X)।

4. किसने कहा?

- उत्तर— (क) बादशाह के सैनिकों ने (ख) बादशाह ने
 (ग) बैजू बावरा ने (घ) तानसेन ने

व्याकरण ज्ञान

1. निम्नलिखित विशेषणों से वाक्य बनाकर लिखिए—

- उत्तर— (क) खट्टा — जो मैंने खाया, वह संतरा बहुत खट्टा था।
 (ख) कुछ — मैंने पापा से कहा, पापा! मुझे कुछ पैसे चाहिए।
 (ग) पाँच किलो — हमने हनुमान जी को पाँच किलो लड्डूओं का भोग लगाया।

(घ) थोड़ा गुड़ — नौकरानी मुझसे बोली, मुझे थोड़ा गुड़ दे दो।

2. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए—

- उत्तर— (क) आज्ञाकारी (ख) संगीतज्ञ (ग) सर्वज्ञाता
 (घ) अमूल्य (ङ) गणितज्ञ

3. सही मिलान कीजिए—

- उत्तर—
- | | | |
|----------------|---|--------------|
| • बादशाह | → | • संगीतज्ञ |
| • उच्चकोटि का | → | • अकबर |
| • संगीत सम्राट | → | • कला |
| • साधु | → | • तानसेन |
| • निर्जीव | → | • बैजू बावरा |

4. 'कार' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए—

- उत्तर— चित्र = चित्रकार संगीत = संगीतकार
 कला = कलाकार रचना = रचनाकार
 अधि = अधिकार जय = जयकार

5. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटिए—

- उत्तर— (क) उससे (ख) अपनी (ग) उसकी
 (घ) वे, अपनी (ङ) मुझे (च) उस

6. शब्दों को सही क्रम में रखकर दोबारा लिखिए—

- उत्तर— (क) बादशाह अकबर संगीत के बड़े शौकीन थे।
 (ख) बादशाह उससे बहुत प्रभावित थे।
 (ग) हम तो भगवान का भजन करते हैं।
 (घ) मेरा नाम वैद्यनाथ है।
 (ङ) तानसेन ने अपना संगीत आरंभ किया।

7. क्रिया शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- उत्तर— (क) करना रखना = पिता के कहने पर पुत्री ने काम करके रख दिया।
 (ख) कहना = सुनीता ने नेहा से कहा, तुम्हें ऐसा नहीं कहना चाहिए था।
 (ग) लेना = मेरा और मेरी पड़ोसन का आपस में लेना-देना चलता ही रहता है।
 (घ) मानना = मेरा यह मानना है कि हमें किसी का दिल नहीं दुखाना चाहिए।
 (ङ) भागना = पुलिस के आते ही चोरों को भागना पड़ा।
 (च) हारना = मुझे किसी भी खेल में हारना पसंद नहीं है।

गतिविधि

- उत्तर— छात्र स्वयं करें।



6

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए—

- उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए—

- उत्तर— (क) शाहजहाँ ने (ख) यमुना (ग) चाँदनी चौक से

3. बताइए—

- उत्तर— (क) पत्र प्रज्ञा ने अपनी सहेली उर्मिला को दिल्ली के पर्यटन स्थानों की जानकारी देने के लिए लिखा था।
 (ख) लाल किले में दो प्रमुख स्थान हैं—'दीवान-ए-आम' और

‘दीवान-ए-खास’?

- (ग) जामा मस्जिद में लाल पत्थर लगे हुए हैं।
(घ) पालिका बाजार कनॉट प्लेस में है।

4. बताइए, यदि आप दिल्ली घूमने गए हैं तो अपने वहाँ क्या-क्या देखा और आपको वहाँ कौन-सा स्थान सबसे अच्छा लगा?

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर- (क) लाल किला यमुना के किनारे बना हुआ है, इसका निर्माण मुगल सम्राट शाहजहाँ ने करवाया था।
(ख) प्रज्ञा ने अजायबघर में मुगलकाल के वस्त्र, अस्त्र-शस्त्र आदि वस्तुएँ देखीं।
(ग) कनॉट प्लेस इसलिए प्रसिद्ध है क्योंकि यहाँ बड़ी-बड़ी दुकानें तथा शोरूम हैं।
(घ) दिल्ली में प्रमुख पर्यटन स्थलों में लाल किला, कुतुबमीनार, चाँदनी चौक, जामा मस्जिद, लोटस टैम्पल, मुगल गार्डन, बिड़ला मंदिर, इंडिया गेट इत्यादि हैं।
(ङ) चाँदनी चौक इसलिए प्रसिद्ध है क्योंकि यहाँ पर हर तरह का सामान मिलता है।
(च) प्रज्ञा चिड़ियाघर और कुतुबमीनार देखने जाएगी।

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए—

- उत्तर- (क) हम घर से सुबह आठ बजे निकले।
(ख) चाँदनी चौक के बीच में गुरुद्वारा शीशगंज है।
(ग) पालिका बाजार जमीन के नीचे बना हुआ है।
(घ) कनॉट प्लेस नई दिल्ली का प्रसिद्ध बाजार है।
(ङ) फिर हम गुड़ियाघर देखने गए।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—

- उत्तर- (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
(घ) (✓) (ङ) (✓)।

व्याकरण-ज्ञान

1. जिस तरह मनुष्य का अपना एक परिवार होता है, वैसे ही शब्दों का भी परिवार होता है। दिए गए शब्दों से अन्य शब्द बनाकर

उनका परिवार पूर्ण कीजिए—

- उत्तर- विद्या — विद्यार्थी, विद्याहीन, विद्यायुक्त, विद्यावान, विद्यालय
बुद्धि — बुद्धिमान बुद्धिहीन, बुद्धिमती, बुद्धिविहीन, बुद्धिबल
फल — परीक्षाफल, सीताफल, जायफल, सफल, निष्फल
शक्ति — शक्तिशाली, शक्तिहीन, शक्तिविहीन, शक्तिदायक, शक्तिवर्धक, शक्तिमान
वीर — कर्मवीर, धर्मवीर, राजवीर, सोनवीर, श्रमवीर, मनवीर, रणवीर

2. वाक्य बनाकर लिखिए—

- उत्तर- (क) किनारे = समुद्र के किनारे नारियल के पेड़ थे।
(ख) प्रमुख = कनॉट प्लेस दिल्ली का एक प्रमुख बाजार है।
(ग) पवित्र = गुरुद्वारा सिक्खों का एक पवित्र स्थान है।
(घ) अनेक = हमने अनेक स्थानों का भ्रमण किया।
(ङ) प्रसिद्ध = हरिद्वार एक प्रसिद्ध तीर्थ स्थान है।
(च) भोजन = हमें भोजन हाथ धोकर ही करना चाहिए।

3. सही वर्तनी पर घेरा (○) लगाइए—

- उत्तर- (क) कीला किल्ला किला
(ख) पत्थर पथर पथर
(ग) यमुना यमूना यमना
(घ) मस्जिद मसजिद मसजोद

4. निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण शब्दों को छाँटिए—

- उत्तर- लाल किला = लाल ऊँची मीनार = ऊँची
सुंदर स्थान = सुंदर अनेक गुड़ियाँ = अनेक
बड़ी दुकानें = बड़ी कुछ खिलौने = कुछ
छोटा घर = छोटा वीर बालक = वीर

5. नीचे दिए उपसर्गों से दो-दो शब्द बनाइए—

- उत्तर- कु = कुपुत्र, कुमार्ग निर = निर्धन, निर्बल
नि = निवेदन, निवास अप = अपयश, अपमान

6. निम्नलिखित वाक्यों से सर्वनाम शब्द छाँटिए—

- उत्तर- (क) हम (ख) यह (ग) मैंने
(घ) हमने (ङ) इन

गतिविधि

फ्लोरेंस नाइटिंगेल

बनकर मानव सेवा करना चाहती थीं।

- (ग) माता-पिता इसलिए नहीं चाहते थे कि फ्लोरेंस नर्स बने क्योंकि उस समय अस्पतालों की स्थिति बड़ी दयनीय थी।
(घ) टर्की के डॉक्टरों ने इनका विरोध इसलिए किया क्योंकि ये अपने स्कूल की सभी छात्रों को लेकर टर्की के अस्पताल में घायलों को देखने पहुँच गई थीं।

4. बताइए, एक नर्स मरीज के लिए क्या-क्या काम करती है?

- उत्तर- एक नर्स मरीज की देखभाल से लेकर उसकी मरमह पट्टी इत्यादि सभी कार्य करती है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

- उत्तर- (क) फ्लोरेंस नगर में (ख) लंदन में
(ग) वे रात में लैंप लेकर घायलों को देखने जाती थीं

3. बताइए

- उत्तर- (क) नाइटिंगेल का नाम फ्लोरेंस इसलिए रखा गया क्योंकि इनका जन्म इटली के फ्लोरेंस नगर में हुआ था।
(ख) इन्होंने शादी से इंकार इसलिए कर दिया क्योंकि ये नर्स

- उत्तर- (क) फ्लोरेंट नाइट्गेल का जन्म इटली के फ्लोरेंस नगर में 12 मई 1820 में हुआ था।
 (ख) इन्होंने साहित्य, संगीत और चित्रकला में उच्च शिक्षा प्राप्त की।
 (ग) लंदन के एक समाचार पत्र में घायलों की दुर्दशा पर दिल दहला देने वाला एक लेख छपा जिसे पढ़कर नाइट्गेल रो पड़ीं।
 (घ) नाइट्गेल टर्की के अस्पताल में घायलों को देखने पहुँची और वहाँ उन्होंने अपने साथियों की सहायता से घायलों के कपड़े बदले, गंदे कपड़ों को धोया और सहानुभूति के साथ उनकी मरहम पट्टी की। तथा उनके लिए भोजन एवं दवाओं का भी प्रबंध किया।
 (ङ) रात्रि को लैंप लेकर वह घायलों को देखने जाती थीं तो घायलों का आधा दुख समाप्त हो जाता था। इसी कारण ये 'लैंप वाली महिला' के नाम से विख्यात हुईं।
 (च) फ्लोरेंट नाइट्गेल निःस्वार्थ और अथक सेवा का प्रतीक मानी जाती हैं।

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थानों को भरिए

- उत्तर- (क) इनके माता-पिता इंग्लैंड के धनी परिवार से थे।
 (ख) इन्होंने नर्स बनने की इच्छा प्रकट की।
 (ग) उस समय अस्पतालों की स्थिति बड़ी दयनीय थी।
 (घ) भोजन एवं दवाओं का भी प्रबंध किया।
 (ङ) सन् 1860 में उन्होंने एक नर्सिंग प्रशिक्षण केंद्र की स्थापना की।
 (च) इन्हें रेड-क्रॉस आंदोलन का पथ-प्रदर्शक माना गया।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓)
 (घ) (✓) (ङ) (✓)।

व्याकरण-ज्ञान

1. जब किसी शब्द से पहले 'दुर्' उपसर्ग लगा दिया जाता है तब उसका अर्थ बिल्कुल उल्टा हो जाता है; जैसे

- उत्तर- दुर् + गुण = दुर्गुण — बुरा गुण
 दुर् + गम = दुर्गम — कठिन रास्ता
 दुर् + जन = दुर्जन — बुरा आदमी
 दुर् + भाव = दुर्भाव — बुरी भावना
 दुर् + व्यवहार = दुर्व्यवहार — बुरा व्यवहार

2. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर- (क) सहानुभूति (ख) रास्ता दिखाने वाला
 (ग) समय (घ) दुर्

3. निम्नलिखित क्रियाओं का वाक्यों में प्रयोग कीजिए

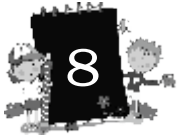
- उत्तर- (क) रहना = हमें सभी से प्रेमपूर्वक व्यवहार करना चाहिए।
 (ख) बाँधना = माता-पिता दीपाली को विवाह के बंधन में बाँधना चाहते थे।
 (ग) माँगना = बार-बार किसी से कुछ माँगना ठीक नहीं है।
 (घ) खोलना = मरजीना ने एक-एक करके कूपों को खोलना शुरू किया।

4. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द चुनिए

- उत्तर- (क) इनके (ख) उसकी (ग) उन्हें अपने
 (घ) उनका (ङ) वे।

गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

- उत्तर- (क) अंडे जैसा (ख) तिनकों से (ग) हरी-भरी

3. बताइए

- उत्तर- (क) सबसे पहले चिड़िया ये समझती थी कि यह संसार छोटा-सा है।
 (ख) चिड़िया का घर अंडे जैसा होता है।
 (ग) हरी-भरी शाखाएँ थीं।
 (घ) यह संसार बहुत बड़ा है।

4. छात्र स्वयं करें।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) कविता की प्रथम पंक्तियों में कहा गया है कि पहले चिड़िया के घर का आकार अंडे जैसा था।
 (ख) अंडे में रहकर चिड़िया सोचा करती थी कि यह संसार बस

इतना सा ही है।

- (ग) चिड़िया का घोंसला सूखे तिनकों से बना था।
 (घ) पेड़ की शाखाएँ हरी-भरी तथा सुकुमार थीं।
 (ङ) अंत में चिड़िया को समझ में आया कि यह संसार तो बहुत बड़ा है।

2. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए

- उत्तर- (क) फिर मेरा घर बना घोंसला
 सूखे तिनकों से तैयार
 तब मैं यही समझती थी बस
 इतना-सा ही है संसार।
 (ख) आखिर जब मैं आसमान में
 उड़ी दूर तक पंख पसार,
 तभी समझ में मेरी आया
 बहुत बड़ा है यह संसार।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (X)
 (घ) (✓) (ङ) (X)।

व्याकरण ज्ञान

1. पढ़िए, समझिए और सही विशेषण शब्द चुनकर लिखिए

- उत्तर- अंडे जैसा = आकार सागर जैसा = गहरा

दूध जैसा = सफेद बर्फ जैसा = ठंडा
पर्वत जैसा = ऊँचा रुई जैसा = कोमल

2. समान तुकांत शब्द लिखिए

उत्तर- अंडा = झंडा घर = वर
दूर = नूर जब = तब
हरी = भरी पंख = शंख

3. नीचे दिए शब्दों से इस प्रकार के दो-दो वाक्य बनाइए कि उनके अर्थ स्पष्ट हो जाएँ

उत्तर- (क) पर — (पंख) — पक्षियों के पंख बहुत कोमल होते हैं।
पर — (लेकिन) — मैंने तुम्हें वहाँ जाने से बहुत रोका,
पर तुम नहीं माने।
(ख) बस — (गाड़ी) — हमारी सब सुबह 6 : 30 बजे
दिल्ली से चली।
बस — (रुकना) — बस करो, बहुत हुआ इससे आगे
कुछ मत बोलना।
(ग) जल — (पानी) — भिखारी ने कहा, मुझे थोड़ा जल
पिला दो।
जल — (जलना) — मोहन को देखकर लगता है रस्सी
जल गई, पर बल नहीं गए।
(घ) भाग — (हिस्सा) — इस मिठाई को बराबर-बराबर
भागों में बाँट दो।

भाग — (भागना) — पुलिस को देखते ही चोर भाग गए।

4. निम्न पंक्तियों को गद्य रूप में लिखिए

उत्तर- (क) सबसे पहले मेरे घर का आकार अंडे जैसा था।
(ख) फिर सूखे तिनकों से तैयार घोंसला मेरा घर बना।
(ग) फिर मैं हरी-भरी सुकुमार शाखाओं पर निकल गई।
(घ) आखिर जब मैं पंख पसारकर आसमान में दूर तक उड़ी।

5. पाठ के आठ शब्द इस वर्ग पहेली में छिपे हैं। उन्हें ढूँढ़कर लिखिए

उत्तर- आसमान घोंसला
तिनका संसार
आकार शाखा
पंख अंडा
घर समान

6. वर्णों को मिलाकर लिखिए

उत्तर- अ + ि + ड + ा अंडा
स + ि + स + प + र संसार
घ + प + प + स + ल + प घोंसला
स + उ + क + उ + म + ा + र सुकुमार
आ + स + म + ा + न आसमान
ि + त + न + क + ा तिनका

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



9

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) दौड़ प्रतियोगिता (ख) हार जाने का
(ग) आत्मविश्वास के कारण

3. बताइए

उत्तर- (क) सुशांत स्कूल में होने वाली दौड़ प्रतियोगिता के कारण परेशान था।
(ख) सुशांत का मन पढ़ाई में इसलिए नहीं लग रहा था क्योंकि उसे प्रतियोगिता में हारने का डर सता रहा था।
(ग) कविता की पंक्तियों का भाव यह है कि यदि हृदय में विश्वास हो, मन निराश न हो तभी हम सफल हो सकते हैं और अपना लक्ष्य प्राप्त कर सकते हैं।
(घ) सबसे बड़ा जादू व्यक्ति का आत्मविश्वास होता है।

4. बताइए, कोई भी व्यक्ति कब आगे नहीं बढ़ पाता है?

उत्तर- कोई भी व्यक्ति तब आगे नहीं बढ़ पाता जब उसका आत्मविश्वास कमजोर पड़ जाता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) सुशांत ने तेज दौड़ने का अभ्यास किया ताकि वह प्रतियोगिता जीत सके।

(ख) सुशांत नाना जी के पास जाकर बैठा।
(ग) नाना जी ने सुशांत को कविता लिखकर दी—
हृदय में विश्वास हो,
मन न निराश हो,
लक्ष्य अपना पाओगे,
तुम सफल हो जाओगे।
(घ) सुशांत प्रतियोगिता जीता गया क्योंकि कविता से उसका आत्मविश्वास बढ़ गया था।
(ङ) नाना जी ने सुशांत को उसके जीतने के विषय में कहा—तुम्हारे अंदर आत्मविश्वास की कमी थी और इतने अभ्यास के बाद भी तुम्हें हार का डर सता रहा था। इस कविता ने तुम्हारे अंदर आत्मविश्वास जगा दिया।

2. उचित शब्द चुनिए और रिक्त स्थान भरिए

उत्तर- (क) सुशांत दो दिन से परेशान था।
(ख) मुझे प्रतियोगिता में भाग नहीं लेना चाहिए।
(ग) यह जादुई कविता है।
(घ) सुशांत वास्तव में प्रथम आया।
(ङ) उसके चेहरे पर आश्चर्य और खुशी से भरी मुस्कान थी।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (X)
(घ) (✓) (ङ) (✓)

व्याकरण-ज्ञान

1. दिए गए शब्दों में 'सु' और 'कु' लगाकर शब्द बनाइए

उत्तर- कुल = सुकुल फल = कुफल
कंठ = सुकंठ प्रबंध = कुप्रबंध
जन = सुजन पात्र = कुपात्र

रुचि = सुरुचि

भाषी = सुभाषी

संगति = कुसंगति

पथ = कुपथ

2. निम्नलिखित शब्दों में 'ता' शब्द जोड़कर शब्द बनाइए

उत्तर- सामान्य = सामान्यता

सफल = सफलता

मानव = मानवता

सरल = सरलता

प्रसन्न = प्रसन्नता

लघु = लघुता

विफल = विफलता

प्रभु = प्रभुता

3. उचित मुहावरों का प्रयोग करके वाक्य पूरे कीजिए

उत्तर- (क) की अक्ल पर पत्थर पड़ जाते हैं।

(ख) उसकी पोल खुल गई।

(ग) नौ दो ग्यारह हो गया।

(घ) छक्के छुड़ा दिए।

(ङ) आँख का तारा है।

4. क्रिया-शब्दों के सही रूप से वाक्य पूरे कीजिए

उत्तर- (क) सुशांत पढ़ने में बहुत तेज था।

(ख) नाना जी आराम से बैठकर कविता लिख रहे थे।

(ग) मैंने एक कविता लिखी।

(घ) कुछ देर में प्रतियोगिता आरंभ होगी।

5. दिए गए शब्दों में से कारक चिहनों को छाँटिए

उत्तर- (क) के लिए

(ख) में

(ग) के

(घ) ने

(ङ) ने, से

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

10

अभ्यास

प्रेरक प्रसंग

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) कोलकाता विश्वविद्यालय से

(ख) स्वार्थी

(ग) पेन

3. बताइए

उत्तर- (क) मालवीय जी ने काशी हिंदू विश्वविद्यालय की स्थापना की।

(ख) मालवीय जी ने डॉक्टर की अपेक्षा पंडित मदन मोहन मालवीय कहलवाना अधिक पसंद किया।

(ग) डॉ० राजेंद्र प्रसाद स्वतंत्र भारत के प्रथम राष्ट्रपति थे।

(घ) डॉ० प्रसाद जी का यह प्रसंग हमें विनम्रता सिखाता है।

4. बताइए, हमें स्वाभिमान से अहंकाररहित रहना चाहिए अथवा नहीं? यदि हाँ तो क्यों?

उत्तर- हमें अहंकार नहीं करना चाहिए परन्तु स्वाभिमान से रहना चाहिए।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) मालवीय जी हर प्राणी से प्रेम करने वाले, परोपकारी, नियमों के पक्के तथा समाज सुधारक थे।

(ख) मालवीय जी उपकुलपति का पत्र पढ़कर इसलिए चिंतित हो गए क्योंकि वो डॉक्टर की उपाधि नहीं लेना चाहते थे।

(ग) डॉ० राजेंद्र प्रसाद अपने टूटे हुए पेन को देखकर इसलिए दुखी हुए क्योंकि उन्हें वह पेन उपहार स्वरूप मिला था और उन्हें वह बहुत प्रिय था।

(घ) अपने टूटे पेन को देखकर राजेंद्र बाबू बहुत दुखी हुए और उन्होंने आवेश में आकर तुलसी को डाँट दिया। कुछ देर बाद राजेंद्र बाबू को अपनी गलती का एहसास हुआ। उन्होंने तुलसी को बुलाकर प्यार से पूछा—“तुलसी काका! मैंने क्रोध में आकर आपको बहुत कठोर शब्द कहे हैं। क्या आप मुझे क्षमा कर देंगे?”

(ङ) राजेंद्र बाबू की विनम्रता देखकर तुलसी की आँखों में आँसू आ गए।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) पत्र पढ़कर मालवीय जी असमंजस में पड़ गए।

(ख) यह सुनकर सज्जन हतप्रभ रह गए।

(ग) मैं जन्म और कर्म दोनों से ही ब्राह्मण हूँ।

(घ) आवेश में आकर उन्होंने तुलसी को डाँट दिया।

(ङ) “क्या आप मुझे क्षमा कर देंगे?”

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) (✓)

(ख) (✓)

(ग) (X)

(घ) (✓)

(ङ) (✓)

4. किसने कहा?

उत्तर- (क) एक सज्जन ने।

(ख) मालवीय जी ने।

(ग) डॉ० राजेंद्र प्रसाद ने।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे दिए शब्दों के अर्थों में अंतर समझकर उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए

उत्तर- (क) अमूल्य — जिसकी कीमत न आँकी जा सके

तुम्हारी यह भेंट मेरे लिए अमूल्य है।

बहुमूल्य — बहुत कीमती

तुमने मेरे लिए यह बहुमूल्य उपहार क्यों खरीदा।

(ख) अच्छाई — श्रेष्ठता

मेरी मित्र सोनाली में बहुत सारी अच्छाइयाँ हैं।

भलाई — परोपकार

हमें अपना जीवन भलाई के कार्यों में लगाना चाहिए।

(ग) अज्ञ — जिसे कुछ ज्ञान न हो

मैं उसकी बातों से अज्ञान था।

मूर्ख — जो समझने पर भी न समझे

मूर्ख लोगों की संगति नहीं करनी चाहिए।

(घ) गर्व — अच्छे कार्य पर किया गया अभिमान

मुझे अपने किए गए कार्यों पर गर्व है।

घमंड — स्वयं को बड़ा और दूसरों को छोटा समझना

प्रेमा के अंदर बहुत घमंड आ गया है।

2. निम्नलिखित शब्दों में 'अ' और 'वि' उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाइए

उत्तर- कार = विकार ज्ञान = अज्ञान
व्यय = अपव्यय शेष = विशेष
कीर्ति = अपकीर्ति देश = विदेश
यश = अपयश पक्ष = विपक्ष

3. निम्नलिखित शब्दों में 'ता' और 'ई' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए

उत्तर- क्रोध = क्रोधी साहस = साहसी
सज्जन = सज्जनता कठोर = कठोरता
विनम्र = विनम्रता स्वतंत्र = स्वतंत्रता

परोपकार = परोपकारी धन = धनी
4. अपने से बड़ों के लिए आदर प्रकट करने में क्रिया का प्रयोग बहुवचन में किया जाता है; जैसे

उत्तर- (क) श्रीकृष्ण कर्मयोगी थे।
(ख) श्रीराम मर्यादा पुरुषोत्तम थे।
(ग) महात्मा गांधी हमारे राष्ट्रपिता हैं।
(घ) अध्यापक जी पढ़ा रहे हैं।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) बहुत सम्मान (ख) गुणों का (ग) प्रधानमंत्री

3. बताइए

उत्तर- (क) चंद्रगुप्त मौर्य बहुत ही न्यायप्रिय और बुद्धिमान राजा थे।
(ख) चंद्रगुप्त मौर्य और चाणक्य में सुंदरता और कुरूपता को लेकर नोक-झोंक हुई।
(ग) पानी पीते ही महाराज आग-बबूला हो गए।
(घ) क्रोध की अवस्था में सत्य और असत्य की पहचान करना कठिन हो जाता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) राजा चंद्रगुप्त मौर्य बहुत ही सुंदर थे। उनका रंग साफ और शरीर हृष्ट-पुष्ट था।
(ख) राजा चंद्रगुप्त के प्रधानमंत्री चाणक्य थे।
(ग) चाणक्य ने राजा को क्रोध में देखकर कहा, "महाराज, इस समय आप आवेश में हैं। ऐसी अवस्था में सत्य और असत्य की पहचान करना कठिन हो जाता है।"
(घ) सोने की सुराही का पानी पीकर महाराज आग-बबूला इसलिए हो गए क्योंकि उसका पानी गरम था।
(ङ) मिट्टी की सुराही की जगह सोने की सुराही रखकर चाणक्य राजा यह समझाना चाहते थे कि बाहरी सुंदरता से अधिक महत्व आंतरिक गुणों का होता है।
(च) राजा चंद्रगुप्त ने चाणक्य की बात को स्वीकार कर लिया क्योंकि चाणक्य ने उन्हें सोने की सुराही और मिट्टी की सुराही के माध्यम से बाहरी सुंदरता और आंतरिक गुणों का महत्व समझा दिया था।

2. रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) राजा चंद्रगुप्त चाणक्य को बहुत सम्मान देते थे।
(ख) एक बार भीषण गरमी पड़ रही थी।
(ग) चाणक्य राजा के इस मत से सहमत नहीं थे।

सुंदर कौन?

(घ) उस पात्र का जल शुद्ध सोने की सुराही का था।
(ङ) महत्व आंतरिक गुणों का ही होता है।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) (✓) (ख) (✓) (ग) (✓)
(घ) (X) (ङ) (✓)।

व्याकरण ज्ञान

1. नीचे दिए शब्दों के अर्थ रेखा खींचकर मिलाइए

उत्तर- शीतल → भयंकर
सम्मान → गुस्सा
कुरूप → आदर
भीषण → ठंडा
आवेश → बदसूरत

2. निम्नलिखित शब्दों को मिलाकर लिखिए

उत्तर- न्याय + प्रिय = न्यायप्रिय बुद्धि + मान = बुद्धिमान
रूप + वान = रूपवान अधि + कार = अधिकार
प्रधान + मंत्री = प्रधानमंत्री महा + राजा = महाराजा

3. वर्ण-विच्छेद कीजिए

उत्तर- सुराही = स् + उ + र् + आ + ह + ई
महाराज = म् + अ + ह + आ + र् + आ + ज् + अ
दरबार = द् + अ + र् + अ + ब् + आ + र् + अ
राजनीति = र् + आ + ज् + अ + न् + ई + त् + इ
आवेश = आ + व् + ए + श् + अ

4. लिंग बदलकर लिखिए

उत्तर- विद्वान = विदुषी सेवक = सेविका
गुरु = गुरुआइन राजा = रानी
महोदय = महोदया सेठ = सेठानी
माली = मालिन लेखक = लेखिका

5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए

उत्तर- (क) सोना — धातु — सोना बहुमूल्य धातु है।
सोना — नींद — काम करते-करते अचानक मीना सो गई।
(ख) मत — वोट — भारतीय जनता पार्टी के लिए बड़ी संख्या में मतदान हुआ।
मत — मना करना — ऐसा कोई भी कार्य मत करो जिससे बाद में पछताना पड़े।
(ग) पात्र — बतरन — सोने के पात्र में जल रखा हुआ था।

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) चिड़िया (ख) बादल ने (ग) सतरंगी

3. बताइए

उत्तर- (क) बरसात के बाद मौसम नई सज-धज के साथ आया।

(ख) बरगद का बूढ़ा वृक्ष चिड़े का दोस्त था।

(ग) चिड़े चिड़िया के लिए काजल लेकर आया।

(घ) मेहनत का फल मीठा होता है।

4. बताइए, क्या हमें एक-दूसरे में दुःख-दर्द में काम आना चाहिए?

उत्तर- हाँ, हमें एक-दूसरे के दुःख-दर्द में काम आना चाहिए।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) सभी पक्षी खुशी से झूम रहे थे क्योंकि उनके नए-नए पंख निकल आए थे।

(ख) चिड़िया इसलिए रो रही थी क्योंकि उसके पंख इस बार भी मटमैले ही उगे थे।

(ग) बरगद ने चिड़े से कोयल से काजल माँगने को कहा।

(घ) मैना इसलिए बड़बड़ाने लगी थी क्योंकि उसे पता चल गया था कि चिड़ा उससे काजल माँगने आया है।

(ङ) बादल ने खुश होकर चिड़े को बहुत सारा काजल दिया क्योंकि वह भी उसके लिए ढेर सारा पानी लेकर आया, तथा वह चिड़े की हिम्मत और मेहनत से अत्यधिक खुश हो गया था।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) नई-नई कोपलें फूट निकलीं।

(ख) एक चिड़ा उसका दुख-दर्द समझ गया।

(ग) कोयल यही काजल अपनी आँखों में लगाती है।

(घ) “काजल के लिए डिबिया लाए हो?”

(ङ) कुछ देर बाद वर्षा रुक गई।

(च) आँखें खुलते ही वह चौंक पड़ी।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (X)

(घ) (✓) (ङ) (✓)।

4. किसने कहा?

उत्तर- (क) बरगद ने (ख) कोयल ने (ग) बादल ने

(घ) चिड़े ने (ङ) चिड़िया ने

व्याकरण-ज्ञान

1. रंगीन शब्द का विलोम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए

उत्तर- (क) सत्य के सामने झूठ का कोई अस्तित्व नहीं होता।

(ख) आम मीठा और करेला कड़वा होता है।

(ग) व्यापार में कभी लाभ तो कभी हानि होती ही है।

(घ) बड़े पत्थरों के नीचे छोटे पत्थर दब गए।

(ङ) मूर्ख मित्र से बुद्धिमान शत्रु अच्छा होता है।

2. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए और वाक्यों में प्रयोग कीजिए

उत्तर- (क) ऊँट के मुँह में जीरा = आशयकता अधिक परंतु अल्प मात्रा अत्यधिक भूख होने पर भी मुझे एक ही रोटी मिली, ऐसा लगा जैसे ऊँट के मुँह में जीरा।

(ख) आँखें खुलना = होश आना

ठोकरें खाने के बाद ही व्यक्ति की आँखें खुली हैं।

(ग) घी के दीये जलाना = खुशी होना

रामचंद्रजी के अयोध्या वापस आने पर अयोध्यावासियों ने घी के दिए जलाए।

(घ) आसमान से बातें करना = बहुत ऊँचा होना

महानगरों की अधिकांश इमारतें आकाश से बातें करती हैं।

3. सही कारक-चिह्नों से वाक्य पूरे कीजिए

उत्तर- (क) पक्षियों के नए-नए पंख उग आए थे।

(ख) वह चिड़े का दोस्त था।

(ग) वह अपने घोंसले में रो रही थी।

(घ) तुम कोयल से थोड़ा-सा काजल माँग लो।

(ङ) वह गीले पंख सुखाने के लिए शाखा पर बैठ गया।

4. लिंग बदलकर लिखिए

उत्तर- मोरनी = मोर

कवयित्री = कवि

डिबिया = डिब्बा

चिड़िया = चिड़ा

बुढ़िया = बूढ़ा

नायिका = नायक

5. शब्दों को सही क्रम में रखकर दोबारा लिखिए

उत्तर- (क) नई-नई कोपले फूट निकलीं।

(ख) सभी खुशी से झूम रहे थे।

(ग) वहाँ चिड़े का दोस्त था।

(घ) उससे तुम्हारी चिड़िया खुश हो जाएगी।

(ङ) डिबिया तो नहीं लाया दादा।

(च) वह घोंसले में उतर आया।

6. वर्ण-विच्छेद कीजिए

उत्तर- मौसम = म् + औ + स् + अ + म् + अ

मटमैली = म् + अ + ट् + अ + म् + ऐ + ल् + ई

प्रयास = प् + र् + य् + आ + स् + अ

रंगीन = र् + न् + अ + ग् + ई + न् + अ

सहानुभूति = स् + अ + ह + आ + न् + उ + भ् + ऊ + त् + इ

डिबिया = ड् + इ + ब् + इ + य् + आ

7. वाक्य बनाकर लिखिए

उत्तर- (क) कापलें = पेड़ों पर नई-नई कोपलें फूट निकलीं।

(ख) मटमैले = चिड़िया के पंख इस बार भी मटमैले ही उगे थे।

(ग) चेहरा = सोनाली का पूरा चेहरा आँसुओं से भीग गया था।

(घ) वृक्ष = वृक्ष पर बहुत सारे पक्षी बैठे हुए थे।

(ङ) बदन = चिड़िया के बदन पर नन्हें-नन्हें रोएँ निकल आए थे।

(च) बादल = चिड़ें की दशा देखकर बादल को दया आ गई।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अभ्यास

है, और न ही फल दे सकता है क्योंकि उस पर फल दूर-दूर लगे होते हैं।

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) आज (ख) रस्सी के आने-जाने से
(ग) सुख में

3. बताइए

उत्तर- (क) नहीं, हमें आज का काम कल पर नहीं छोड़ना चाहिए।
(ख) सतत अभ्यास से मूर्ख भी बुद्धिमान हो जाता है।
(ग) ईश्वर का स्मरण सुख में करना चाहिए।
(घ) निरंतर अभ्यास से मूर्ख भी विद्वान बन सकता है।

4. बताइए, इन्हें करने से क्या हानि हो सकती है?

उत्तर- (क) काम पूरा नहीं होता।
(ख) दूसरों की नजरों में गिर जाते हैं।
(ग) बुद्धि का विकास नहीं होता।
(घ) दुख बार-बार आता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) पहले दोहे में कबीर जी ने यह संदेश दिया है कि हमें आज का कार्य कल पर कभी नहीं छोड़ना चाहिए क्योंकि एक पल में विनाश हो जाएगा और हमारा वह कार्य अधूरा ही रह जाएगा। इसलिए हमें अपने कार्य समय से ही कर लेने चाहिए।
(ख) बार-बार रस्सी के आने-जाने से पत्थर पर निशान पड़ जाते हैं। इसका अभिप्राय यह है कि किसी कार्य का निरंतर अभ्यास करने से हम उस कार्य में पारंगत हो जाते हैं।
(ग) सच के बराबर कोई तप नहीं है।
(घ) बड़े होने से कुछ नहीं होता क्योंकि बड़ा तो खजूर का पेड़ भी होता है। लेकिन वह न तो किसी को छाया दे सकता है, और न ही किसी को फल दे सकता है।

2. दोहों को पूर्ण कीजिए

उत्तर- (क) करत-करत अभ्यास के, जड़मति होत सुजान।
रसरी आवत जात ते, सिल पर परत निसान।।
(ख) साँच बराबर तप नहीं, झूठ बराबर पाप।
जाकै हिरदय साँच है, ताकै हिरदय आप।।

3. निम्न दोहों का भाव स्पष्ट कीजिए

उत्तर- (क) दुख में ईश्वर को सब याद करते हैं, सुख में कोई नहीं करता। यदि दुख में भी ईश्वर को याद करेंगे, तो दुख होगा ही नहीं।
(ख) बड़ा होने से कुछ नहीं होता, क्योंकि बड़ा तो खजूर का पेड़ भी होता है। लेकिन वह न तो राहगीर को छाया दे सकता

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध मानक रूप लिखिए

उत्तर- आजि = आज सुमिरन = स्मरण
साँच = सच काहे = किसलिए
रसरी = रस्सी कालि = कल
जाकै = जिसके होत = होता

2. तुकांत शब्दों का मिलान कीजिए

उत्तर- • कोय → आप
• खजूर → होय
• अब → निसान
• पाप → कब
• सुजान → दूर

3. बाईं ओर लिखे शब्द का जो पर्याय नहीं है, उस पर गोला (○) लगाइए

उत्तर- विद्वान = ज्ञानी, बुद्धिमान, पढ़ाकू, पंडित
पक्षी = विहग, खग, काक, नभचर
मूर्ख = जड़मति, चालाक, बुद्धि, बेवकूफ
पत्थर = ईंट, पाहन, प्रस्तर, पाषाण
हृदय = बुद्धि, चित्त, मन, अंतःकरण

4. वर्ण-विच्छेद कीजिए

उत्तर- सुमिरन = स् + उ + म् + इ + र् + अ + न् + अ
पंथी = प् + न् + थ् + ई
प्रलय = प् + र् + ल् + अ + य् + अ
झूठ = झ + ऊ + ठ् + अ
जड़मति = ज् + अ + ड् + अ + म् + अ + त् + इ

5. वाक्य बनाकर लिखिए

उत्तर- (क) पल = ईश्वर पल-पल हमारे साथ रहता है।
(ख) तप = सच के बराबर कोई तप नहीं होता है।
(ग) सुख = हमें सुख में भी ईश्वर को याद रखना चाहिए।
(घ) फल = सब्र का फल मीठा होता है।
(ङ) निसान = बार-बार रस्सी के आने-जाने से सिल पर भी निशान पड़ जाते हैं।

6. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए

उत्तर- कालि = कल आजि = आज
चल = चलना रूसरी = रस्सी
साँच = सच हिरदय = हृदय
पंथी = राहगीर अति = अत्यधिक

7. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक-चिह्न छाँटिए

उत्तर- (क) में (ख) से (ग) में
(घ) के (ङ) के, की, को

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) दोनों (ख) अमेरिका के (ग) 54 वर्ष

3. बताइए

उत्तर- (क) विल्मा का जन्म 23 जून 1940 को हुआ था।

(ख) विल्मा की माँ गोरे लोगों के यहाँ खाना बनाने, कपड़े धोने तथा सफाई का कार्य करती थीं।

(ग) विल्मा ने 'विल्मा रूडोल्फ फाउंडेशन' नाम से संस्था खोली।

(घ) विल्मा ने यह सिद्ध किया कि प्रयत्न एवं परिश्रम के द्वारा अक्षम होते हुए भी व्यक्ति समय हो सकता है।

4. बताइए, क्या अपंगता हमारी सफलता के मार्ग में बाधक बन सकती है?

उत्तर- नहीं, अपंगता हमारी सफलता के मार्ग में बाधक नहीं बन सकती है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) विल्मा का जन्म 23 जून, 1940 को क्लार्कविले टेनीसी, अमेरिका में हुआ था।

(ख) विल्मा के पिता सामान ढोने का काम करते थे तथा माँ गोरे लोगों के यहाँ खाना बनाने, कपड़े धोने तथा सफाई का कार्य करती थीं।

(ग) विल्मा चेचक, गलगंड, निमोनिया तथा लाल बुखार जैसी भयंकर बीमारियों से ग्रस्त हो गई।

(घ) विल्मा को विशेष अतिथि और कुशल वक्ता के रूप में विद्यालय तथा विश्वविद्यालयों में भी आमंत्रित किया जाता था।

(ङ) विल्मा द्वारा खोली गई संस्था का उद्देश्य था विभिन्न प्रकार के खेलों का मुक्त प्रशिक्षण पढ़ाई-लिखाई एवं अन्य सुविधाएँ देना।

(च) विल्मा के जीवन से यह प्रेरणा मिलती है कि निरंतर प्रयत्न तथा परिश्रम से अक्षम होते हुए भी व्यक्ति सक्षम हो सकता है।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) शारीरिक अपंगता उन्नति और विकास में बाधक नहीं है।

(ख) वे बचपन से ही अपंग थीं।

(ग) विल्मा के जन्म के समय रंग-भेद की नीति बहुत जोरों पर थी।

(घ) विल्मा ने अपनी पढ़ाई को एक वर्ष के लिए रोक दिया।

(ङ) विल्मा का जीवन अत्यंत प्रेरक है।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)

(घ) (✓) (ङ) (✓)।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे दिए स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों के बीच 'और' लगाकर लिखिए

उत्तर- राजा-रानी = राजा और रानी

लेखक-लेखिका = लेखक और लेखिका

माता-पिता = माता और पिता

भाई-बहन = भाई और बहन

देवी-देवता = देवी और देवता

कवि-कवयित्री = कवि और कवयित्री

2. अंग्रेजी के कुछ शब्द हिंदी में भी बोले और लिखे जाते हैं। इस पाठ में भी कुछ अंग्रेजी के शब्द आए हैं। उन्हें ढूँढकर लिखिए तथा पाँच शब्द अपनी ओर से लिखिए जो हिंदी में भी प्रचलित हैं।

उत्तर- पाठ में आए अंग्रेजी शब्द — निमोनिया, पोलियो, टीम, हाईस्कूल, स्टेट चैंपियन

अन्य अंग्रेजी शब्द — अमेरिका, साउथ-स्टेट, बास्केटबॉल

3. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए

उत्तर- (क) अथक (ख) अपंग (ग) अतिथि

(घ) आत्मकथा (ङ) परिश्रमी।

4. दिए गए शब्दों में से व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञा ढूँढकर सही जगह पर लिखिए

उत्तर- व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा

योलांडा चिकित्सक धैर्य

ह्यूबर्ट हंफ्री विद्यालय हार

विल्मा व्यक्ति बचपन

8. वाक्य के अनुसार रंगीन शब्द के सही अर्थ पर (✓) लगाइए

उत्तर- (क) माला (ख) पराजय (ग) पुत्र

(घ) रंग (ङ) अंतर (च) रहस्य

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) आज (ख) भाग्य के (ग) कर्मवीर

3. बताइए

उत्तर- (क) नहीं, हमें भाग्य के भरोसे नहीं बैठना चाहिए।

- (ख) हमें आज का काम आज ही करना चाहिए।
 (ग) भगवान कर्मवीर लोगों के साथ रहते हैं।
 (घ) कर्मवीर लोग दूसरों के लिए नमूना बना जाते हैं।

4. बताइए, कर्मवीर का अभिप्राय क्या है? क्या आप कर्मवीर बनना चाहेंगे?

उत्तर- जो भाग्य के भरोसे न रहकर कर्म में विश्वास करते हैं, वे कर्मवीर कहलाते हैं। हाँ हम भी कर्मवीर बनना चाहेंगे।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) विपत्तियों तथा बाधाओं को देखकर घबराना नहीं चाहिए।
 (ख) कर्मवीर समय को कर्म करके बिताते हैं।
 (ग) कर्मवीर लोगों के जीवन को सफल माना गया है।
 (घ) हमें अपने दिन व्यर्थ ही नहीं गँवाने चाहिए।
 (ङ) कर्मशील लोग औरों के लिए उदाहरण बन जाते हैं।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए

उत्तर- जो कभी अपने समय को यो बिताते हैं नहीं
 काम करने की जगह बातें बनाते हैं नहीं
 आज कल करते हुए जो दिन गँवाते हैं नहीं,
 यत्न करने से कभी जो जी चुराते हैं नहीं,
 बात है वह कौन जो होती नहीं उनके लिए,
 वे नमूना आप बन जाते हैं औरों के लिए

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर- (क) (✓) (ख) (✓) (ग) (X)
 (घ) (✓) (ङ) (✓)।

व्याकरण ज्ञान

1. अनेकार्थी शब्द लिखिए

- उत्तर- दल = समूह पत्ता सेना
 क्षेत्र = खेत मैदान देह
 घट = घड़ा कम हृदय
 पट = वस्त्र किवाड़ परदा

सारंग = हिरण कोयल घोड़ा
 धन = संपत्ति द्रव्य गणित में जोड़ का (+) चिह्न
 2. नीचे दिए शब्दों के वर्ग में जो शब्द अलग है, उस शब्द पर घेरा (○) लगाइए

- उत्तर- जगत (आसमान) संसार दुनिया
 कष्ट दुख (सूरज) तकलीफ
 वीर (स्वस्थ) बहादुर योद्धा
 सहायता सहारा (ममता) मदद

3. निम्नलिखित क्रियाओं से वाक्य बनाकर लिखिए

- उत्तर- (क) खिलवाना = हमने भिखारियों को खाना खिलवाया।
 (ख) पढ़वाना = अध्यापक बच्चों से पाठ पढ़वाते हैं।
 (ग) धुलवाना = धोबी से सबके कपड़े धुलवाए।
 (घ) पहुँचवाना = मैंने सारा सामान शर्मा जी के घर पहुँचवाया।
 (ङ) दिखवाना = दुकानदार ने हमें कपड़े दिखावाने शुरू किए।

4. शब्दों की वर्तनी शुद्ध करके लिखिए

- उत्तर- वीविध = विविध वीधन = विघ्न
 चचल = चंचल भागय = भाग्य
 समय = समय नमूना = नमूना

5. नीचे लिखे शब्दों के अर्थ समझकर वाक्य बनाइए

- उत्तर- पानी — जल की बूँद-बूँद बहुत कीमती है।
 (क) जल — जल जाना (क्रिया) — सोनू आग में बहुत गंभीर रूप से जल गया था।
 समय — काल का पहिया बहुत तेजी से चलता है।
 (ख) काल — मृत्यु — युद्ध में बहुत से लोग काल कवलित हो गए थे।
 अक्षर — बच्चों को वर्ण ज्ञान चित्रों के आधार पर कराया जाना चाहिए।
 (ग) वर्ण — रंग — अंग्रेजों ने भारत में वर्णभेद की नीति अपनाई।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

कंजूस या उदार!

- (ग) नौकर को इसलिए डाँटा गया था क्योंकि उसने दो अलग-अलग तीलियों से दो लालटेनों को जलाया था।
 (घ) मालवीय जी को किस बात पर आश्चर्य हुआ कि जो व्यक्ति दो लालटेनों को दो अलग-अलग तीलियों से जलाने पर नौकर को इतनी बुरी तरह डाँट सकता है वह इतना उदारदानी भी हो सकता है।

4. बताइए, क्या हमें फिजूलखर्ची करनी चाहिए? यदि नहीं तो क्यों?

उत्तर- नहीं, हमें फिजूलखर्ची नहीं करनी चाहिए, क्योंकि जो धन हम फिजूलखर्ची न करके बचाते हैं उससे हम किसी जरूरतमंद को मदद कर सकते हैं।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) मालवीय जी के मित्र ने उन्हें एक ऐसे सज्जन के विषय में



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

- उत्तर- (क) धन-संग्रह (ख) कोलकाता
 (ग) सात लाख रुपए

3. बताइए

- उत्तर- (क) मालवीय जी काशी हिंदू विश्वविद्यालय के निर्माण के लिए देश भर में घूम-धूम कर धन संग्रह कर रहे थे।
 (ख) मालवीय जी के मित्र ने उन्हें बताया कि कोलकाता के पास एक गाँव में एक सज्जन रहते हैं। वे इस पवित्र कार्य में अवश्य ही आर्थिक सहयोग दे सकते हैं।

बताया जो उन्हें दान देकर उनकी मदद कर सकता था क्योंकि वो काशी हिंदू विश्वविद्यालय के निर्माण के लिए घूम-घूम कर चंदा इकट्ठा कर रहे थे।

- (ख) सेठ जी द्वारा नौकर को डाँटते देखकर मालवीय जी सोचने लगे कि कैसा कंजूस सेठ हे। एक तीली अधिक जलाने पर नौकर को कैसी फटकार लगा रहा है तो भला इससे क्या दान मिलने की आशा की जा सकती है।
- (ग) मालवीय जी चेक को आश्चर्य से इसलिए देखने लगे क्योंकि उन्हें सेठ से इतना पैसा मिलने की उम्मीद नहीं थी।
- (घ) मालवीय जी को खामोश देखकर सेठ जी ने कहा, “क्या सोचने लगे पंडित जी? बात क्या है?”
- (ङ) प्रस्तुत पाठ से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें जीवन में बचत करना सीखना चाहिए क्योंकि छोटी-छोटी बचत ही बहुत बड़ी बन जाती है जो भविष्य में हमारे बहुत काम आ सकती है।

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए

- उत्तर- (क) कोलकाता के पास के गाँव में एक सज्जन रहते हैं।
 (ख) दरबान ने मालवीय जी को बैठक में बैठा दिया।
 (ग) तभी मालवीय जी ने एक रौबिली आवाज सुनी।
 (घ) मालवीय जी मन-ही-मन बहुत निराश हो गए।
 (ङ) सेठ ने मुनीम से चेक-बुक लाने को कहा।
 (च) आज एक पवित्र उद्देश्य को लेकर चल रहे हैं।

3. किसने कहा?

- उत्तर- (क) दरबान ने (ख) सेठ ने
 (ग) सेठ ने (घ) मालवीय जी ने

व्याकरण ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के शब्द-परिवार बनाइए

उत्तर- वर्ष	= वर्षगाँठ	वर्षा	वर्षभर
दर्द	= दर्दनाक	दर्दनाशक	दर्दनिवारक
शेष	= शेषनाग	अवशेष	विशेष
हँस	= हँसना	हँसपद	कलहँस

2. वर्तनी शुद्ध कीजिए

उत्तर- निर्माण	= निर्माण	संग्रह	= संग्रह
सजजन	= सज्जन	बैठक	= बैठक
कंजुस	= कंजूस	वियक्त	= व्यक्त
फीजूलखत्री	= फिजूलखर्ची	आर्थीक	= आर्थिक

3. नीचे दिए वाक्यों में विराम-चिह्न लगाकर लिखिए

- उत्तर- (क) मालवीय जी देश में घुम-घुमकर धन संग्रह कर रहे थे।
 (ख) दरबार ने पूछा, “किससे मिलना है?”
 (ग) क्षमा कीजिए, मैं बहुत आवश्यक कार्य में व्यस्त था।
 (घ) तुम्हें बार-बार कहा है कि रोज-रोज फिजूलखर्ची मत किया करो।
 (ङ) मन-ही-मन उन्होंने कहा, “यह तो कमाल हो गया।”

4. वाक्य बनाकर लिखिए

- उत्तर- (क) दरबार = राजा विक्रमादित्य का दरबार लगा हुआ था।
 (ख) उदार = हमें अपने हृदय को उदार बनाना चाहिए।
 (ग) सहयोग = हम सबको एक-दूसरे के सहयोग से कार्य करना चाहिए।
 (घ) फिजूलखर्ची = दीपा बहुत फिजूलखर्ची करती है।
 (ङ) सज्जन = सेठ बहुत ही सज्जन व्यक्ति था।

5. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटिए

- उत्तर- (क) उसके, उनका (ख) वे, इस (ग) उन्हें
 (घ) उन्होंने (ङ) तुम (च) आपको

6. निम्नांकित अक्षरों से दो-दो शब्द बनाकर लिखिए

उत्तर- त्र	= त्रिशूल	त्रिकाल
ज्ञ	= ज्ञानी	ज्ञान
म्म	= मम्मी	सिम्मी
च्च	= सच्चा	गच्चा
न्न	= प्रसन्न	सुन्न

गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

- शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
- सही विकल्प चुनिए
उत्तर- (क) हिमालय (ख) दोनों (ग) भारत का
- बताइए
उत्तर- (क) भारत देश सब देशों में सबसे अलग है।
(ख) गंगा और यमुना नदियाँ भारत देश को पवित्र करती हैं।
(ग) हम सदा अपने देश के ही गुण गाएँ।
- बताइए, हम भारत देश का नाम संसार में कैसे ऊँचा कर सकते हैं?
उत्तर- हम भारत देश का नाम संसार में अच्छे कार्य करके ऊँचा कर सकते हैं हमें चाहिए कि हम सभी की मदद करें और अपना सर्वस्व भारत देश पर न्यौछावर करके अपने देश का नाम ऊँचा करें।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए
उत्तर- (क) कविता के रचयिता सोहनलाल द्विवेदी जी हैं।
(ख) गंगा-यमुना की धारा से सारा जग पवित्र होता है।
(ग) भारतभूमि से हमें अन्न, फूल, फल, जल तथा कीमती पत्थर आदि अनेक वस्तुएँ मिलती हैं।
(घ) कविता में राम और कृष्ण इन दो महापुरुषों के नाम आए हैं।
- कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए
उत्तर- मुकुट हिमालय तेरा सुंदर,
धोता तेरे चरण समुंदर।
गंगा-यमुना की है धारा,
जिनसे है पवित्र जग सारा।
- कविता की वे पंक्तियाँ लिखिए जिसके भावार्थ नीचे दिए गए हैं
उत्तर- (क) भारत तू है हमको प्यारा, तू है सब देशों में न्यारा।
(ख) गंगा-यमुना की है धारा, जिनसे है पवित्र जग सारा।
(ग) राम-कृष्ण से अंतर्यामी, तेरे सभी पुत्र हैं नामी।
(घ) हम सदैव तेरे गुण गाएँ, सब विधि तेरा सुयश बढ़ाएँ।

व्याकरण-ज्ञान

- वाक्यों में आए रंगीन शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए
उत्तर- (क) ताज (ख) पानी (ग) मशहूर (घ) बड़ाई
- वर्तनी शुद्ध कीजिए



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

- उत्तर- पियारा = प्यारा मूकूट = मुकुट
पवीतर = पवित्र जिवाहर = जवाहर
क्रिष्ण = कृष्ण सदेव = सदैव
- समझिए और लिखिए
उत्तर- विद्यालय — विद्यालय का आलय (स्थान)
भोजनालय — भोजन का आलय
हिमालय — हिम का आलय
पुस्तकालय — पुस्तक का आलय
कार्यालय — कार्य का आलय
 - सही उत्तर चुनकर (✓) का चिह्न लगाइए
उत्तर- (क) समुंदर (ख) अंतर्यामी (ग) धन
 - वाक्य बनाकर लिखिए
उत्तर- (क) न्यारा = हमारा भारत देश अन्य सभी देशों से न्यारा है।
(ख) धारा = गंगा-यमुना की धारा से सारा जग पवित्र होता है।
(ग) नामी = सेठ धनीराम अपने गाँव का नामी व्यक्ति है।
(घ) सुयश = सत्यवादी हरिशचंद्र का सुयश चारों और फैला हुआ था।

गतिविधि

- राम और कृष्ण कौन हैं? उनके द्वारा किए गए सत्कार्यों के विषय में पाँच पंक्तियाँ लिखिए।
उत्तर- राम और कृष्ण अंतर्यामी हैं। उनके द्वारा किए गए सत्कार्यों के विषय में पाँच पंक्तियाँ निम्नलिखित हैं—
राम
1. श्री राम ने शिव धनुष तोड़कर सीता से विवाह किया।
2. राम ने रावण का वध करके सीता को लंका से छोड़ा था।
3. इन्होंने सभी राक्षसों का वध करके पृथ्वी को निशाचरों से मुक्त किया।
4. ये अपने माता-पिता की आज्ञा का पालन करते हुए वनवास गए।
5. इन्होंने अपने गुरु को भी राक्षसों से मुक्ति दिलाई थी।
कृष्ण
1. श्रीकृष्ण ने पांडवों की युद्ध में सहायता करके उनको सत्य का मार्ग दिखाया।
2. इन्होंने कंस का वध करके अपने माता-पिता को कारागार से मुक्ति दिलाई।
3. इन्होंने कंस द्वारा भेजे गए कई राक्षसों जैसे—पूतना, तृणावर्त आदि का वध करके अपने गोकुलवासियों को उनके आंतक से बचाया।
4. महाभारत के समय में इन्होंने भरी सभा में द्रोपदी का चीर बढ़ाकर द्रोपदी की रक्षा की।
5. इन्होंने यमुना को भी कालिया नाग के विष से मुक्त कराया था।
- भारत का सुयश बढ़ाने के लिए आप क्या-क्या काम करेंगे?
उत्तर- छात्र स्वयं करें।

उदार राजा

- शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
- सही विकल्प चुनिए
उत्तर- (क) दान-कार्य (ख) विक्रमसेन (ग) रुद्रसेन

3. बताइए

- उत्तर- (क) राजा रुद्रसेन अपनी दानशीलता के लिए बहुत प्रसिद्ध था।
(ख) विक्रम अपने भाई रुद्रसेन की लोकप्रियता के कारण उससे ईर्ष्या करता था।
(ग) अपने बड़े भाई रुद्रसेन को दानशीलता के महत्व का पता चलने पर विक्रमसेन ग्लानि और पश्चात्ताप से भरकर फूट-फूटकर रोने लगा।
(घ) सामंतों को कड़ा दंड इसलिए दिया गया क्योंकि उन्होंने विक्रमसेन को राजा रुद्रसेन के विरुद्ध विद्रोह करने के लिए उकसाया था।

4. बताइए, क्या हमें एक-दूसरे से ईर्ष्या करनी चाहिए? यदि नहीं तो क्यों?

उत्तर- नहीं, हमें एक-दूसरे से ईर्ष्या नहीं करनी चाहिए क्योंकि इससे दूसरे लोग फायदा उठाकर हमें नुकसान पहुँचा सकते हैं।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) सामंतों को राजा के दान-कार्य जरा भी पसंद नहीं थे। वे राजा को अकसर दान-पुण्य करते समय हतोत्साहित करते थे।
(ख) राजा रुद्रसेन के भाई ने उनके साथ मिलकर राजा रुद्रसेन के विरुद्ध विद्रोह किया।
(ग) प्रजा राजा रुद्रसेन को चाहती थी क्योंकि वह अपनी प्रजा के लोगों को कभी भी किसी कार्य के लिए ना नहीं करता था और सदैव अपनी प्रजा की रक्षा करता था।
(घ) राजा विक्रमसेन ने जब अपने बड़े भाई रुद्रसेन का कटा हुआ सिर देखा तो उसे अपने सामंतों पर क्रोध बहुत आया क्योंकि उन्हीं की सलाह पर उसने यह घोषणा करवाई थी। अब उसे अपने बड़े भाई की दानशीलता के महत्व का पता चला और इस कारण उसे अपने द्वारा किए गए कार्य पर पश्चात्ताप हुआ।

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए

- उत्तर- (क) राजा रुद्रसेन अपनी दानशीलता के लिए प्रसिद्ध था।
(ख) सामंतों का साथ देने से छोटा भाई विजयी हुआ।
(ग) उसकी आँखों से आनंद के आँसू बहने लगे।
(घ) उसने दुष्ट सामंतों को कड़ा दंड दिया।
(ङ) कवि का खूब आदर-सत्कार किया गया।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर- (क) (✓) (ख) (X) (ग) (X)
(घ) (✓) (ङ) (X)।

व्याकरण ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्द-युग्मों से वाक्य बनाइए

- उत्तर- (क) हँसते-हँसते रीना की आँखों में आँसू आ गए।
(ख) एक राहगीर राह में कुछ गाते-गाते चला जा रहा था।
(ग) मुझे तुम्हारी शक्ल कुछ-कुछ जानी पहचानी सी लग रही है।
(घ) मोहन अभी-अभी दिल्ली से लौटकर अपने घर आया है।
(ङ) शाम को अपना पंसदीदा नाटक देखने के कारण मनु ने खाना जल्दी-जल्दी बना लिया था।

2. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक-चिह्न छाँटिए

- उत्तर- (क) के लिए (ख) का (ग) में
(घ) की, को, से (ङ) का

3. निम्नलिखित उर्दू-शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए

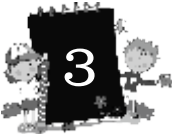
- उत्तर- खूब = बहुत-सी सिर्फ = केवल
दरबार = सभा तरफ = ओर
जरूर = अवश्य माफी = क्षमा

4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए

- उत्तर- (क) ओर — तरफ—रमा ने मेरी ओर इशारा करते हुए अध्यापिका से कहा कि इसने मेरी पुस्तक ले ली है।
और — तथा—विद्यार्थी और अनुशासन का गहरा संबंध होता है।
(ख) प्रणाम — नमस्कार—हमें रोज ईश्वर को प्रणाम करना चाहिए।
प्रमाण — सबूत—अदालत ने मोहन से अपनी बेगुनाही का प्रमाण माँगा।
(ग) कुल — वंश—मर्यादा पुरुषोत्तम श्री राम रघुकुल कुल के थे।
कूल — किसी नदी का किनारा—मछलारे नदियों, तालाबों आदि के कूल पर बैठकर मछलियाँ पकड़ते हैं।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) कविताएँ (ख) जामुन (ग) छोटे-से बच्चे से

3. बताइए

उत्तर- (क) मंगल बहुत अच्छी कविताएँ लिखने वाला एक ऐसा विद्वान

Based on NEP 2020

घमंडी मंगल

था जिसके जैसा दूसरा गाँव में कोई विद्वान नहीं था।

- (ख) रसीले जामुनों को देखकर मंगल के मुँह में पानी भर आया।
(ग) जब नन्हें चिटू की बातों का रहस्य मंगल को समझ में आया तो वह बहुत शर्मिदा हुआ।

4. बताइए, यदि आप मंगल की जगह होते तो कैसे जामुन लेते, ठंडे या गरम?

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) मंगल की बहुत अच्छी कविताएँ सुनकर गाँव के लोग दाँतों तले उँगली दबा लेते थे।
 (ख) मंगल को अपनी विद्वत्ता का बहुत घमंड था।
 (ग) जामुन देखकर मंगल ने पेड़ पर चढ़े कुछ बच्चों को आवाज लगाकर कहा, “प्यारे साथियों! मेरे लिए भी थोड़े-से जामुन गिरा दो।”
 (घ) मंगल की बात सुनकर चिटू ने ऊपर पेड़ से कहा, “भैया मंगल, यह तो बताओ कि कैसे जामुन चाहिए? गरम या ठंडे?”
 (ङ) चिटू ने मंगल की बात सुनी और जामुन की एक डाली को जोर से हिलाया। पके हुए ढेर सारे जामुन नीचे धरती पर धूल में गिर गए। मंगल जामुन उठाकर उन पर लगी धूल को फूँक-फूँककर खाने लगा। यह देखकर चिटू ने पूछा, “क्यों भैया जामुन खूब गरम हैं न?” मंगल ने कहा, “कहाँ? मैं तो, साधारण जामुन ही खा रहा हूँ तब चिटू ने चौंकर पूछा” “क्या कहा ठंडे हैं?” तो आप इन्हें फूँक-फूँककर क्यों खा रहे हैं? इस तरह तो गरम चीजें ही खाई जाती हैं। इस प्रकार नन्हें चिटू की बात का रहस्य मंगल की समझ में आ गया।
 (च) नहीं, हमें अपनी विद्या पर घमंड नहीं करना चाहिए क्योंकि घमंड बुद्धि का नाश करता है।

2. रिक्त स्थानों को उचित शब्द चुनकर भरिए

- उत्तर- (क) वह बहुत अच्छी कविताएँ लिखता था।
 (ख) राजा के दरबार में उसका बड़ा आदर होता था।
 (ग) चलो मुझसे मजाक न करो।
 (घ) तुम मुझे गरम जामुन ही खिलाओ।
 (ङ) जामुन धूल से सन गए।
 (च) वह बड़ा शर्मिदा हुआ।

3. किसने कहा?

- उत्तर- (क) मंगल ने (ख) चिटू ने
 (ग) मंगल ने (घ) चिटू ने

व्याकरण ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के साथ उचित क्रियाएँ जोड़कर नई क्रियाएँ बनाइए

उत्तर- निर्णय = निर्णय करना	नाम = नाम होना
सहन = सहन करना	दर्शन = दर्शन होना
चिंता = चिंता करना	बात = बात करना
नाश = नाश होना	संतोष = संतोष होना



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) मेरे हृदय का अंधकार दूर कर दो

2. उदाहरण के अनुसार अन्य शब्दों में उपसर्ग लगाकर लिखिए

उत्तर- न्याय = अन्याय	आदि = अनादि
ज्ञान = अज्ञान	उपस्थिति = अनुपस्थिति
धर्म = अधर्म	अर्थ = अनर्थ

3. निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए

- उत्तर- (क) सीधे मुँह बात न करना = अपनी आर्थिक स्थिति सुधरने के बाद से रमन किसी से सीधे मुँह बात नहीं करता।
 (ख) मुँह में पानी भर आना = हलवाई की दुकान पर रसगुल्ले को देख मनीष के मुँह में पानी भर आया।
 (ग) दाँतों तले उँगली दबाना = रमा के कक्षा में प्रथम आने पर सभी ने दाँतों तले उँगली दबा ली।
 (घ) बड़ी बात कहना = आज जब सभी परेशान थे, किसी को कुछ सूझ नहीं रहा था तभी छोटे से दीपू ने एक बड़ी बात कह दी।
 (ङ) लोहा मानना = युद्ध में राणा प्रताप का शत्रु भी लोहा मानते थे।
 (च) फूँक-फूँककर खाना = एक बार धोखा खाने के बाद से रामदीन फूँक-फूँककर खाता है।

4. विपरीतार्थक शब्दों का सही मिलान कीजिए

उत्तर- • विजय	• अपरिचित
• गरम	• अधिक
• विद्वान	• शांत
• परिचित	• मूर्ख
• थोड़ा	• पराजय
• चंचल	• ठंडा

5. वचन बदलकर लिखिए

उत्तर- कविता = कविताएँ	उँगलियाँ = उँगली
बादलों = बादल	बच्चे = बच्चा
डाली = डालियाँ	ठंडा = ठंडे
चीजें = चीज	नन्हें = नन्हा

6. निम्नलिखित में कौन-से कारक कीजिए

उत्तर- गाँव में = अधिकरण	राजगायक को = कर्म कारक
सैर के लिए = संप्रदान कारक	जामुनों से = अपादान कारक
मंगल ने = कर्ता कारक	धरती पर = अधिकरण कारक
बात का = संबंध कारक	बच्चे से = अपादान कारक

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

कामना

- (ख) सही राह पर चलने वाले दो पैर और उड़ने वाले पंख दो
 (ग) धरती को स्वर्ग बनाने का

3. बताइए

- उत्तर- (क) कवि ने अपनी तुलना एक नन्हें पथिक (राही) और पक्षी से की है।
 (ख) नन्हा पथिक पथ पर चलना सीख रहा है।
 (ग) कवि की यह मनोकामना है कि उसको जितना मिले वह उससे कहीं अधिक देकर जाए।

4. बताइए, हमें कैसे कार्य करने चाहिए जिससे धरती स्वर्ग-सी सुंदर बन जाए?

उत्तर- हमें अपनी धरती को स्वर्ग बनाने का प्रयास अच्छे कार्य करके करना चाहिए। दूसरों की मदद करनी चाहिए। जितना हमें मिला है उससे कहीं अधिक देकर हमें जरूरतमंदों की सहायता करनी चाहिए।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) कवि अपने हृदय के अंधकार को दूर करके अपने पथ को प्रकाशित करने की प्रार्थना कर रहा है।
 (ख) कवि एक नन्हा पथिक है जो संसार के झूठे रंग में न रंगकर सच्चाई के मार्ग पर चलना सीख रहा है।
 (ग) कवि अपने मन की इच्छा को प्रकट करते हुए कहते हैं कि मैंने इस संसार से जो भी पाया है उससे कहीं अधिक देकर जाऊँ उनकी इच्छा धरती को स्वर्ग-सा सुंदर बनाने की भी है।
 (घ) कवि धरती को स्वर्ग बनाने का मंगलमय वर माँग रहा है।

2. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए

उत्तर- मैं नन्हा-सा पथिक विश्व के पथ पर चलना सीख रहा हूँ,
 मैं नन्हा सा विहग विश्व के नभ में उड़ना सीख रहा हूँ।

3. निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए

उत्तर- कवि कहता है कि इस संसार से अब तक जितना भी मैंने पाया है और अभी जितना मैं और पाऊँगा मेरी यह इच्छा है कि जितना भी मैं प्राप्त करूँ उससे कहीं अधिक देकर जाऊँ।

व्याकरण ज्ञान

1. निम्न शब्दों के भी दो-दो अर्थ हैं। इन अर्थों के अनुरूप इनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए

उत्तर-

(क) पर	परंतु मैंने सोनिया को अपने घर बहुत बुलाया परंतु वह नहीं आई।
(ख) वर	पंख पक्षी अपने पंखों द्वारा दूर-दूर तक उड़ान भरते हैं। वरदान सावित्री ने यमराज से अपने पति की लंबी उम्र का वरदान माँगा। दूल्हा पंडित जी दूल्हे से विवाह के समय वचन भरवा रहे थे।
(ग) जग	संसार इस संसार में कोई ऐसा कार्य नहीं है जो मनुष्य द्वारा न किया जा सके। एक बर्तन माँ ने तनु को बाजार से एक बर्तन खरीद कर लाने को कहा।

करना (क्रिया) हमें अपने सभी कार्य समय पर करने चाहिए।

(घ) कर हाथ सुरेश ने अपने जन्मदिवस पर गरीबों को अपने हाथों से दान दिया।

टैक्स मोहन ने पाँच साल से अपना हाउस टैक्स नहीं चुकाया है।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) पथिक (ख) निर्दिष्ट (ग) धरा, वसुंधरा

3. बॉक्स में से निम्न शब्दों के उचित पर्यायवाची शब्द छाँटकर लिखिए

उत्तर-	पथिक	—	राही	मुसाफिर	यात्री
	नवल	—	नया	नव	नवीन
	नभ	—	आकाश	अंबर	आसमान
	पथ	—	रास्ता	राह	मार्ग
	विहग	—	पंछी	खग	पक्षी
	विश्व	—	संसार	जग	दुनिया

4. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए

उत्तर- (क) परोपकारी (ख) नभचर (ग) आस्तिक
 (घ) कृतज्ञ (ङ) अनन्त।

5. निम्न संयुक्त व्यंजनों से दो-दो नए शब्द बनाइए

उत्तर-	न् + ह = न्ह	नन्हा	कान्हा
	च + च = च्च	कच्चा	बच्चा
	म् + म = म्म	अम्मा	मम्मी
	स् + व = स्व	स्वभाव	स्वर

6. वाक्य बनाकर लिखिए

उत्तर-

(क) आलोकित	=	हे ईश्वर! तुम मेरे पथ को आलोकित कर दो ताकि मैं सही ज्ञान प्राप्त कर सकूँ।
(ख) रश्मियों	=	प्रातःकाल के समय सूर्य अपनी रश्मियों को धीरे-धीरे बिखेरता है।
(ग) विश्व	=	हमें विश्व में होने वाले अत्याचारों पर प्रतिबंध लगवाना चाहिए।
(घ) निर्दिष्ट	=	हमें अपने सभी कार्य निर्दिष्ट समय पर कर लेने चाहिए।
(ङ) लक्ष्य	=	हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए निरंतर प्रयत्नशील रहना चाहिए।
(च) मनोकामना	=	कवि यह मनोकामना कर रहे हैं कि वह ज्यादा से ज्यादा संसार की मदद कर सके।
(छ) मंगलमय	=	हे ईश्वर! मुझे धरती को स्वर्ग बनाने का मंगलमय वरदान दो।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

स्वावलंबी

5

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

Based on NEP 2020

50 मनन-5

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) आटा चक्की पर गेहूँ पिसवाने
 (ख) गरदन नीची कर ली
 (ग) अपने मित्र विमल से

3. बताइए

- उत्तर- (क) वेदांत की माँ ने उसे गेहूँ पिसवाने के लिए आटा चक्की पर जाने के लिए कहा।
(ख) माँ ने पहली बार वेदांत को यह कहकर समझाया कि “बेटा! काम तेरा या मेरा नहीं होता है। ये नियम हमारे ही बनाए हुए हैं।”
(ग) विमल की दुकान पर पहुँचकर वेदांत ने देखा कि वह अपनी दुकान में झाड़ू लगा रहा था। इस बात से उसे (वेदांत को) स्वावलंबी होने का सही अर्थ पता चला।
(घ) पाठ के अनुसार हमें स्वावलंबी बनने का गुण अपनाना चाहिए।

4. बताइए, स्वावलंबी शब्द का क्या अर्थ है? क्या हमें दूसरों पर निर्भर रहना चाहिए?

- उत्तर- स्वावलंबी शब्द का अर्थ है—‘आत्मनिर्भर।’
नहीं, हमें दूसरों पर निर्भर कभी नहीं रहना चाहिए। अपना काम स्वयं करना चाहिए।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) माँ ने वेदांत से गेहूँ पिसवाने के लिए इसलिए कहा क्योंकि उनके घर पर काम करने वाला सेवक पिछले चार-पाँच दिनों से छुट्टी पर था और अगले चार-पाँच दिनों तक उसके आने की कोई संभावना भी नहीं थी।
(ख) वेदांत सोच रहा था कि जब वह गेहूँ का डिब्बा साइकिल पर रखकर जाएगा तो लोग उसे देखकर हँसेंगे। इसके अलावा उसने यह काम पहले कभी नहीं किया था। इस कारण से वेदांत को काम करने में शर्म आ रही थी।
(ग) वेदांत ने अपना पक्ष मजबूती से रखते हुए कहा, “माँ! मैंने इससे पहले यह काम कभी किया नहीं है, यह मुझसे कैसे होगा? इतना भारी डिब्बा मैं कैसे उठा पाऊँगा।”
(घ) विमल द्वारा यह कहना कि सेवक रहे न रहे, इससे क्या फर्क पड़ता है। उसके रहने पर भी मैं कई बार झाड़ू लगा चुका हूँ! विमल की यह बात सुनकर वेदांत का मुँह खुला रह गया।
(ङ) स्वावलंबी होने का सही अर्थ पता चलने पर वेदांत अपनी गर्दन नीची नहीं बल्कि गर्व से ऊँची करके चल रहा था।

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों को भरिए

- उत्तर- (क) वेदांत के पिताजी एक अधिकारी हैं।
(ख) घर में आटा खत्म हो चुका था।

- (ग) इतना भारी डिब्बा मैं कैसे उठा पाऊँगा?
(घ) उसने साइकिल निकाली।
(ङ) विमल अपनी दुकान में झाड़ू लगा रहा था।
(च) आज उसे स्वावलंबी होने का सही अर्थ पता चल चुका था।

3. किसने कहा?

- उत्तर- (क) माँ ने (ख) वेदांत ने (ग) चक्की वाले ने
(घ) वेदांत ने (ङ) विमल ने

व्याकरण ज्ञान

1. अग्रलिखित वाक्यों में रंगीन शब्द गलत हैं। उनकी जगह प्रश्न पूछने के लिए कौन-सा शब्द आएगा? सही शब्द छाँटकर भरिए

- उत्तर- (क) कैसे (ख) कब (ग) कौन
(घ) कहाँ (ङ) क्यों

2. पाठ में से स्वर रहित वर्ण वाले पाँच शब्द छाँटकर लिखिए

- उत्तर- मैं, माँ, तो, तू, ली

3. निम्नलिखित मुहावरों से एक-एक वाक्य बनाइए

- उत्तर- (क) राह देखना = परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् मैं विद्यालय में कामिनी की राह देखती रही।
(ख) सिर पर आ पड़ना = बड़े भाई के बाहर चले जाने पर घर का सारा काम मेरे सिर पर आ पड़ा।
(ग) टका-सा जवाब देना = सुनंदा से उसकी पुस्तक माँगने पर उसने मुझे टका-सा जवाब दे दिया।
(घ) अंग-अंग मुस्कुराना = कक्षा में प्रथम आने पर श्वेता का अंग-अंग मुस्करा गया।

4. वर्ण-विच्छेद कीजिए

- उत्तर- हँसी = ह + न् + स + ई
पाऊँगा = प् + आ + ऊ + न् + ग् + आ
गेहूँ = ग् + ए + ह + ऊ + न्
घंटा = घ् + ट् + ट् + आ
देखूँगी = द् + ए + ख् + ऊ + न् + ग् + ई

5. निम्नलिखित क्रिया-शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए

- उत्तर- (क) जया की मम्मी ने उसे समझाया कि तुम्हें छोटी-छोटी बातों पर रोना नहीं चाहिए।
(ख) हमें गुस्सा आने पर अपने दाँतों को कभी नहीं पीसना चाहिए।
(ग) हमें हमेशा अपनी गंदी आदतों को छोड़ना चाहिए।
(घ) प्रदूषण को रोकने के लिए हमें पेड़ों को लगाना चाहिए।
(ङ) हमें सभी की इच्छाओं का ख्याल रखना चाहिए।

गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

6

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

Based on NEP 2020

- उत्तर- (क) जंगल में (ख) वहाँ हाथियों का दल आ गया था
(ग) अपनी चतुराई व बुद्धिमानी के कारण

3. बताइए

- उत्तर- (क) खरगोशों के सरदार ने बरगद के विशाल वृक्ष के नीचे सभा की।
(ख) हाथियों का दल पानी की तलाश में आया था।
(ग) खरगोश सरदार हाथियों के सरदार को सरोवर पर लेकर आया।
(घ) हाथियों के सरदार ने चंद्रमा से क्षमा माँगी क्योंकि वे

खरगोशों को बहुत परेशान करते थे।

4. बताइए, हम किसी भी समस्या को किस प्रकार सुलझा सकते हैं?
उत्तर- हम किसी भी समस्या को बुद्धि द्वारा सुलझा सकते हैं। विपत्ति आने पर धैर्यपूर्वक अपनी बुद्धिमानी से प्रत्येक समस्या को आसानी से सुलझाया जा सकता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) खरगोश जंगल में एक सरोवर के किनारे रहते थे।
(ख) हाथी अपनी सूँड़ में कभी पानी भर-भरकर फेंकते तो कभी खरगोशों को अपने पैरों के नीचे कुचल-सा देते। यह सब देखकर सभी खरगोश दाँत पीसकर रह जाते थे।
(ग) खरगोशों के सरदार को एक तरकीब सूझी। वह हाथियों के सरदार से बोला, “यह सरोवर चंद्रमा का है और आपने उनका सरोवर गंदा कर दिया है। आप लोग अपने दल के साथ यहाँ से शीघ्र ही चले जाएँ, वरना वे आपके दल का सर्वनाश कर देंगे।”
(घ) हाथियों का सरदार खरगोश सरदार की बातें सुनकर भयभीत हो गया।
(ङ) हाथियों के सरदार ने चंद्रमा से क्षमा माँगते हुए कहा, “कि हमें क्षमा कर दीजिए। हम अपनी गलती स्वीकार करते हैं। अब से हम कभी किसी को तंग नहीं करेंगे।”
(च) प्रस्तुत कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि विपत्ति आने पर धैर्यपूर्वक बुद्धिमानी से काम लेने पर आई विपत्ति को दूर किया जा सकता है।

2. उचित शब्दों चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

- उत्तर- (क) एक जंगल में एक सरोवर था।
(ख) वह सभी खरगोशों का बहुत ध्यान रखता था।
(ग) उन्हें हाथियों पर बहुत क्रोध आया।
(घ) यह सरोवर चंद्रमा का है।
(ङ) हाथियों का सरदार भयभीत हो गया।
(च) हम अपनी गलती स्वीकार करते हैं।

3. सही कथन के सामने (✓) का निशान लगाइए

- उत्तर- (क) (✓) (ख) (✓) (ग) (X)
(घ) (X) (ङ) (✓)

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे दिए प्रत्येक शब्द को पढ़िए और बताइए, कि यह कौन-सी

संज्ञा है?

- उत्तर- हाथी = जातिवाचक संज्ञा प्रज्ञा = व्यक्तिवाचक संज्ञा
सरोवर = जातिवाचक संज्ञा पेड़ = जातिवाचक संज्ञा
सचिन = व्यक्तिवाचक संज्ञा गंगा = व्यक्तिवाचक संज्ञा

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए

- उत्तर- (क) यह सब देखकर खरगोश दाँत पीसकर रह गए।
(ख) सरदार ने अपनी तरकीब सभी को बता दी।
(ग) ठंडी-ठंडी हवा चल रही थी।
(घ) चंद्रमा क्रोध से काँप रहे हैं।

3. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक-चिह्न छाँटकर लिखिए

- उत्तर- (क) के, से (ख) के, ने (ग) को, में
(घ) के, ने (ङ) से, को

4. विलोम शब्द लिखिए

- उत्तर- नाराज = खुश जंगल = बस्ती
दुखी = सुखी शीघ्र = देर
स्वीकार = अस्वीकार गरमी = सरदी
गंदा = साफ दूर = पास

5. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए

- उत्तर- चंद्रमा सोम राकेश विधु
पेड़ वृक्ष तरु पादप
सरोवर तड़ तड़ाल तालाब
जंगल वन कानन वीराना
पानी जल नीर वारि
रात रात्रि निशा विभावरी

6. पढ़िए, समझिए और लिखिए

- उत्तर- थोड़ी-थोड़ी बहुत थोड़ी ऊपर-नीचे ऊपर और नीचे
ठंडी-ठंडी बहुत ठंडी इधर-उधर इधर और उधर
जल्दी-जल्दी बहुत जल्दी माता-पिता माता और पिता
धीरे-धीरे बहुत धीरे रात-दिन रात और दिन

7. हाथियों के समूह को 'दल' कहते हैं। सही शब्द द्वारा इन समूहों के नाम लिखिए

- उत्तर- विद्यार्थियों की कक्षा फूलों का गुलदस्ता
तारों का मंडल चाबियों का गुच्छा
जूतों का जोड़ा मधुमक्खियों का छत्ता

गतिविधि

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

शिक्षादान महादान

7

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

- उत्तर- (क) अनपढ़ (ख) रजनीश से

- (ग) शिक्षा-दान करने वाला

3. बताइए

- उत्तर- (क) गोपालदास एक विद्वान था।
(ख) सारे गाँव के लोगों को शिक्षा देनी चाहिए। यह सोचकर गोपालदास ने पाठशाला खोली।
(ग) गोविंद को निःशुल्क विद्यार्थियों को शिक्षा देना पसंद नहीं आया।
(घ) सबसे बड़ा दान शिक्षा-दान है।

4. बताइए, यदि आपके पास कोई गरीब बालक शिक्षा ग्रहण करने का अनुरोध करे तो आप उसे शुल्क लेकर शिक्षा देंगे अथवा निःशुल्क?

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) गोपालदास एक विद्वान था। उसके मन में विचार आया कि सारे गाँव के लोगों को शिक्षा देनी चाहिए।
 (ख) गोपालदास द्वारा चलाए जाने वाले शिक्षा अभियान की प्रशंसा सुनकर सोमदेव ने चलते समय उन्हें पुस्कार के रूप में सम्मान-पत्र तथा धन दिया।
 (ग) गोविंद अपने पिता गोपालदास के समान योग्य व प्रतिभाशाली था। लेकिन उसका स्वभाव अपने पिता से भिन्न था।
 (घ) गोविंद द्वारा बनाए गए कुछ नियम जिनमें प्रत्येक विद्यार्थी को उचित शिक्षा-शुल्क देना होगा तथा प्रत्येक को खाने व कपड़ों का खर्चा स्वयं वहन करना होगा। इन नियमों के अमल में आते ही गरीब विद्यार्थी गोविंद की पाठशाला छोड़कर जाने लगे थे।
 (ङ) रजनीश गोविंद के पिता गोपालदास का परम-शिष्य था। वह दिन भर खेत में काम करता और शाम को गरीब विद्यार्थियों को पढ़ाता था। उसने विद्यार्थियों को मुफ्त में ही शिक्षा देना शुरू किया।
 (च) सोमदेव ने शिक्षा-दान पर चर्चा करते हुए गाँव के प्रमुखों से कहा—“रजनीश जो शिक्षा-दान कर रहा है, वह बहुत ही प्रशंसनीय है। अन्य दानों के समान, शिक्षा-दान भी प्रशंसा के योग्य है। शिक्षा-दान करने वाला व्यक्ति महापुरुषों की श्रेणी में आता है। इसलिए गोपालदास का सच्चा शिष्य और उत्तराधिकारी सोमदेव ने रजनीश को ही बताया।”

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए

- उत्तर- (क) गाँव में सोमदेव नामक महाविद्वान आए।
 (ख) गोपालदास का अचानक देहांत हो गया।
 (ग) गोपालदास का सच्चा वारिस रजनीश ही है।
 (घ) कुछ ही समय में रजनीश की लोकप्रियता बढ़ गई।
 (ङ) वह विद्यार्थियों को मुफ्त में ही शिक्षा देता था।

3. निम्नलिखित के लिए उचित प्रश्न बनाइए

- उत्तर- (क) एक छोटे-से गाँव में कौन रहता था?

- (ख) गोपालदास द्वारा चलाए जा रहे कौन से अभियान की चर्चा सुनकर सोमदेव उससे मिलने आए?
 (ग) गोपालदास के देहांत के बाद विद्यालय चलाने की जिम्मेदारी किस पर आ पड़ी?
 (घ) गोविंद ने विद्यार्थियों की शिक्षा के लिए क्या नियम बनाए?
 (ङ) गोविंद के सभी विद्यार्थी किससे शिक्षा ग्रहण करने लगे?

4. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर- (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
 (घ) (✓) (ङ) (✓)।

व्याकरण ज्ञान

1. वचन बदलकर लिखिए

उत्तर- अध्यापिका = अध्यापिकाएँ	मजदूर = मजदूरों
विद्यार्थी = विद्यार्थियों	गोष्ठी = गोष्ठियाँ
युवक = युवकों	शिष्य = शिष्यों
अध्यापक = अध्यापकों	महापुरुष = महापुरुषों
गाँव = गाँवों	पाठशाला = पाठशालाओं

2. वर्ण-विच्छेद कीजिए

उत्तर- मुफ्त = म् + उ + फ् + त् + अ
दिन = द् + इ + न् + अ
शिक्षा = श + इ + क् + ष् + आ
घर = घ् + अ + र् + अ
दान = द् + आ + न् + अ
पत्र = प् + अ + त् + र्

3. 'निर' और 'प्र' उपसर्ग लगाकर अन्य चार-चार शब्द बनाइए

उत्तर- निर	प्र
निर्जल	प्रगति
निर्मम	प्रख्यात
निर्दोष	प्रकृति
निर्लज्ज	प्रक्रिया

4. विपरीतार्थक शब्दों का सही मिलान कीजिए

उत्तर- • सम्मान	→	• अनेक
• विद्वान	→	• मूर्ख
• उन्नति	→	• गौण
• अमीर	→	• अवनति
• एक	→	• अपमान
• प्रमुख	→	• गरीब

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

8

अभ्यास

नई सुबह

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

- उत्तर- (क) घरों की सफाई में (ख) पोलियो

(ग) दोनों तरह से

3. बताइए

उत्तर- (क) रेशमा को घर की सफाई में इसलिए नहीं लगाया गया था क्योंकि वह पोलियो ग्रस्त थी।

(ख) एक बार पहले भी तो लाई थी रेशमा की यह बात सिद्ध करती है कि रेशमा को पोलियो होते हुए भी वह बाजार से सामान लाने का कार्य कर सकती है।

(ग) गोलू को पटाखे से बचाने के लिए रेशमा ने उसको धक्का मारा।

(घ) रेशमा बहुत हिम्मतवाली लड़की है।

4. बताइए, क्या अपंग होने के बाद हमें जीवन से निराश हो जाना चाहिए? सोच-विचार कर बताइए।

उत्तर- नहीं, अपंग होने के बाद हमें जीवन से निराश कभी नहीं होना चाहिए क्योंकि अपंगता हमारी कुछ गतिविधियों में बाधक तो बन सकती है किंतु यदि मन में दृढ़ संकल्प लेकर कुछ करने की तीव्र इच्छा हो तो यह अपंगता हमारे लक्ष्य तक पहुँचाने में बाधा नहीं बनती है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) त्योहार के दिन पास में थे इस कारण सभी लोग सफाई करने में लगे हुए थे।

(ख) रसोईघर में रेशमा माँ को बरतन, डिब्बों पर लेबल लगा-लगाकर पकड़ाती गई और माँ उन्हें व्यवस्थित ढंग से सजाती गई। इस प्रकार रसोईघर को चमकाने में रेशमा ने माँ की काम में मदद की।

(ग) रेशमा के कहने पर ही माँ ने लड्डू बनाने के लिए कुछ जरूरी सामान बाजार से रेशमा को लाने के लिए कहा।

(घ) रेशमा ने अपनी शारीरिक कमी को जिंदादिली और परिश्रम द्वारा पूरा किया।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) सभी लोग सफाई में व्यस्त हैं।

(ख) मैं तो एकदम भुल्लकड़ हो गई हूँ।

(ग) मैंने तुम्हारे लिए कई काम सोच रखे हैं।

(घ) रेशमा बहुत हिम्मत वाली लड़की है।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) (✓) (ख) (✓) (ग) (X) (घ) () (✓)।

व्याकरण ज्ञान

1. दिए गए शब्दों की तरह तीन-तीन शब्द और लिखिए

उत्तर- (र) कुरसी, बरतन, बरसात हरकत मरती
(क) वर्षा, आशीर्वाद, निर्वाह निर्माण कर्जा
(घ) प्रकाश, ग्राम, ग्रह ग्राहक चक्र

2. नए शब्द बनाइए

उत्तर- उप + मंत्री = उपमंत्री बिक + आऊ = बिकाऊ
घट + इया = घटिया बे + जान = बेजान

लिख + आवट = लिखावट अनु + करण = अनुकरण

3. वचन बदलकर लिखिए

उत्तर- (क) दीया जगमगा रहा था।

(ख) हम तो लड्डू खाएंगे।

(ग) रेशमा जालें उतार रही थी।

4. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) सत्य, अच्छाई — भाववाचक (✓)

(ख) ईद, बिहू — जातिवाचक (✓)

(ग) इरादे, कमी — भाववाचक (✓)

(घ) रेशमा, अयोध्या — व्यक्तिवाचक (✓)

5. नीचे दी गई भाववाचक संज्ञाओं से विशेषण बनाकर लिखिए

उत्तर- उत्सुकता = उत्सुक बुराई = बुरा

परिश्रम = परिश्रमी अच्छाई = अच्छा

6. वर्ण-विच्छेद कीजिए

उत्तर- व्यस्त = व् + य् + अ + स् + त् + अ

उत्सुक = उ + त् + स् + उ + क् + अ

हिम्मत = ह् + इ + म् + म् + अ + त् + अ

निर्भर = न् + इ + र् + भ् + अ + र् + अ

गतिविधि

• दीपावली पर हमें क्या-क्या सावधानियाँ रखनी आवश्यक हैं? लिखिए।

उत्तर- दीपावली पर हमें अनेक सावधानियाँ रखनी आवश्यक होती हैं—

1. पटाखे, फुलझड़ियाँ आदि ध्यान से जलाने चाहिए।
2. जले हुए पटाखों के पास जाकर उसे कभी छूना नहीं चाहिए।
3. पटाखें हमेशा खुले स्थान या मैदान आदि में ही जलाने चाहिए। घर के अंदर या आँगन में न जलाएँ।
4. दीये जलाते समय इस बात का ध्यान रखे कि दीया ऐसी जगह न रखा हो जहाँ कपड़ों में आग लगने का भय हो।

• रेशमा के दोनों पैर घुटनों से नीचे बेजान थे। उसे कौन-कौन से काम करने में परेशानी होती होगी? इन व्यक्तियों की परेशानियों के बारे में अनुमान लगाकर लिखिए

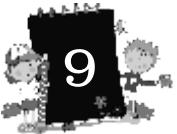
उत्तर- रेशमा के दोनों पैर घुटनों से नीचे बेजान थे। वह चलकर कोई भी कार्य नहीं कर सकती थी। वह कमरे की साफ-सफाई में भी किसी की मदद नहीं कर सकती थी और न ही रसोई में खड़े होकर खाना बना सकती थी। वह ऐसा कोई भी कार्य नहीं कर सकती थी जो कि खड़े होकर किया जा सकता था।

काम में परेशानियाँ

ये लोग अपना कार्य किसी को बोलकर नहीं बता सकते हैं।

ये लोग देखकर कोई भी कार्य नहीं कर सकते हैं।

ये लोग बोलकर किसी को कुछ भी काम नहीं कर सकते और न ही दूसरों का काम सुनकर कर सकते हैं।



9

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

Based on NEP 2020

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) शत्रु सेना से बचने के लिए

(ख) बड़े-बड़े कुल्हाड़ों का

(ग) होरेशस

3. बताइए

उत्तर- (क) भीड़ में बच्चे, बूढ़े, युवक और युवतियाँ थे।

- (ख) एक बुद्धिमान मनुष्य ने शत्रु सेना को रोकने का उपाय बताया।
 (ग) होरेशस ने दो वीरों के साथ लेकर बड़ी बहादुरी के साथ शत्रु-सेना को पुल पर आने से रोके रखा।
 (घ) संसार बहादुर लोगों तथा देश की सहायता करने वाले वीरों की जय-जयकार करता है।

4. बताइए, क्या हमें अपने देश के लिए सर्वस्व न्यौछावर कर देना चाहिए? यदि हाँ तो क्यों?

उत्तर- हमें अपने देश के लिए सर्वस्व न्यौछावर करना चाहिए क्योंकि जिस देश में हम रहते हैं इस पर मर-मिटना हमारा परम कर्तव्य है क्योंकि ये हमारी भारत-भूमि है। हमें हमारे देश के लिए कर्तव्यनिष्ठ होना चाहिए तथा इसी कर्तव्यनिष्ठता को ध्यान में रखते हुए हमें अपने देश पर सर्वस्व न्यौछावर करना चाहिए।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) पुल को तोड़ देने की राय एक बुद्धिमान मनुष्य ने दी ताकि शत्रु आसानी से नदी पार नहीं कर सके और रोम बच जाए।
 (ख) रोम में प्रवेश करने के लिए एकमात्र रास्ता एक लकड़ी का बना हुआ पुल था। इस पुल को पार करके ही रोम नगर में प्रवेश किया जा सकता था।
 (ग) शत्रु की सेना के सैनिक तीन-तीन करके आते और वह होरेशस और उसके साथियों द्वारा लंबे, चमचमाते हुए भालों से मारे जाते। इसके बाद शत्रु के तीन सिपाही और आगे आते। वे भी इसी तरह मारे जाते। चूँकि पुल का रास्ता तंग था उस पर से एक साथ तीन-तीन आदमियों से अधिक नहीं जा सकते थे। अपने सिपाहियों को मरा देखकर शत्रु की सेना क्रोध से चिल्ला उठी। यह देख रोम के लोगों ने खुशी से जयनाद किया।
 (घ) होरेशस के दोनों साथी तो कूदकर रोमवालों में आ मिले लेकिन वीर होरेशस अपनी जगह पर डटा रहा और बोला, “जब तक अंतिम तख्ता नहीं गिर जाएगा, मैं नहीं लौटूँगा,” वह लड़ता रहा। उधर रोमवालों ने अंतिम तख्ते और लटटे को काट डाला। पुल टूट गया। होरेशस ने यह देखा, और गर्व से ‘रोम की जय हो’ कहता हुआ भरी नदी के प्रवाह में कूद गया।
 (ङ) होरेशस एक बहादुर व्यक्ति होने के साथ-साथ वह कुशल तैराक भी था।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

- उत्तर- (क) उस भीड़ में बच्चे और बूढ़े थे।
 (ख) यह सेना रोम को जीतना चाहती थी।
 (ग) रोम एक नदी के किनारे बसा था।
 (घ) पुल का रास्ता तंग था।
 (ङ) रोम के लोग प्रसन्नता से जयनाद कर रहे थे।
 (च) रोम वालों ने इन बहादुरों का बड़ा सम्मान किया।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर- (क) (✓) (ख) (X) (ग) (✓)
 (घ) (✓) (ङ) (X) (च) (✓)

व्याकरण ज्ञान

1. विलोम शब्द लिखिए

- उत्तर- शत्रु = मित्र प्रसन्न = अप्रसन्न
 जीत = हार बहादुर = कायर
 आसान = कठिन बुद्धिमान = बेवकूफ

2. रंगीन शब्दों को बहुवचन में बदलकर वाक्य पुनः लिखिए

- उत्तर- (क) शत्रुओं के पास हथियार थे।
 (ख) मजदूरों और किसानों के हाथ में हँसिएँ थे।
 (ग) शत्रु अनेक शहरों को जीतकर आ रहे थे।
 (घ) खेतों को रौंदती हुई सेना चली आ रही थी।

3. वर्ण-विच्छेद कीजिए

- उत्तर- सैनिक = स् + ऐ + न् + इ + क् + अ
 शत्रु = श् + अ + त् + र् + उ
 बुद्धि = ब् + उ + द् + अ + ध् + इ
 अंतिम = अ + न् + त् + इ + म् + अ
 क्रोध = क् + र् + ओ + ध् + अ

4. वाक्य बनाकर लिखिए

- उत्तर- (क) एक दिन इटली की राजधानी रोम में हलचल मच गई थी।
 (ख) रोम के हजारों व्यक्तियों के पीछे मानो कोई मुसीबत आ गई थी।
 (ग) शत्रु की सेना रोम को जीतना चाहती थी।
 (घ) कुतुबमीनार दिल्ली में है।
 (ङ) लकड़ी का बना हुआ पुल बहुत मजबूत था।
 (च) अचानक अपने मित्र को सामने देखकर मैं आश्चर्यचकित रह गई।

5. उदाहरण समझकर एक शब्द में से अनेक शब्द बनाइए

- उत्तर- घुड़सवार घुड़, घुस, सड़, वार, सवार
 जानवर जान, जार, वर, नव, रन
 पहुँचकर पहुँच, रच, कर, पर, हुक
 मजदूर मरज, दूज, दूर, मर, रज

6. र के स्वर सहित और स्वर रहित रूपों से चार-चार शब्द बनाकर लिखिए

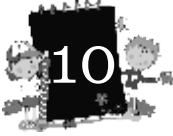
- उत्तर- (र) (ॠ) (ॡ) (ॣ)
 रात ड्रम चक्र पर्व
 रोम टुक क्रम गर्व
 राज ट्रॉफी क्रोध नर्स
 रहना ट्रांसफर सब्र पर्स

7. निम्नलिखित शब्दों को सही क्रम में रखकर दो बारा लिखिए

- उत्तर- (क) रोम में हलचल सी मच गई।
 (ख) उस भीड़ में बूढ़े और बच्चे थे।
 (ग) एक सेना चली आ रही थी।
 (घ) वे पुल को तोड़ने में जुट गए।
 (ङ) सेना क्रोध से चिल्ला उठी।
 (च) उन्होंने उनकी वीरता के गीत गाए।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) गुड़-चने (ख) जुलूस न निकाला जाए
(ग) गोली

3. बताइए

उत्तर- (क) भैया को गुड़ और चना खाने से अधिक बुखार चढ़ गया।
(ख) जुलूस निकालने के लिए झंडा तैयार किया जा रहा था।
(ग) 'गुलाब सिंह, जो अपनी सुगंध बिखेरकर चला गया' का क्या अर्थ है कि वह बालक अपने देश-प्रेम के प्रति न्योछावर होकर अपनी छवि बिखेरकर चला गया।

4. बताइए, गुलाब सिंह का जीवन क्या प्रेरणा प्रदान करता है?

उत्तर- गुलाब सिंह का जीवन यह प्रेरणा प्रदान करता है कि हमें अपने देश-प्रेम तथा आत्मविश्वास को दर्शाते हुए अत्याचार को सहन नहीं करना चाहिए क्योंकि देश-प्रेम ही सर्वोपरि होता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) अपने भाई का बार-बार कुछ खाने को माँगना छोटी बहन से नहीं सहा गया।
(ख) बादशाह ने हुक्म दिया था कि, "जुलूस नहीं निकलेगा।"
(ग) भाई-बहन में जुलूस को लेकर यह चर्चा हुई कि "तुम झंडा उठाना, भाई हम जुलूस बनाकर पीछे-पीछे चलेंगे।"
(घ) बहन ने भाई को रोली का तिलक लगाकर ऐसे विदा किया जैसे राजकुमारी अपने भाई को विदा करती है।
(ङ) जब वह (भाई) झंडे को लहराते हुए ले जा रहा था तो कुछ दूर जाने पर बादशाह के सिपाहियों ने झंडे वाले को रोका परन्तु वह न रुका। बादशाह ने सिपाहियों पर गोली चला दी वह स्वयं गिरा परन्तु झंडे को न गिरने दिया। यह देख बहन दौड़कर आई और भैया! भैया! पुकारने लगी। भाई ने जब यह सुना तो वह बोला "तू आ गई, यह झंडा ले।" भाई चला गया लेकिन वह रोते हुए भी झंडे को हाथ में उठाए रही। लोगों ने भाई की देह को उठाया और बहन आगे-आगे झंडा लिए चलने लगी। इस प्रकार बादशाह के

मना करने पर भी जुलूस निकला। अंत में यह घटना सबके मन में उस बालक के प्रति सुगंध बिखेरकर चली गई।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) वह सारे घर का दुलारा था।
(ख) हमें रोली का तिलक लगाकर विदा करो।
(ग) अब वह झंडा लेकर चला।
(घ) भाई खून से लथपथ पड़ा था।
(ङ) झंडा निकला और बड़ी शान से निकला।
(च) गुलाब सिंह अपनी सुगंध बिखेरकर चला गया।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓)
(घ) (✓) (ङ) (X)।

व्याकरण-ज्ञान

1. पाठ में से चुनकर ऐसे ही पाँच शब्द लिखिए जिनमें पहला विशेषण हो और दूसरा विशेष्य

उत्तर- अपना भाई अत्याचारी बादशाह
हरा रंग अपना झंडा
पुरानी ओढ़नी

3. एक से अनेक शब्द बनाइए

उत्तर- रंग — तरंग बेरंग नवरंग सारंग
अंत — अनंत महंत संत सीमांत

4. समानार्थी शब्द लिखिए

उत्तर- झंडा = पताका आँख = नयन
माँ = जननी अमृत = सुधा
घर = सदन बादशाह = राजा

5. कोष्ठक में दिए क्रिया-शब्द का सही रूप लिखकर वाक्य पूरे कीजिए

उत्तर- (क) बहन भाई को गुड़-चना खिला रही थी।
(ख) हम अपना झंडा अवश्य फहराएँगे।
(ग) उसने पुरानी ओढ़नी फाड़कर झंडा बना लिया।
(घ) तब तो जरूर निकलेगा जुलूस।
(ङ) झंडा लिए बहन चलने लगी।

6. प्रस्तुत पाठ में से दस सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए

उत्तर- 1. उसके, 2. वह, 3. अपने, 4. इन, 5. हमारे, 6. उसे, 7. वैया, 8. हम, 9. तुम, 10. उसने।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) चरागाह में (ख) जो दूध का व्यापार करते हैं
(ग) अब गाँवों का भविष्य उज्ज्वल होगा

3. बताइए

उत्तर- (क) कमल अपने दादा जी के साथ उनके गाँव जा रहा था।
(ख) सुबह पशु चरागाह में चरने के लिए ले जाए जाते हैं और

शाम को वे अपने-अपने घर लौट आते हैं। गाँव का स्वाभाविक दृश्य ऐसा होता है।

- (ग) पशुओं के घर को पशुशाला कहते हैं।
 (घ) 'रेन हारवेस्टिंग' वर्षा के जल को संग्रहण करने की उपयोगी विधि है।

4. बताइए, शहर तथा गाँव के विषय में चार-चार बातें बताइए।

उत्तर- शहर तथा गाँव के विषय में चार-चार बातें निम्नलिखित हैं—

शहर

1. शहरों में आबादी ज्यादा होने के कारण सभी के पास घर छोटे होते हैं।
2. शहरों में वाहनों की अधिकता के कारण पर्यावरण प्रदूषित रहता है।
3. शहर में नई-नई तकनीकों का प्रयोग अधिक होने के कारण गाँव की अपेक्षा काम के विकल्प अधिक होते हैं।
4. धनी आबादी होने के कारण शहरों में हम प्राकृतिक दृश्यों को देखने से वंचित रह जाते हैं।

गाँव

1. गाँव के घरों में एक बड़ा-सा घर पशुओं के लिए होता है। इसे पशुशाला कहते हैं।
2. गाँव का जीवन खेती-बाड़ी और पशुओं से जुड़ा होता है।
3. गाँव में पानी के लिए कुओं, तालाबों, ट्यूबवैलों आदि का सहारा लिया जाता है।
4. गाँव में अधिक हरियाली होने के कारण स्वच्छ वायु मिलती है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर-** (क) कमल ने खिड़की से बाहर सफेद बकरियाँ दिखाने के लिए दादा जी का हाथ पकड़कर खींचा।
 (ख) दादा जी ने ट्रैक्टर के प्रयोग के लिए बताया कि ये लोहे के राक्षस अब गाँव तक भी पहुँच गए हैं पर इनसे खाद के लिए गोबर नहीं मिलता। इनका धुआँ हमारे वातावरण को प्रदूषित कर देता है। गाँव की स्वास्थ्यवर्धक हवा इस धुएँ से जहरीली होने लगी है। इन यंत्रों से यदि लाभ है तो कुछ हानियाँ भी हैं।
 (ग) पेड़ काटे जा रहे थे जिस कारण मिट्टी की पानी को रोकने की शक्ति कम हो गई थी। पक्की सड़कें बन जाने से तालाब की तरफ का ढलान भी कम हो गया था।
 (घ) गाँव में 'रेन हारवेस्टिंग' की जानकारी देने वाले अंकल को बुलाने के लिए कहना तथा दादा जी के साथ अपने चाचा के खेत के चारों तरफ बहुत-से पेड़ लगाने के लिए कहना आदि बातों के करने से दादा जी बहुत खुश हुए।
 (ङ) दादा जी को विश्वास था कि अब गाँवों का भविष्य उज्ज्वल होगा।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

- उत्तर-** (क) धीरे-धीरे शहर पीछे छूटने लगा।
 (ख) दादा जी, उधर देखो, सफेद बकरियाँ हैं।
 (ग) क्या जानवरों का भी घर होता है?
 (घ) इनका धुआँ हमारे वातावरण को प्रदूषित कर देता है।
 (ङ) रेलगाड़ी की रफ्तार कम हो रही थी।

(च) इस बार फसल भी बहुत अच्छी हुई है।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर-** (क) (X) (ख) (X) (ग) (✓)
 (घ) (✓) (ङ) (X)।

व्याकरण ज्ञान

1. उस शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए जिस पर अनुनासिक (ँ) लगेगा

- उत्तर-** खंभा तुरंत कुआँ (✓) चंदा
 पतंग मांगना (✓) मंत्री परंतु
 संतरा बंद जिंदा सांस (✓)
 गाँव (✓) संदूक रोमांच चिता
 बंसी हंसी (✓) पसंद झुंड

2. अब आप लिखिए

- उत्तर-** पोखर का गाँव महानगरों का पोखर
 पोखर की हवा महानगरों की हवा
 पोखरों के नौजवान महानगरों के नौजवान

3. मिलाकर लिखिए

- उत्तर-** उत्साह + शील = उत्साहशील
 दूध + वाला = दूधवाला
 समाज + इक = सामाजिक
 नाभिक + ईय = नाभिकीय
 झगड़ा + आलू = झगड़ालू
 सुर + ईला = सुरीला

4. विशेषण के लिए सही विशेष्य पर सही (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर-** स्वास्थ्यवर्धक — जीवन (✓) वायु खेत
 पढ़े-लिखे — घर पेड़-पौधे (✓) नौजवान
 पक्की — हवा धरती (✓) सड़कें
 रोचक — (✓) कहानी खेती चरागाह
 प्रदूषित — पीढ़ी ट्रैक्टर (✓) वातावरण
 स्वाभाविक — आदतें (✓) दृश्य कथा

5. वाक्य बनाकर लिखिए

- उत्तर-** (क) चलती गाड़ी में से सिर निकालकर कभी नहीं झाँकना चाहिए।
 (ख) कमल अचानक अपने दादा जी का हाथ खींचने लगा।
 (ग) कुछ दिन पहले जया और तनु की लड़ाई हो गई जिस कारण दोनों ने आपस में बोलना बंद कर दिया।
 (घ) हमें गाँव में रेन हारवेस्टिंग की जानकारी वाले व्यक्ति को लाना चाहिए।
 (ङ) प्रिया अपने मधुर कंठ के कारण सब जगह छा जाती है।
 (च) गंगा, यमुना और त्रिवेणी जहाँ मिलकर बहती है वह स्थान संगम कहलाता है।

6. शब्दों की वर्तनी शुद्ध कीजिए

- उत्तर-** सटेशन = स्टेशन चस्मा = चश्मा
 आश्चर्य = आश्चर्य सवाभीक = स्वाभाविक
 धूआ = धुआँ मच्छली = मछली
 जियान = जान परसन्नता = प्रसन्नता

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

- शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
- सही विकल्प चुनिए
उत्तर- (क) जो गरीब भिखारी हैं (ख) अहंकार
(ग) मातृभूमि की सेवा में
- बताइए
उत्तर- (क) 'अंधेरे घर' से तात्पर्य निराशा भरे जीवन से है।
(ख) आजादी के दीवाने मातृभूमि की सेवा में अपना सर्वस्व लुटाना चाहते हैं।
(ग) दुनिया में अपना नाम अमर करने के लिए निसहाय लोगों की सहायता करनी चाहिए।
- बताइए, हमें अपनी मातृभूमि के मान-सम्मान को बढ़ाने के लिए क्या करना होगा?
उत्तर- गरीब लोगों की सहायता करना, उनके दुःखों को दूर करना तथा निराशा से भरे लोगों में जीवन जीने की इच्छा प्रकट करके हम अपनी मातृभूमि के मान-सम्मान को बढ़ा सकते हैं।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए
उत्तर- (क) निराशा से भरे लोगों के मन में जीने की उम्मीद जगानी है।
(ख) हम गरीब, निसहाय लोगों की सहायता करें।
(ग) आजादी के दीवाने मातृभूमि की सेवा में अपना सर्वस्व लुटा देते हैं।
(घ) बच्चे अच्छे काम करके जग में अपना नाम करना चाहते हैं।
- कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए
उत्तर- (क) है शौक यही अरमान यही,
हम कुछ करके दिखलाएँगे।
मरने वाली दुनिया में हम,
अमरों में नाम लिखाएँगे।
(ख) रोको मत, आगे बढ़ने दो,
आजादी के दीवाने हैं।
हम मातृभूमि की सेवा में,
अपना सर्वस्व लटाएँगे।
- निम्न पंक्तियों का भावार्थ लिखिए
उत्तर- जो लोग जगाएँगे।
भावार्थ—प्रस्तुत पंक्तियों के माध्यम से बताया गया है कि जो लोग निराश होकर बैठे हैं तथा अपनी सभी उम्मीदों को खत्म करके

निराश हो चुके हैं, हमें उनके मन में उत्साह जगाना होगा। इन निराश लोगों को उत्साहित करना होगा कि मातृभूमि की सेवा करके इस संसार में अपना नाम कमाएँ

व्याकरण ज्ञान

- सही विकल्प (✓) का चिह्न लगाइए
उत्तर- (क) अरमान (ख) माला, हार
(ग) जगाना (घ) विश्वास
- सोच-समझकर तुकांत शब्द लिखिए
उत्तर- ज्ञान = ध्यान दुनिया = बनिया
छाया = माया सुखी = दुखी
हार = मार सेवा = मेवा
बच्चे = कच्चे धुन = घुन
- वाक्य बनाकर लिखिए
उत्तर- (क) छोटे बच्चों को खिलौने से खेलने का बहुत शौक होता है।
(ख) हमें गरीब लोगों की सहायता करके उनके दुःखों को दूर करना चाहिए।
(ग) मुझे पूरी उम्मीद है कि तुम कल मेरे जन्मदिन पर अवश्य आओगे।
(घ) हमें अपने माता-पिता की सेवा करनी चाहिए।
(ङ) भगवान सच्चे हृदय से की गई प्रार्थना को जरूर सुनते हैं।
- कविता में से चार भविष्यत् काल की क्रियाएँ छाँटकर लिखिए
उत्तर- बनाएँगे लुटाएँगे
कमाएँगे जगाएँगे
- निम्न अनेकार्थक शब्दों के अलग-अलग अर्थ समझकर इन्हें अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए
उत्तर- (क) इज्जत मनुष्य के पास उसकी इज्जत ही सबसे बड़ी चीज होती है।
मान मानना (क्रिया) हमें अपने माता-पिता का कहना मानना चाहिए।
(ख) छाया पेड़ की छाया एक व्यापारी थककर पेड़ की छाया में बैठ गया।
परछाई परछाई बचपन में मैं अपनी परछाई देखकर डर जाती थी।
फैलना आम के पेड़ की छाया चारों ओर फैली हुई थी।
- इसी प्रकार अल्पविराम का विभिन्न स्थानों पर प्रयोग करते हुए दो वाक्य बनाइए
उत्तर- 1. आपके जाने का समय यही है, यह इसे कैसे पता लगा?
2. राधा, मोहन, सोहन और राघव यहाँ आए थे।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अनोखा जीव

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

- शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए
उत्तर- छात्र स्वयं करें।
- सही विकल्प चुनिए
उत्तर- (क) फिरवा कुत्ते के कारण (ख) ट्रेन में

(ग) लेखक के घर चोरी हो गई थी।

3. बताइए

उत्तर- (क) कुत्ते को लेकर झगड़ा होने के कारण लेखक की पत्नी रो रही थी।

(ख) कुत्ता मंदिरवाली गली की ओर भाग गया; क्योंकि लेखक की पत्नी कपड़े धोने वाले मुगदर को नचाती हुई कुत्ते पर पिल पड़ी थी।

(ग) लेखक ने शुभ सूचना दी कि कुत्ते को वह दौलतपुर जाने वाली ट्रेन में बैठा आया है।

(घ) कुत्ते के न होने से लेखक के घर में चोरी हो गई थी।

4. कुत्ता और घोड़ा कैसे जानवर हैं? सोच-समझकर बताइए।

उत्तर- कुत्ता और घोड़ा दोनों वफादार जानवर हैं। कुत्ता घर की रखवाली करता है तथा घोड़ा घुड़सवारी करने के काम आता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) लेखक व उसकी पत्नी के बीच झगड़ा कुत्ते को लेकर होता था।

(ख) कुत्ता लेखक के घर से इसलिए नहीं जाना चाहता था क्योंकि लेखक के बच्चों द्वारा रोटी और दूध खिलाए जाने के कारण वह उस घर से हिल-मिल गया था और लेखक के बार-बार दुत्कारे जाने पर भी वह वापस लौट आता था।

(ग) बच्चों द्वारा अपने हिस्से का दूध देना और उसको रोटी खिलाना तथा प्यार से उसके ऊपर घोड़े की तरह बैठकर हलवा आदि खिलाए जाने से पता चलता है कि बच्चे कुत्ते को प्यार करते थे।

(घ) रपट दर्ज कराने गए लेखक से पुलिस इंस्पेक्टर ने कहा कि, “वह इतनी गहरी नींद क्यों सोया था! कमरे में आदमी के होते हुए इतना सामान उठाकर कोई ले जा सकता है। फिर ऐसी चोरियाँ आए दिन होती रहती हैं—इतना बड़ा शहर है, चालीस लाख आबादी का।”

2. रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) उसने कल रात से खाना नहीं खाया था।

(ख) श्याम उसके ऊपर घोड़े की तरह बैठा है।

(ग) सबने चैन की साँस ली।

(घ) शहरों में शोरगुल कहाँ नहीं होता!

(ङ) रपट दर्ज कराने पुलिस स्टेशन गया।

(च) आज सभी मुहल्लेवालों को इस बेजुबान जीव का महत्व समझ आ गया था।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓)

(घ) (✓) (ङ) (✓)।

व्याकरण-ज्ञान

1. उदाहरण पढ़कर संयुक्त व्यंजन और द्वित्व व्यंजन से दो-दो शब्द बनाइए

उत्तर- ल यल प्रयल च्व कच्चा सच्चा
ध्य ध्यान अध्याय ल पत्ता महत्ता

2. निम्नलिखित शब्दों को पढ़िए, जोड़िए, जोड़ो और अर्थसहित लिखिए

उत्तर- निर् + जीव निर्जीव बिना जीवन के

दुर् + घटना दुर्घटना बुरी घटना

निर् + बल निर्बल बिना बल के

दुर् + गुण दुर्गुण बुरा गुण

निर् + धन निर्धन बिना धन के

दुर् + भावना दुर्भावना बुरी भावना

3. निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए

उत्तर- (क) राम अपनी बहन की शादी के काम में जी जान से पिला हुआ था।

(ख) मैंने अकारण ही जया को अपने मुँह लगा लिया।

(ग) बोर्ड की परीक्षा समाप्त होने के बाद राहुल पाँव पसाकर सोया।

(घ) महानगरों की अधिकांश इमारतें देव मेरी आँखें खुली की खुली रह गईं।

(ङ) प्रश्न-पत्र में पाठ्यक्रम से बाहर के प्रश्न देखते ही छात्रों के पैरों के नीचे से जमीन निकल गई।

4. निम्नलिखित शब्दों में उपयुक्त स्थान पर (`) (°) चिह्न लगाइए

उत्तर- ऊँचा सुंदर चंचल मुँह साँस

कंठ आँगन वहाँ गंगा चंदन

5. पढ़िए, समझिए और लिखिए

उत्तर- मक्खी — भिनभिनाती है। बकरी — मिमियाती है।

कौआ — काँव-काँव करता है। कुत्ता — भौंकता है।

घोड़ा — हिनहिनाता है। चिड़िया — चहचाहती है।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

ओणम

उत्तर- (क) केरल का प्रसिद्ध त्योहार ‘ओणम’ है।

(ख) पराक्रमी राजा महाबली बहुत ही दानी और दयालु स्वभाव के थे।

(ग) वामनरूप में विष्णु जी आए थे।

(घ) प्रतियोगिता में भाग लेने वाली नौकाएँ सर्पाकार होती हैं।

4. भारत देश में मनाए जाने वाले प्रसिद्ध त्योहारों के विषय में बताइए।

उत्तर- भारत देश में मनाए जाने वाले प्रसिद्ध त्योहार दीपावली, होली, दशहरा, रक्षाबंधन, मकरसंक्राति इत्यादि हैं।

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) ओणम (ख) तीन (ग) पंजा

3. बताइए

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) ओणम का त्योहार अगस्त-सितंबर माह में केरलवासी बहुत उत्साह और जोश के साथ मनाते हैं। केरलवासियों के अनुसार 'तिरुओणम' के दिन हर वर्ष महाबली अपनी प्रजा से मिलने आते हैं। इसीलिए केरलवासी अपने राजा का स्वागत करने के लिए इसे हर वर्ष धूमधाम से मनाते हैं। यही कारण है कि ओणम पर्व राजा महाबली के आगमन की खुशी में मनाया जाता है।
- (ख) देवराज इंद्र अपने सिंहासन के लिए चिंतित थे क्योंकि राजा महाबली की चर्चा स्वर्ग में भी पहुँच चुकी थी। वे अपने सिंहासन को बचाने के उद्देश्य से भगवान विष्णु के पास गए।
- (ग) महाबली ने भगवान विष्णु से यह प्रार्थना की, कि "भगवन्! मुझे अपनी प्रजा से बहुत स्नेह है। मैं चाहता हूँ कि वर्ष में एक बार अपनी प्रजा से मिलने आ सकूँ।"
- (घ) ओणम के अवसर पर, कार्निवाल के पहले दिन को 'अत्तम' तथा दसवें दिन को 'तिरुओणम' कहा जाता है। लोग अपने-अपने घरों की सफाई करके उसे सजाते हैं। रंग-बिरंगे फूलों से प्रवेश द्वार और घर का आँगन सजाते हैं। पहले दिन से लेकर दसवें दिन तक रंगीन फूलों की सुंदर रंगोली सजाते हैं। घरों में विष्णु भगवान की मूर्ति स्थापित की जाती है। ओणम का दसवाँ दिन अत्यंत महत्वपूर्ण होता है। इस दिन लोग नए-नए वस्त्र पहनते हैं। अपने मित्रों और संबंधियों को आमंत्रित करते हैं। सब एक साथ केले के पत्ते पर भोजन करते हैं। इस दिन हाथियों का भव्य जुलूस भी निकालता जाता है। स्त्रियाँ एवं लड़कियाँ सामूहिक नृत्य करती हैं तथा 'नौका दौड़' प्रतियोगिता ओणम पर्व के मुख्य आकर्षणों में से एक है।
- (ङ) वल्लमकली प्रतियोगिता का आयोजन पंबा नदी के तट पर किया जाता है। प्रतियोगिता में भाग लेने वाली नौकाएँ सर्पाकार होती हैं। ये नौकाएँ विशेष कारीगर द्वारा ओणम पर्व के लिए ही बनाई जाती हैं। एक नौका में तीस से चालीस व्यक्ति बैठते हैं। वे सभी परंपरागत पोशाकें पहनकर एक साथ मिलकर एक ही दिशा में नौका चलाते हैं जो दल जीतता है, उसे पुरस्कृत किया जाता है। यह दृश्य अत्यंत मनमोहक होता है।

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए

उत्तर- (क) ओणम यहाँ का प्रसिद्ध त्योहार है।

- (ख) केरल में महाबली नाम के एक पराक्रमी राजा थे।
 (ग) उन्होंने राजा महाबली से तीन पग भूमि माँगी।
 (घ) घरों में भगवान विष्णु की मूर्ति स्थापित की जाती है।
 (ङ) इस प्रतियोगिता का आयोजन पंबा नदी के तट पर किया जाता है।
 (च) यह त्योहार अत्यंत हर्षोल्लास के साथ संपन्न होता है।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर- (क) (✓) (ख) (✓) (ग) (X)
 (घ) (✓) (ङ) (X)

व्याकरण ज्ञान

1. वाक्यों में आई अशुद्धियों को दूर करके दोबारा लिखिए

- उत्तर- (क) ओणम यहाँ का प्रसिद्ध त्योहार है।
 (ख) महाबली के दबदार में यज्ञ हो रहा था।
 (ग) भगवान विष्णु ने उनकी प्रार्थना स्वीकार कर ली।
 (घ) धीरे-धीरे यह बात स्वर्ग में भी पहुँच गई।

2. निम्नलिखित वाक्यों में आए क्रिया-विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए

- उत्तर- (क) पिताजी अचानक आ गए।
 (ख) आकाश हमेशा देर-से आता है।
 (ग) कछुआ बहुत धीरे चलता है।
 (घ) नानी जी हमें रोज कहानी सुनाती हैं।
 (ङ) प्रज्ञा आज विद्यालय नहीं गईं।

3. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर- (क) अति (ख) नौका
 (ग) बंदर (घ) इत

4. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्दों को छाँटकर लिखिए

- उत्तर- (क) वे (ख) आप (ग) उन्होंने, अपना
 (घ) मैं, अपनी (ङ) मैं, तुम्हें।

5. विशेषण और विशेष्य के जोड़े बनाइए

- उत्तर-
- | | | |
|------------|---|----------|
| • परंपरागत | → | • जुलूस |
| • पराक्रमी | → | • रंगोली |
| • सामूहिक | → | • राजा |
| • सुंदर | → | • नृत्य |
| • विदेशी | → | • पोशाक |
| • भव्य | → | • पर्यटक |

6. नीचे दिए अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए

- उत्तर- (क) स्वदेशी (ख) दयालु (ग) पुरस्कृत
 (घ) वार्षिक (ङ) पर्यटक (च) विदेशी

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



15

अभ्यास

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

- उत्तर- (क) कदंब (ख) बाँसुरी (ग) यमुना-तीरे

3. बताइए

- उत्तर- (क) बच्चा कन्हैया बनने की सोच रहा है।
 (ख) आँचल पसारकर माँ ईश्वर से बच्चे के उज्ज्वल भविष्य की विनती करती होगी।

- (ग) स्वयं कीजिए।
 (घ) श्रीकृष्ण देवकी और वासुदेव के पुत्र थे। उनका पालन पोषण यशोदा और नंद बाबा ने किया था। उन्होंने कंस के द्वारा भेजे गए असुरों का संहार किया था। उन्होंने कंस को मारकर अपने माता-पिता को मुक्ति दिलाई थी।

4. छात्र स्वयं करें।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) बच्चा कहता है कि यदि यह कदंब का पेड़ यमुना किनारे होता है तो मैं उस पर बैठकर कन्हैया की तरह धीरे-धीरे बाँसुरी बजाता और माँ तुम्हें बुलाता। तब तुम मेरी बाँसुरी की आवाज सुनकर बाहर आती तो मैं बाँसुरी रख चुप होकर पत्तों में छुप जाता है। तुम मुझे गुस्सा होकर नीचे आने को कहती और जब मैं उत्तर कर नहीं आता तो तुम मुझे मिठाई, नए खिलौने, माखन-मिसरी, दूध-मलाई देने को कहती तब मैं ऊपर टहनी पर चढ़कर पत्तों में छिप जाता। जब तुम्हारा हृदय बेचैन हो जाता तो तुम्हारे आँचल फैलाकर ईश्वर से विनती करने पर मैं तुम्हारे फैले आँचल की गोद में आ जाता और तुम मुझे देखकर खुश हो जाती है। इस तरह से बालक के मन में अनेक इच्छाएँ हो रही थी।
- (ख) बाँसुरी की आवाज सुनकर माँ मुझे (बालक को) देखने के लिए बाहर तक आती और खुश हो जाती।
- (ग) प्यारे बेटे को नीचे बुलाने के लिए माँ मिठाई, नए खिलौने, माखन-मिसरी, दूध-मलाई आदि देने का लालच देती हैं।
- (घ) माँ को ध्यान में लगा देख यह बच्चा माँ के फैले आँचल में छिप जाता और गोद में बैठ जाता।

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए

- उत्तर- (क) तुम्हें न हीं कुछ कहता पर मैं चुपके-चुपके आता,
 उस नीची डाली से अम्माँ, ऊँचे पर चढ़ जाता।
 वहीं बैठ फिर बड़े मजे से मैं बाँसुरी बजाता,
 अम्माँ-अम्माँ कह बंसी के स्वर में तुम्हें बुलाता।
- (ख) तुम घबराकर आँखें खोलतीं, फिर भी खुश हो जाती,
 जब अपने मुन्ना राजा को गोदी में ही पातीं।
 इसी तरह कुछ खेला करते हम-तुम धीरे-धीरे,

माँ, कदंब का पेड़ अगर यह होता यमुना-तीरे।

3. निम्न पंक्तियों का सरलार्थ लिखिए

- उत्तर- पर जब दूध-मलाई दूँगी।
 भावार्थ-जब मैं कदंब के पेड़ से नीचे नहीं उतरता तो माँ तुम मुझसे हँसकर कहती, मुन्ना राजा! नीचे उतर आओ। मैं तुम्हें मिठाई, नए खिलौने, माखन-मिसरी और दूध-मलाई इत्यादि दूँगी।

व्याकरण ज्ञान

1. प्रत्येक काल का एक-एक उदाहरण लिखिए

- उत्तर- मोहन के पिताजी कल दिल्ली गए थे। (भूतकाल)
 मैं अपना गृह कार्य कर रही हूँ। (वर्तमान काल)
 मंजू दीदी मेरे साथ कल बाजार जाएँगी। (भविष्यत् काल)

2. नए शब्द बनाइए

- उत्तर- पढ़ + ता = पढ़ता बज + ता = बजता
 चढ़ + ता = चढ़ता रख + ता = रखता
 बह + ता = बहता चल + ता = चलता

3. विलोम शब्द लिखिए

- उत्तर- खोलना = बंद करना नीची = ऊँची
 हँसकर = रोकर बैठना = उठना
 धीरे = तेज सुर = ताल

4. कल्पना करने में बड़ा मजा आता है। तुमने देखा कि इस पूरी कविता में एक नन्हा बालक ढेर सारी कल्पनाएँ कर रहा है। आप भी ऐसा सोचकर लिखिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

5. तुकांत शब्द लिखिए

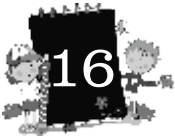
- उत्तर- नीचे = खींचे आता = गाता
 जाती = गाती तीरे = धीरे
 वाली = थाली दूँगी = लूँगी

6. वे शब्द जो वाक्य के सभी शब्दों का परस्पर संबंध जोड़ते हैं, उन्हें 'परसर्ग' या 'कारक' कहते हैं

- उत्तर- का — संबंध कारक
 पर — अधिकरण कारक
 की — संबंध कारक

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।



16

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) दोनों (ख) अस्तबल में (ग) हाँ

3. बताइए

- उत्तर- (क) बाबा भारती अपना बचा हुआ समय घोड़े को अर्पण कर देते थे?
 (ख) "मैं सुल्तान के बिना नहीं रह सकूँगा।" उन्हें ऐसी भ्रांति हो गई थी?

हार की जीत

- (ग) सभी के हृदय पर सुल्तान की छवि अंकित हो जाती थी?
 (घ) खड्गसिंह की आँखों में नेकी के आँसू थे।

4. बताइए, बाबा भारती ने ऐसा क्यों कहा कि अब कोई गरीबों की सहायता से मुँह न मोड़ेगा।

उत्तर- बाबा भारती ने ऐसा इसलिए कहा क्योंकि खड्गसिंह ने उनका घोड़ा वापस कर दिया था और अब इस बात की संभावना भी न थी कि किसी को पता चलता कि खड्गसिंह ने अपाहिज बनकर उनका घोड़ा उनसे छीना था।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) जिस प्रकार माँ को अपने बेटे और किसान को अपने लहलहाते खेत को देखकर आनंद प्राप्त होता है, वहीं आनंद बाबा भारती को अपना घोड़ा सुल्तान देखकर आता था।
- (ख) खड्गसिंह इस गाँव का प्रसिद्ध डाकू था। सुल्तान की कीर्ति सुन उसका हृदय सुल्तान को देखने के लिए अधीर हो रहा था।
- (ग) खड्गसिंह को बाबा भारती का घोड़ा सुल्तान बहुत पसंद आ गया था और खड्गसिंह को जो वस्तु पसंद आ जाए, उस पर वह अपना अधिकार समझता था। उसके पास बाहुबल था, और आदमी थे। जाते-जाते उसने जब बाबा भारती से यह कहा कि, “बाबा जी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा।” यह सुन बाबा जी डर गए और यही सोचकर उनको रातों को नींद नहीं आती थी।
- (घ) खड्गसिंह ने एक दुखिया अपाहिज का वेश धारण कर करुणा भरे स्वर में बाबा भारती को आवाज लगाई। बाबा भारती रुक गये और बोले, तुम्हें क्या कष्ट है? उसने कहा, ‘दुर्गादत्त वैद्य का मैं सौतेला भाई हूँ मुझे शमावाला पहुँचा दो जो कि यहाँ से तीन मील दूर है मैं अपाहिज हूँ कृपया मुझे घोड़े पर चढ़ा ले। घोड़े पर उस अपाहिज व्यक्ति को सवार कर बाबा भारती पैदल चलने लगे अचानक वही अपाहिज घोड़े की पीठ पर तन पर बैठा और उसे दौड़ाकर ले गया। बाबा भारती देखते ही रह गए। इस प्रकार खड्गसिंह ने घोड़े को अपाहिज बनकर धोखे से प्राप्त किया।
- (ङ) बाबा भारती ने खड्गसिंह से यह प्रार्थना की, कि ‘इस घटना को किसी के सामने प्रकट न करना।’
- (च) बाबा भारती की यह प्रार्थना सुन कि इस घटना को किसी के सामने प्रकट न करना। इस बात से प्रभावित होकर उसने सोचा जिस बाबा को इस घोड़े से इतना प्यार था कि वह इसकी रखवाली में कई रात सोए नहीं। इसे देखकर उसका मुख फूल की तरह खिल जाता था और जो ये कहते ‘इनके बिना मैं न जी सकूँगा।’ परंतु आज उनके मुख पर दुःख की रेखा न दिखाई पड़ती थी। उन्हें केवल यह ख्याल था कि कहीं लोग गरीबों पर विश्वास करना न छोड़ दें। ऐसा मनुष्य, मनुष्य नहीं, देवता है। इस बात से प्रभावित होकर खड्गसिंह ने सुल्तान को वापिस अस्तबल में छोड़ दिया था।
- (छ) संतोषपूर्वक बाबा भारती बोले, “अब कोई गरीबों की सहायता से मुँह न मोड़ेगा।”

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए

- उत्तर- (क) भगवद्भजन से जो समय बचता, वह घोड़े को अर्पण हो जाता।
- (ख) खड्गसिंह उस इलाके का प्रसिद्ध डाकू था।
- (ग) घोड़ा वायुवेग से उड़ने लगा।
- (घ) ऐसा मनुष्य, मनुष्य नहीं, देवता है।
- (ङ) अब कोई गरीबों की सहायता से मुँह न मोड़ेगा।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

- उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓)
- (घ) (X) (ङ) (✓) (च) (✓)

4. निम्नलिखित पंक्तियों का अर्थ स्पष्ट कीजिए

- उत्तर- (क) अर्थ—जिस प्रकार एक माँ अपने बेटे को देखकर बहुत खुश

होती है, वह उसे देखकर दुनिया के सारे गम भूल जाती है और जैसे किसान अपने हरे-भरे लहराते हुए खेतों को देखकर प्रसन्न होता है, ठीक वैसे ही बाबा भारती अपने घोड़े सुल्तान को देखकर आनंद प्राप्त करते थे। वे सुल्तान को देखकर बहुत ही प्रसन्न होते थे।

- (ख) अर्थ—डाकू खड्गसिंह द्वारा ये कहना कि, “मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा।” इस बात को कई महीने बीत जाने पर वह डाकू न आया। तब बाबा भारती असावधान हो गए और वे इस डर को सपने की तरह झूठ समझने लगे।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ सहित वाक्यों में प्रयोग कीजिए

- उत्तर- (क) मुँह मोड़ना = ध्यान न देना
वाक्य प्रयोग—आप मतलब निकल जाने पर उसने मुझसे मुँह मोड़ लिया।
- (ख) लट्टू होना = मोहित होना
वाक्य प्रयोग—खड्गसिंह सुल्तान को देख उस पर लट्टू हो गया।
- (ग) हवा से बातें करना = तेज चलना
वाक्य प्रयोग—महाराणा प्रताप का घोड़ा चेतक हवा से बातें करता है।
- (घ) हृदय पर साँप लोटना = जलन होना
वाक्य प्रयोग—राहुल को बड़ा आदमी बनता देख उसके पड़ोसियों के हृदय पर साँप लौटने लगे।

2. विशेषण और विशेष्य के जोड़े बनाइए

- उत्तर-
- | | | |
|-----------|---|---------|
| • अधीर | → | • विचार |
| • ठंडा | → | • घोड़ा |
| • ऊँचे | → | • खेत |
| • लहलहाते | → | • जानवर |
| • बाँका | → | • जल |
| • विचित्र | → | • हृदय |

3. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए

- उत्तर- (क) अधीर (ख) प्रशंसनीय (ग) असहनीय
(घ) विकलांग (ङ) विश्वसनीय

4. समानार्थक शब्द लिखिए

- उत्तर- सहस्रों = हजारों कीर्ति = यश
घन = समूह प्रसन्न = खुश
छवि = सौंदर्य घृणा = नफरत
मिथ्या = झूठा नेकी = भलाई
निश्चय = निर्णय विचित्र = अनोखा

5. समझिए और इसी प्रकार के दो-दो शब्द लिखिए

- उत्तर- र् + प = र्प — अर्पण = दर्पण, सर्प
प + र् = प्र — प्रयोग = प्रसाद, प्रकाश
स् + क = स्क — नमस्कार = तिस्कार, संस्कार
क् + ष = क्ष — क्षमा = क्षत्रिय, क्षणिक
त् + र = त्र — त्रिशूल = त्रिनेत्र, त्रिभुज
स् + त = स्त — पुस्तक = बस्ता, पास्ता

6. निम्नलिखित वाक्यों को उचित कारकों द्वारा पूरा कीजिए

- उत्तर- (क) भगवद्भजन से जो समय बचता वह घोड़े के अर्पण हो जाता।

- (ख) वे एक छोटे-से मंदिर में रहते थे।
 (ग) घोड़ा वायुवेग से उड़ने लगा।
 (घ) अब कोई गरीबों की सहायता से मुँह न मोड़ेगा।
7. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्दों का चयन कीजिए

- उत्तर- (क) उसे (ख) उन्होंने, अपना (ग) वे, उसकी
 (घ) इस (ङ) मैं, यह, आपके
- गतिविधि**
 उत्तर- छात्र स्वयं करें।



अभ्यास

कबीर के दोहे

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) कुम्हार से (ख) आज ही (ग) मीठी

3. बताइए

- उत्तर- (क) मिट्टी कुम्हार से कहती है कि तू मुझे क्या रोदता है। एक दिन ऐसा आएगा जब मैं (मिट्टी) तुझे रोदूँगी।
 (ख) जिसके हृदय में सच का वास होता है, भगवान उसी के हृदय में निवास करते हैं।
 (ग) जो प्रेम की भाषा जानता हो कबीर जी उसे पंडित बताते हैं।
 (घ) हमारा सौम्य व्यवहार दूसरों को शीतलता पहुँचता है।

4. बताइए, 'देखि पराई चूपड़ी, मत ललचावे जीव' इस पंक्ति में क्या संदेश दिया गया है?

उत्तर- देखि पराई चूपड़ी, मत ललचावे जीव इस पंक्ति में यह संदेश दिया गया है कि हमें दूसरों की संपत्ति को देखकर अपने मन में लालच कभी नहीं करना चाहिए।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- उत्तर- (क) गुरु को कबीर जी ने भगवान से ऊँचा स्थान दिया है।
 (ख) आज का काम कल पर न छोड़ने की सलाह इसलिए दी गई है क्योंकि कल कभी नहीं आता है।
 (ग) सबसे बड़ा तप सच होता है।
 (घ) अति के बारे में कबीर जी कहते हैं कि आवश्यकता से अधिक कोई भी कार्य करना अच्छा नहीं होता है।
 (ङ) मीठी वाणी बोलने से दूसरों का मन शीतल होता है।

2. दोहों को पूर्ण कीजिए

- उत्तर- (क) गुरु गाविंद दोऊ खड़े, काके लागूँ पाँया।
 बलिहारी गुरु आपने, गोविंद दियो बताया।
 (ख) रूखा-सूखा खाइके, ठंडा पानी पीवा।
 देखि पराई चूपड़ी, मत ललचावे जीवा।
 (ग) ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोया।
 औरन को सीतल करे, आपहुँ सीतल होया।

3. निम्नलिखित दोहों का भावार्थ लिखिए

उत्तर- (क) इस दोहे में मिट्टी कुम्हार से कहती है कि आज तू मुझे क्या रोद रहा है। एक दिन ऐसा आएगा जब मैं तुझको रोदूँगी। क्योंकि हम सब को एक दिन मिट्टी में ही मिल

जाना है।

- (ख) कबीर जी कहते हैं जिस मनुष्य के हृदय में सच का वास होता है उसी के हृदय में भगवान का वास होता है क्योंकि सच के बराबर कोई भी तप नहीं होता है और झूठ के बराबर कोई पाप नहीं होता। अतः हमें हमेशा सच्चाई के मार्ग पर अडिग रहना चाहिए।
 (ग) इस दोहे के अनुसार बताया गया है कि आवश्यकता से अधिक किया गया कोई भी कार्य नुकसानदायक होता है। अतः हमें किसी भी होने वाली अति से बचना चाहिए।

व्याकरण ज्ञान

1. निम्नलिखित दोहे में विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए और उन्हें अलग से लिखिए

उत्तर- रूखा-सूखा, ठंडा पराई, ललचावे

2. वचन बदलकर लिखिए

उत्तर- कुम्हार = कुम्हारों आँख = आँखें
 पंडित = पंडितों मित्र = मित्रों
 देव = देवों पुत्र = पुत्रों

3. वाक्य बनाकर लिखिए

उत्तर- 'पल में परलय होए' इस लिए हमें अपना कार्य कल पर नहीं छोड़ना चाहिए।

हमें मधुर वाणी बोलनी चाहिए।

हमें अपने आप में ही रहना चाहिए।

जिसके हृदय में सच होता है वहीं भगवान का वास होता है।

साँच बराबर तप नहीं झूठ बराबर पाप।

ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोए।

4. दिए गए चक्र में से निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द ढूँढकर लिखिए

उत्तर- साँच = सच हिरदै = हृदय
 आपा = घमंड दोऊ = दो
 काल = कल माटी = मिट्टी
 पोथी = ग्रंथ आखर = अक्षर

5. नीचे दिए गए शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए

उत्तर- आपहुँ = अपना बानी = वाणी
 सीतल = शीतल परलय = प्रलय
 पीव = पीना आखर = अक्षर
 रौंदे = रौंदना चूपड़ी = चुपड़ी

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) सागर के (ख) मेघ (ग) सूर्य ने

3. बताइए

उत्तर- (क) बहस सागर और मेघ के बीच हुई।
 (ख) सारी पृथ्वी के विकार सागर में बताए गए हैं।
 (ग) दान न करने पर जीवन नीरस हो जाएगा।
 (घ) अपराधी को अपनी गलती का एहसास हो जाए इसलिए इसको उतना ही दंड देने के लिए कहा गया है।

4. प्रकृति में विद्यमान सभी पदार्थ अपना महत्व रखते हैं, एक दो उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

उत्तर- प्रकृति प्रदत्त सभी वस्तुएँ हमारे जीवन का आधार हैं उनमें से एक सूर्य है जिस पर हमारा जीवन टिका हुआ है। सूर्य से हमें प्रकाश तथा उष्मा प्राप्त होती है। मानव के साथ-साथ पेड़-पौधों को भी सूर्य के प्रकाश तथा उष्मा की अत्यधिक आवश्यकता होती है। उसी प्रकार चंद्रमा का भी मानव जीवन में बहुत महत्व है। चंद्रमा से संसार को रात्रि में प्रकाश मिलता है तथा उसकी शीतल किरणें पूरी पृथ्वी पर फैलकर मनुष्य को शीतल प्रदान करती है। साथ ही सूर्य और चंद्र का आध्यात्मिक महत्व भी है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) मेघ की बूँदें मोती के निर्माण में योगदान करती हैं।
 (ख) मेघ ने सागर को खार की खान इसलिए कहा है क्योंकि समुद्र का जल खारा होता है और ये पृथ्वी के सभी विकारों को अपने अंदर समेटे हुए हैं।
 (ग) मेघ, चार महीने वर्षा करके सूर्य को विश्राम देते हैं।
 (घ) सागर द्वारा मेघ को वाष्पमय शरीर इसलिए कहा गया है क्योंकि मेघों का निर्माण तभी होता है जब सूर्य की गर्मी सागर के जल को वाष्प में परिवर्तित कर देती है।
 (ङ) यह पाठ हमें यह संदेश देता है कि इस संसार में प्रत्येक वस्तु का महत्व है। हमें किसी भी वस्तु की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए

उत्तर- (क) मेरे हृदय में मोती भरे हैं।
 (ख) तुझे मैं शुद्ध और मिष्ट बनाकर उच्चतम स्थान देता हूँ।
 (ग) जिनका स्वरूप प्रतिक्षण बदलता करता है, उनकी दलील का कोटि क्रम ऐसा ही होता है।
 (घ) समुचित दंड देने के लिए आततक्रियो।
 (ङ) मैं उन दुर्बल हृदय वालों से बात नहीं करना चाहता जो कायरता को धर्मशीलता मानते हैं।

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए

उत्तर- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓)
 (घ) (✓) (ङ) (X)।

व्याकरण ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए

उत्तर- (क) रावण ने पंचवती से सीता जी का हरण किया था।
 (ख) राखी, नुपुर से स्पर्धा रखती है।
 (ग) सूर्य की गर्मी सागर के जल को वाष्पमय बनाती है।
 (घ) हमारी पृथ्वी अनेक रत्नों का भंडार है।
 (ङ) देवताओं ने दैत्यों पर विजय प्राप्त करने के लिए महर्षि दधीचि की हड्डियों से ब्रज बनाया।

2. निम्नलिखित वाक्यों में से उद्देश्य तथा विधेय छाँटिए—

उत्तर-	उद्देश्य	विधेय
(क)	राम	वन को जाते हैं।
(ख)	गाय	हरी घास खाती है।
(ग)	रावण	ने जटायु को मारा।
(घ)	कमल	हमारा राष्ट्रीय पुष्प है।
(ङ)	हम	मंदिर जाएंगे

3. समानार्थक शब्द लिखिए

उत्तर-	हृदय = दिल	नदी = नद
	शरीर = तन	मेघ = बादल
	सूर्य = सूरज	यश = कीर्ति
	नित्य = रोज	विनिमय = अदल-बदल

4. वर्ण-विच्छेद कीजिए

उत्तर- स्वतंत्र = स् + व् + अ + त् + अ + न् + त् + र्
 अपराधी = अ + प् + अ + र् + आ + ध् + ई
 सदैव = स् + अ + द् + ऐ + व् + अ
 दंडित = द् + अ + न् + ड् + इ + त् + अ
 शस्त्र = श् + अ + स् + त् + र्
 शुद्ध = श् + उ + द् + ध् + अ

5. वर्तनी शुद्ध कीजिए

उत्तर-	समूचीत = समुचित	पच्छ = पक्ष
	दंडीत = दंडित	सदैव = सदैव
	बिरघचति = बृहस्पति	वकाल = वकार
	सूछमत = सूक्ष्मत	तपश्या = तपस्या

6. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए

उत्तर- (क) प्रकृति हमें परोपकार का संदेश देती है।
 (ख) आलस्य मनुष्य को कायर बना देती है।
 (ग) विद्युत, विज्ञान का सबसे बड़ा आविष्कार है।
 (घ) धर्म का संबंध मानवता से है।
 (ङ) प्रेमचंद जी का असली नाम धनपतराय था।

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

अभ्यास

रचनात्मक मूल्यांकन

मौखिक

Based on NEP 2020

1. शुद्ध व स्पष्ट उच्चारण कीजिए

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प चुनिए

उत्तर- (क) रंग-बिरंगी (ख) जंगल की रानी

(ग) मीठी वाणी में

3. बताइए

उत्तर- (क) सारा जंगल चिड़ियों की चहचहाहट से गूँजता रहता था।

(ख) सूरज की गरमी से सोना का शरीर झुलसा गया था।

(ग) सोना चिड़िया बरगद बाबा की टहनियों में फँस गई।

4. बताइए, हमें सभी के साथ किस प्रकार रहना चाहिए?

उत्तर- हमें सभी के साथ मिल-जुलकर रहना चाहिए क्योंकि दुनिया में रंग-रूप का कोई महत्व नहीं है लोग उसी को अच्छा मानते हैं जिसमें यह गुण होता है।

संकलित मूल्यांकन

लिखित

Based on NEP 2020

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

उत्तर- (क) चिड़ियों की सरदार एक सुनहरी चिड़िया थी।

(ख) सब जानवर उसे इतना प्यार करते थे कि उसकी गलतियों पर भी उसको कभी कोई टोकता नहीं था। इतना ज्यादा लाड़-प्यार पाकर सुनहरी चिड़िया अपने-आपको को जंगल की रानी समझने लगी थी।

(ग) सोना चिड़िया का सुनहरा शरीर सूरज की गरमी से झुलसा गया था।

(घ) सोना चिड़िया की सेवा बरगद बाबा ने खूब की।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए

उत्तर- (क) जंगल में तरह-तरह की रंग-बिरंगी चिड़ियाँ थीं।

(ख) सारा जंगल चिड़ियों की चहचहाहट से गूँजता रहता था।

(ग) सभी पशु-पक्षी उसको चाहते थे।

(घ) अचानक सोना जोर से चीख उठी।

3. सही मिलान कीजिए

उत्तर-

● घना	→	● आँखें
● रंग-बिरंगी	→	● जंगल
● सुनहरे	→	● पंख
● चमकीली	→	● चिड़ियाँ

व्याकरण ज्ञान

1. नीचे कुछ शब्द दिए जा रहे हैं, उन्हें दिए गए स्थान पर लिखिए—

उत्तर- विशेषण	विशेष्य	विशेषण	विशेष्य
घना	जंगल	सुनहरे	पंख
मोटी-पतली	चिड़िया	छोटे-बड़े	जानवर
सुनहरी	चिड़िया	चमकीली	आँखें
स्वर्ण	परी	बूढ़े	बाबा
नीला	आसमान	दमकती	काया

2. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर- (क) कक्षा में प्रथम आने पर नेहा के अंदर घमंड आ गया था।

(ख) मोहित आज बहुत ही गुमसुम दिखाई दे रहा है।

(ग) सूर्य और चंद्रमा का हमारे जीवन में बहुत महत्व है।

3. पढ़िए, समझिए और लिखिए

उत्तर- खतर + नाक = खतरनाक दर्द + नाक = दर्दनाक
 सुंदर + ता = सुंदरता कोमल + ता = कोमलता

4. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक-चिह्नों को छाँटिए

उत्तर- (क) में (ख) का (ग) की

5. उचित मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए

उत्तर- कनाट = किनारे	गूजता = गूँजता
मग्ध = मुग्ध	चमकल = चमकीला
उचाई = ऊँचाई	पख = पंख
गमसम = गुमसुम	दलारी = दुलारी

गतिविधि

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

